

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Мариинская гимназия»
г. Ульяновска**

ПРИНЯТО

**На Педагогическом совете
Протокол № 1 от 26.08.2022**

УТВЕРЖДАЮ

**Директор
МБОУ «Мариинская гимназия»
И.В. Цветкова**

**«26» августа 2022г
Приказ № 288**

Положение

О порядке проведения входного, текущего контроля, промежуточного и итогового контроля освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ, промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Мариинская гимназия»

**г. Ульяновск,
2022 год.**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее положение является нормативным локальным актом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мариинская гимназия» (далее Гимназия), определяющим формы, периодичность и порядок текущего, промежуточного и итогового контроля прохождения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ

1.2. Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением правительства Российской Федерации 4 сентября 2014 года;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

Письмом Министерства образования и науки российской Федерации от 18 ноября 2015 года № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мариинская гимназия».

1.3. Текущий, промежуточный и итоговый контроль прохождения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ является неотъемлемой частью образовательного процесса, которая сопровождает освоение дополнительной общеразвивающей программы и позволяет её участникам оценить реальную результативность совместной творческой деятельности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

2.1. Цель текущего, промежуточного и итогового контроля - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствие прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

2.2. Задачи текущего, промежуточного и итогового контроля:

- определение уровня теоретической и практической подготовки и сформированности практических умений и навыков учащихся в соответствии с реализуемой дополнительной общеразвивающей программой;

- анализ полноты реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов образовательного процесса;
- определение степени творческой, исследовательской деятельности учащихся в период реализации конкретной дополнительной общеразвивающей программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.

3. ФУНКЦИИ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

- 3.1. Обучающая функция создает дополнительные условия для обобщения и осмысления учащимися полученных теоретических и практических умений, навыков и знаний, приобретенного опыта деятельности;
- 3.2. Воспитательная функция стимулирует расширение познавательных интересов и потребностей учащихся;
- 3.3. Развивающая функция позволяет учащимся осознать уровень их актуального развития и определить дальнейшие перспективы;
- 3.4. Коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- 3.5. Социально-психологическая - дает возможность каждому учащемуся пережить «ситуацию успеха» и поверить в свои силы.

4. ПРИНЦИПЫ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

- 4.1. Текущий, промежуточный и итоговый контроль за освоением учащимися дополнительных общеразвивающих программ осуществляется на принципах:
 - учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
 - соответствия специфике деятельности детского объединения и периоду обучения, необходимости, обязательности и открытости проведения;
 - свободы выбора педагогом методов и форм оценки результатов, обоснованности критериев оценки результатов.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО, ПРОМЕЖУТОЧНОГО И

ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

5.1 Проведение текущего, промежуточного и итогового контроля в образовательных объединениях регламентируется дополнительными общеразвивающими программами в которых конкретизируются содержание, методы и формы контроля с учетом специфики деятельности.

5.2. Первичный контроль проводится в начале учебного года.

5.3. Промежуточный - в декабре за I полугодие.

5.4. Итоговый контроль проводится по итогам выполнения образовательной программы в зависимости от сроков ее реализации.

5.5. Формы текущего контроля определяет педагог с учетом контингента учащихся, уровня обученности учащихся, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий.

5.6. Примерными формами контроля могут быть: итоговое тестирование, итоговое занятие, зачет, концертное выступление, выставка, соревнования, турнир, выполнение нормативов, конференция, семинар, защита творческих работ и проектов, презентация портфолио достижений учащегося.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОГО И ИТОГОВОГО КОНТРОЛЯ

6.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся: соответствие уровня теоретических знаний программы требованиям; осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

6.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся: соответствие уровня развития практических умений, навыков программным требованиям, в том числе навыков соблюдения правил безопасности, правильность использования специального оборудования и оснащения в практической деятельности, предъявление полученного опыта в конкурсных мероприятиях разного уровня.

6.3. Критерии оценки уровня развития воспитанности детей: культура поведения – соответствие социально-этическим нормам, качество отношения к занятиям, проявления сотрудничества в образовательном процессе, аккуратность и ответственность при работе.

7. ОЦЕНКА, ОФОРМЛЕНИЕ И АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ КОНТРОЛЯ

7.1. Результаты промежуточного и итогового контроля освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы должны определить:

- уровень достижения учащимся прогнозируемых результатов программы (степень приобретённых знаний, умений и навыков в развитии творческих способностей);
- результативность учащихся за период реализации дополнительной общеобразовательной программы (участие в концертных программах, соревнованиях, конкурсах, олимпиадах, конференциях, общественной жизни, а также наличие грамот, дипломов, благодарностей, медалей, призов);
- обоснованность перевода учащегося на следующий этап или год обучения.

7.2. Конкретная форма оценки результатов контроля освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы определяется педагогом в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

7.3. Результаты контроля фиксируются в диагностических информационных документах освоения учащимися дополнительной общеразвивающей программы, по каждой группе каждого года обучения. К формам фиксации контроля относятся диагностические карты, протоколы соревнований, зачетные ведомости, дневники, другое.

7.4. Диагностические материалы являются отчетными документами и хранятся у заведующего отделом. Результаты контроля учащихся объединений анализируются администрацией совместно с педагогами по следующим параметрам: - количество учащихся в %, полностью освоивших общеобразовательную программу (на высоком уровне), освоивших программу в необходимой степени (средний уровень), не освоивших или плохо освоивших программу (низкий уровень); - необходимость корректирования дополнительной общеразвивающей программы.

Общие результаты итогового контроля могут анализироваться на заседаниях методического совета и Педагогического совета Гимназии.