**Аннотация к рабочей программе по технологии (3 класс)**

1. **Место предмета в структуре основной образовательной программы начального общего образования.**

Рабочая программа учебного предмета математика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по математике и на основе авторской программы для начальной школы О.В. Узоровой, Е.А. Нефедовой **(**2013г ) (УМК «Планета знаний»).

Программа рассчитана на 35 часов, 1 час в неделю и ориентирована на использование учебника: О.В. Узорова, Е.Н. Нефедова. Технология. 3 класс. Учебник. - Москва: АСТ, Астрель, 2014 г.

1. **Цель изучения предмета.**

* **развитие** творческого потенциала личности ребенка, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения и восприимчивости, создание наиболее благоприятных условий для развития и самореализации как неотъемлемой части духовной культуры личности.Развитие сенсорики, мелкой моторики рук, пространственного воображения, технического, логического и конструкторско-технологического мышления, глазомера; способностей ориентироваться в информации разного вида.
* **формирование** начальных технологических знаний, трудовых умений и бытовых навыков, опыта практической деятельности по созданию личностно и общественно значимых объектов труда;способов планирования и организации трудовой деятельности, объективной оценки своей работы, умения использовать полученные знания, умения и навыки в учебной деятельности и повседневной жизни. Формирование начальных форм познавательных универсальных учебных действий – наблюдение, сравнение, анализ, классификация и обобщение.
* **овладение** знаниями о роли трудовой деятельности человека в преобразовании окружающего мира, о правилах создания предметов рукотворного мира, о традициях и героическом наследии русского народа, первоначальными представлениями о мире профессий.
* **воспитание** трудолюбия, уважительного отношения к людям разных профессий, результатам их труда, и к Человеку в целом, к материальным и духовным ценностям; интереса к информационной и коммуникационной деятельности; осознание практического

применения правил сотрудничества в коллективной деятельности, понимания и уважения к культурно-исторической ценности традиций, отраженных в предметном мире. Воспитание привычки к самообслуживанию в школе и дома, к доступной помощи старшим и младшим и помощи по хозяйству.

1. . **Структура предмета**

* Страна новаторов
* Страна нестандартных решений
* Страна умелых рук
* Страна высоких технологий

1. **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения предмета используется как традиционные (технология игровых методов обучения, здоровьесберегающие технологии), так и инновационные технологии:

* Проектная деятельность
* Информационно-коммуникационные технологии
* Проблемное обучение
* Коммуникативные технологии

1. **Требования к результатам освоения предмета**

**Учащиеся должны знать:**

***Личностные***

У учащихся будут сформированы:

* внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к учебной деятельности,
* положительное отношение к людям разных профессий,
* понимание важности сохранения семейных традиций,
* понимание разнообразия и богатства художественных средств для выражения отношения к окружающему миру,
* положительная мотивация к изучению истории возникновения профессий, к практической деятельности.

Учащиеся получат возможность для формирования:

* представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества,
* положительной мотивации и познавательного интереса к созданию личностно и общественно значимых объектов труда,
* представлений о мире профессий и важности правильного выбора профессий, о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека, о роли ручного труда в жизни человека,
* уважительного отношения к труду людей и людям труда, к традициям своего народа,
* мотивации к самообслуживанию в школе, дома, элементарному уходу за одеждой и обувью, к оказанию помощи младшим и старшим, доступной помощи по хозяйству в семье,
* адекватной оценки правильности выполнения задания,
* основ эмоционально-ценностного, эстетического отношения к миру, явлениям жизни, понимания труда, творчества, красоты как ценности.

***Предметные***

Учащиеся научатся:

* правильно организовать свое рабочее место,
* понимать назначение и методы безопасного использования специальных и изученных ручных инструментов,
* устанавливать технологическую последовательность изготовления поделок из изученных материалов,
* различным способам соединения деталей: подвижных (осевой, звеньевой, каркасный, петельный) и неподвижных (клеевой, пришивной, в шип), применению соединительных материалов (неподвижный клей, скотч, пластилин, пластические массы, нити; подвижный- проволока, нити, веревки),
* различным видам отделки и декорирования,
* технике безопасности при работе с компьютером,
* определять, сравнивать виды материалов и их свойства,
* называть и применять разные приемы изготовления изделий,
* использовать правила рациональной разметки деталей на плоскостных материалах (разметка на изнаночной стороне, экономия материала),
* понимать назначение шаблона, заготовки, выкройки и использовать их в своей работе,
* рассказывать о профессии своих родителей и сферах человеческой деятельности, к которым эти профессии относятся,
* правильно работать ручными инструментами под контролем учителя с соблюдением техники безопасности,
* выполнять изученные операции и приемы по изготовлению изделий, выполнять комбинированные работы из разных материалов,
* выполнять построение и разметку фигур с помощью циркуля, построение разверток на основе прямоугольника с помощью угольника и линейки,
* размечать развертки с опорой на их простейший чертеж. Преобразовывать развертки несложных форм ( достраивать элементы),
* самостоятельно создавать развертки на основе готового образца-шаблона,
* экономно использовать материалы при изготовлении поделок,
* ориентироваться в устройстве и компонентах компьютера, текстовом редакторе «Word» и его возможностях, узнавать его компоненты по внешнему виду, применять графические редакторы, в том числе «Paint»,
* ориентироваться на рабочем столе операционной системы, находить на нем необходимые файлы и папки,
* корректно выключать и перезагружать компьютер.

