**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Час чтения « Читоград» (1 класс)**

1. **Место курса в структуре основной образовательной программы начального общего образования.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования, на основе авторской программы зав. библиотекой Шамардиной Е.В. Данная программа построена в соответствии с требованиями.

Программа рассчитана на 33 часа, 1 час в неделю и ориентирована на использование авторской программы.

1. **Цель изучения курса.**

Цель: организация самостоятельного чтения младших школьников как дома, так и на занятиях внеклассного чтения.

**Задачи:**

* совершенствование навыка чтения учащихся;
* развитие устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
* формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
* обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов России и других стран,
* развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи учащихся

**3.Структура предмета**

Программа предполагает организацию работы по двум направлениям:

1. **Круг чтения.**
2. **Работа с детской книгой.**

**4. Формы реализации программы:**

- фронтальная;

- парная;

- групповая;

- индивидуальная.

**Методы реализации программы:**

- практический;

- объяснительно-иллюстративный;

- частично-поисковый;

- наблюдение.

**Способы и средства:**

- технические средства;

- модели и таблицы;

- рисунки;

- презентации

**5.Требования к результатам освоения предмета.**

**Предметные ожидаемые результаты реализуемой программы**

Обучающийся научится:

* ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги;
* Воспринимать на слух художественное произведение, определять произведённое им впечатление;
* читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
* объяснять действия персонажей;
* ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы;
* самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию;
* определять предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей;
* составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) на литературное произведение по заданному образцу;
* писать отзыв о прочитанной книге;
* осознанно читать тексты с целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта, освоения и использования информации;
* использовать такие виды чтения, как ознакомительное, изучающее, поисковое; осознавать цель чтения и выбирать в соответствии с ней нужный вид чтения;
* ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках

**6.Учебная нагрузка обучающихся.**

Количество часов по учебному плану: 33ч

Количество часов по примерной программе: 33ч

Количество часов по рабочей программе: 33ч

Количество часов по планированию: 33ч

**7.Формы контроля**

1. Выставка прочитанных книг.
2. Викторина.
3. Конкурс иллюстраций к любимой книге.
4. **Составители:**

Шамардина Е.В..

**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Час чтения « Читоград» (2 класс)**

1. **Место курса в структуре основной образовательной программы начального общего образования.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования, на основе авторской программы зав. библиотекой Шамардиной Е.В. Данная программа построена в соответствии с требованиями.

Программа рассчитана на 35 часа, 1 час в неделю и ориентирована на использование авторской программы.

1. **Цель изучения курса.**

Цель: организация самостоятельного чтения младших школьников как дома, так и на занятиях внеклассного чтения.

**Задачи:**

* совершенствование навыка чтения учащихся;
* развитие устойчивого и осознанного интереса к чтению художественной литературы;
* формирование основ читательской культуры, литературного вкуса младших школьников;
* обогащение нравственного опыта младших школьников, формирование представлений о добре и зле, развитие нравственных чувств, уважения к культуре народов России и других стран,
* развитие воображения, литературно-творческих способностей и речи учащихся

**3.Структура предмета**

Программа предполагает организацию работы по двум направлениям:

1. **Круг чтения.**
2. **Работа с детской книгой.**

**4. Формы реализации программы:**

- фронтальная;

- коллективное творчество;

- групповая;

- индивидуальная;

-экскурсии с использованием медиоматериалов.

**Методы реализации программы:**

- практический;

- объяснительно-иллюстративный;

- частично-поисковый;

- наблюдение.

**Способы и средства:**

- технические средства;

- модели и таблицы;

- рисунки;

- презентации

**5.Требования к результатам освоения предмета.**

**Предметные ожидаемые результаты реализуемой программы**

Обучающийся научится:

* ориентироваться в книге по названию, оглавлению, отличать сборник произведений от авторской книги;
* Воспринимать на слух художественное произведение, определять произведённое им впечатление;
* читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
* объяснять действия персонажей;
* ориентироваться в мире детской литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы;
* самостоятельно и целенаправленно осуществлять выбор книги в библиотеке по заданной тематике, по собственному желанию;
* определять предпочтительный круг чтения, исходя из собственных интересов и познавательных потребностей;
* составлять краткую аннотацию (автор, название, тема книги, рекомендации к чтению) на литературное произведение по заданному образцу;
* писать отзыв о прочитанной книге;
* осознанно читать тексты с целью удовлетворения интереса, приобретения читательского опыта, освоения и использования информации;
* использовать такие виды чтения, как ознакомительное, изучающее, поисковое; осознавать цель чтения и выбирать в соответствии с ней нужный вид чтения;
* ориентироваться в соответствующих возрасту словарях и справочниках

**6.Учебная нагрузка обучающихся.**

Количество часов по учебному плану: 35ч

Количество часов по примерной программе: 35ч

Количество часов по рабочей программе: 35ч

Количество часов по планированию: 35ч

**7.Формы контроля**

1. Выставка прочитанных книг.
2. Викторина.
3. Конкурс иллюстраций к любимой книге.
4. **Составители:**

Шамардина Е.В..