**Аннотация к рабочей программе по литературе**

**для обучающихся 11а класса МБОУ «Мариинская гимназия»**

Рабочая программа по литературе для обучающихся 11а класса (социально-экономического профиля) составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственных стандартов среднего (полного) общего образования по русскому языку (Сборник нормативных документов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования: Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, Федеральный базисный план; и примерные учебные планы/ Сост.: Э.Д. Днепров. А.Г.Аркадьев. - М.,2004);
2. Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 №569)).
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014г. №08-584 «О федеральном перечне учебников»;
4. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 15.03.2012г. № 929-р «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов ОУ Ульяновской области, реализующих программу общего образования»;
5. Концептуальные и нормативно-методические основы изучения краеведения в образовательных организациях Ульяновской области:сборник нормативных документов/под ред. Н.В.Жульковой, В.Н.Янушевского. – Ульяновск: Центр ОСИ, 2015. – 56с.;
6. Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. / Авторы-составители Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - 6-е издание - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»», 2010 (Допущена министерством образования Российской Федерации)
7. Учебный план МБОУ «Мариинская гимназия».

**Цель изучения** литературы в школе - приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы; формирование представления о литературе как социокультурной единице. Основа литературного образования - чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений. Формирование у учащихся способности воспринимать и оценивать произведения литературы с эстетической точки зрения.Цели изучения литературы могут быть достигнуты при обращении к художественным произведениям, которые давно и всенародно признаны классическими с точки зрения их художественного качества и стали достоянием отечественной и мировой литературы. Следовательно, **цель литературного образования в школе** состоит и в том, чтобы познакомить учащихся с классическими образцами мировой словесной культуры, обладающими высокими художественными достоинствами, выражающими жизненную правду, общегуманистические идеалы, воспитывающими высокие нравственные чувства у человека читающего.

Согласно государственному образовательному стандарту, изучение литературы на общеобразовательном уровне среднего (полного) общего образования в старших классах направлено на достижение следующих **целей**:

**воспитание** духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формированиегуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

**развитие** представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимание авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно-творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

**освоение** текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко-литературных сведений и теоретико-литературных понятий; создание общего представления об историко-литературном процессе и его основных закономерностях;

**совершенствование** умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко-литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно-сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета.

Цели литературного образования определяют характер конкретных **задач**, которые решаются на уроках литературы:

1. Сформировать представление о художественной литературе как искусстве слова и её месте в культуре страны и народа.

2. Осознать своеобразие и богатство литературы как искусства.

3. Освоить теоретические понятия, которые способствуют более глубокому постижению конкретных художественных произведений.

4. Овладеть знаниями и умениями, которые помогут глубокой и доказательной оценке художественных произведений и их выбору для самостоятельного чтения.

5. Воспитать культуру чтения, сформировать потребность в чтении.

6. Использовать изучение литературы для повышения речевой культуры, совершенствования собственной устной и письменной речи.

**Место предмета «Литература» в учебном плане**

Следует отметить, что основой содержания и структуры рабочей программы послужила Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. / Авторы-составители Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - 6-е издание - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»», 2010, допущенная Министерством образования Российской Федерации. Вышеуказанная программа с 2010 года издательством не переиздавалась. Есть Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. / Авторы-составители Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»», 2013 года выпуска, но по ФГОС(ам), которые не соответствуют федеральному компоненту государственного стандарта - Приказ Министерства образования РФ № 1089 от 05.03.2004 года

Учебным планом гимназии на уроки литературы в 11 общеобразовательном классе отводится **3 часа в неделю**, что (при учебном годе в 34 недели) составляет **102 часа в год**. Программой предусмотрено **6 сочинений** и **2 контрольных** тестирования.

**Используемый УМК соответствует Образовательной программе МБОУ «Мариинская гимназия» и включает:**

1. Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательной школы. / Авторы-составители Г.С. Меркин, С.А. Зинин, В.А. Чалмаев. - 6-е издание - М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС»», 2010.
2. Учебник: Литература. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2-х частях / В.А.Чалмаев, С.А.Зинин. – 13-е изд. – М.: ООО «Русское слово – учебник», 2014. – 456 с.
3. Русский язык. Литература. Итоговое выпускное сочинение в 11 классе: учебно-методическое пособие / А.Г Нарушевич, И.С. Нарушевич; Под ред. Н.А. Сениной. – Ростов н/Д: Легион, 2014. – 96с. – (Готовимся к ЕГЭ.)
4. ЕГЭ 2015. Литература. Типовые тестовые задания/ Е.Л.Ерохина.- М.: Издательство «Экзамен», 2015. – 71, (1)с.

## 