Учащиеся получат возможность научиться:

* понимать назначение и устройство измерительных инструментов и приспособлений (линейка, угольник, циркуль, сантиметровая лента),
* выполнять различные виды отделки и декорирования (аппликация, создание декоративной рамки, добавление деталей, швы вперед-иголка, через край и т.д.),
* находить и представлять сведения о массовых профессиях и технологии производства искусственных материалов, о природных материалах,
* правильно складывать и хранить свои вещи, производить их мелкий ремонт,
* рассказывать об истории компьютера и компьютерных устройствах,
* изготавливать удобным для себя способом из изученных материалов поделки: на заданную тему и импровизируя,
* использовать изученные возможности «Paint» и «Word» для создания виртуальных поделок, сохранять и систематизировать информацию,
* рационально организовывать рабочее место и поддерживать порядок на нем во время работы в соответствии с используемым материалом.

***Метапредметные***

*Регулятивные*

Учащиеся научатся:

* продумывать план действий в соответствии с поставленной задачей при работе в паре, при создании пректов,
* объяснять, какие приемы, техники были использованы в работе, как строилась работа,
* различать и соотносить замысел и результат работы,
* включаться в самостоятельную практическую деятельность. Создавать в воображении художественный замысел, соответствующий поставленной задаче, и предлагать способы его практического воплощения,
* вносить изменения и дополнения в конструкцию изделия в соответствии с поставленной задачей или с новыми условиями использования вещи,
* оценивать результат работы по заданным критериям.

Учащиеся получат возможность научиться;

* удерживать цель в процессе трудовой, декоративно-художественной деятельности,
* действовать самостоятельно по инструкции, учитывать ориентиры, данные учителем, при освоении нового учебного материала,
* использовать изученные правила безопасности, способы действий, пошаговые разъяснения, навыки, свойства материалов при выполнении учебных заданий и в творческой деятельности,
* осознанно использовать безопасные приемы труда,
* самостоятельно планировать действия, необходимые для изготовления поделки,
* участвовать в коллективной и групповой творческой работе,
* распределять обязанности и общий объем работ в выполнении коллективных поделок,
* вносить необходимые коррективы в собственные действия по итогам самооценки,
* сопоставлять результаты собственной деятельности с оценкой ее товарищами, учителем,
* адекватно воспринимать аргументированную критику ошибок и учитывать ее при дальнейшей работе над поделками,
* самостоятельно планировать и организовывать свою деятельность, распределять рабочее время.

*Познавательные*

Учащиеся научатся:

* осуществлять поиск необходимой информации, используя различные справочные материалы,
* свободно ориентироваться в книге, используя информацию форзацев, оглавления, словаря, памяток,
* сравнивать, группировать, классифицировать плоскостные и объемные изделия, инструменты, измерительные приборы, профессии,
* конструировать из различных материалов по заданному образцу,
* устанавливать соответствие конструкции изделия заданным условиям,
* различать рациональные и нерациональные приемы изготовления поделки.

Учащиеся получат возможность научиться:

* наблюдать, сравнивать свойства различных материалов, делать выводы и обобщения,
* узнавать о происхождении и практическом применении материалов в жизни,
* различать материалы по декоративно-художественным и конструктивным свойствам,
* соотносить развертку заданной конструкции с рисунком, простейшим чертежом,
* конструировать из разных материалов в соответствии с доступными заданными условиями,
* осуществлять поиск необходимой информации на персональном компьютере для решения доступных конструкторско-технологических задач.

*Коммуникативные*

Учащиеся научатся:

* выражать собственное эмоциональное отношение к изделию при обсуждении в классе,
* соблюдать в повседневной жизни нормы речевого этикета и правила устного общения,
* задавать вопросы уточняющего характера, в том числе по цели выполняемых действий, по приемам изготовления изделий,
* учитывать мнения других в совместной работе, договариваться и приходить к общему решению, работая в группе,
* строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности.

Учащиеся получат возможность научиться:

* выражать собственное эмоциональное отношение к результатам творческой работы, в том числе при посещении выставок работ,
* объяснять инструкции по изготовлению поделок,
* рассказывать о профессиях и сферах человеческой деятельности,
* уметь дополнять или отрицать суждение, приводить примеры,
* учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций при создании творческой работы в группе,
* договариваться и приходить к общему решению.

1. **Учебная нагрузка обучающихся.**

Количество часов по учебному плану: 35 часов

Количество часов по примерной программе: 35 часов

Количество часов по рабочей программе: 35 часов

Количество часов по планированию: 35 часов

1. **Формы контроля**

Тесты

Самостоятельные работы

Проверочные работы

Диагностические работы

Фронтальные опросы

Выставка творческих работ учащихся

**Составители:** Романова Ю.Ю.

Четкасова Е.В.

Громик Ю.В.