**Аннотация к рабочей программе по литературе**

**для обучающихся 9 классов МБОУ «Мариинская гимназия»**

Рабочая программа по литературе для 9 класса составлена на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 01.05.2017) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 05.07.2017).
2. Примерная основная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з)).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 февраля 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577)
4. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 №569)).
5. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014г. №08-584 «О федеральном перечне учебников».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
7. Приказ Управления администрации г. Ульяновска от11.03.2013г. №219 «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях г. Ульяновска».
8. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 25.02.2013 г. №559-р «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в общеобразовательных учреждениях Ульяновской области».
9. Концептуальные и нормативно-методические основы изучения краеведения в образовательных организациях Ульяновской области: сборник нормативных документов /под ред. Н.В. Жульковой, В.Н. Янушевского. – Ульяновск: Центр ОСИ, 2015. – 56 с.
10. Концепции преподавания русского языка и литературы (Распоряжение Правительства РФ от 09.04.2016 N 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»).
11. Образовательная программа основного общего образования МБОУ «Мариинская гимназия» на 2017- 2018 учебный год.
12. Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. Авторы-составители программы: Г.С. Меркин, С.А. Зинин. – 3-е изд. - М.: ООО «Русское слово - учебник», 2014. (Инновационная школа), одобренная Министерством образования РФ.

**Цели и задачи изучения учебного курса**

Целью изучения литературы в 9-м классе является формирование и развитие у обучающихся потребности в систематическом, системном, инициативном чтении; воспитании в процессе чтения нравственного идеала человека и гражданина; создание представлений о русской литературе как едином национальном достоянии.

Задачи изучения литературы представлены двумя категориями: воспитательной и образовательной. Формирование эстетического идеала, развитие эстетического вкуса, который, в свою очередь, служит верному и глубокому постижению прочитанного, содействует появлению прочного, устойчивого интереса к книге, воспитанию доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развития личности.

В круг образовательных задач входит формирование умений творческого углубленного чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова, формирование речевых умений – умений составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умений прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте, умении видеть писателя в контексте национальной культуры, истории и мирового искусства.

**Целью** изучения литературы в 9-м классе является подведение итогов изучения литературы в 5-8 классах. Своеобразие изучения литературы в 9 классе; историко-литературный процесс. Изучение литературы строится с учетом периодизации литературного процесса. В 9 классе совершается новый шаг – усвоение основных категорий историко-литературного процесса в русской литературе 19 века (классицизм, сентиментализм, романтизм, реализм).

**Задачи** изучения литературы представлены двумя категориями: воспитательной и образовательной. Формирование эстетического идеала, развитие эстетического вкуса, который, в свою очередь, служит верному и глубокому постижению прочитанного, содействует появлению прочного, устойчивого интереса к книге, воспитанию доброты, сердечности и сострадания как важнейших качеств развития личности.

В круг **образовательных задач** входит формирование умений творческого углубленного чтения, читательской самостоятельности, умений видеть текст и подтекст, особенности создания художественного образа, освоение предлагаемых произведений как искусства слова, формирование речевых умений – умений составить план и пересказать прочитанное, составить конспект статьи, умений прокомментировать прочитанное, объяснить слово, строку и рассказать об их роли в тексте, умении видеть писателя в контексте национальной культуры, истории и мирового искусства.

**Место предмета «Литература» в учебном плане**

Литература входит в базисный учебный план, в раздел «Русский язык и литература», на изучение предмета в 9 классе отводится 136 часов.

В Программе Г.С. Меркина, С.А. Зинина дается перечень необходимых для изучения произведений, литературоведческих понятий, вопросы по развитию речи учащихся, по краеведению. Программа носит ориентировочный характер, а значит, предполагает варьирование, поэтому нам кажется возможным распределить так учебный материал, как представлено в нашей рабочей программе и в календарно-тематическом планировании, что соответствует учебному плану гимназии. Календарно-тематическое планирование составлено с учетом изменений в программе в связи с введением в практику ФГОС.

**Учебно-методический комплект**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс.  Название  учебного курса.  Кол-во часов. | Учебники. | Программа. | Учебно-методическое обеспечение. |
| 9 класс.  Литература  136 часов.  (4 часа в неделю) | Зинин С.А. Литература: учебник для 9 класса общеобразовательных организаций: в 2 ч. /С.А.Зинин, В.И.Сахаров, В.А.Чалмаев. – 3 изд. –М.: ООО «Русское слово – учебник», 2016.  *Приказ Министерства образования науки РФ от 31.03.2014г № 253* «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» | Рабочая. Составлена на основе Программы курса «Литература». 5-9 классы / авт.-сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин. – 3-е изд.-М.: «ООО-Русское слово - учебник», 2014, с.171-199 | 1. Методическое пособие к учебнику С.А.Зинина, В.И.Захарова, В.А.Чалмаева «Литература» для 9 классов общеобразовательных организаций/ С.А. Зинин, Л.В.Новиков.- М.: «ООО-Русское слово- учебник», 2016.  2. Фефилова Г.Е. Литература. 9класс: I ,II полугодия: планы-конспекты уроков/Г.У.Фефилова.- Ростов н/Д: Феникс, 2015  3.Новикова Л.В. Литература. Подготовка к ОГЭ в 2017году. Диагностические работы. - М.: МЦНМО, 2017. |