**Аннотация к рабочей программе по курсу «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России» (4 класс)**

1. **Место курса в структуре основной образовательной программы начального общего образования.**

Рабочая программа составлена на основе Примерной программы начального общего образования, Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования второго поколения), авторской программы ««Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России», К.А. Кочегарова, 2012г, (Начальная инновационная школа),требований к уровню подготовки обучающегося 4-го класса, с учётом особенностей региона и образовательной организации МБОУ Мариинская гимназия , а также в соответствии с базисным учебным планом и годовым календарным учебным графиком: 35 учебных недель; по 1 часу в неделю; 35 часов за год.

1. **Цель изучения курса.**

Основная цель изучения модуля «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России» — духовно -нравственное развитие и воспитание младшего школьника, предусматривающее принятие ими мораль-

ных норм, нравственных установок, национальных ценностей;укрепление духовного здоровья обучающихся.

Основные задачи курса вытекают из действующих стандартов и других нормативных документов, в том числе Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России:

• дать учащимся самые общие представления о возникновении и развитии традиционных религий России, об их обычаях и традициях;

• сформировать у обучающихся нравственный идеал каждой из традиционных религий России, показать общность для всех религий представлений о добре и зле;

• воспитать у обучающихся уважение к религиозным традициям русского и других коренных народов России.

Концепция модуля базируется на следующих принципах:

• комплексное освещение исторических, культурологических и нравственных аспектов истории религий;

• раскрытие нравственного идеала каждой из традиционных религий России через демонстрацию общности для них представлений о добре и зле;

• общеобразовательный, светский характер курса.

1. **Структура предмета**

**Введение(1ч)**Возникновение первобытных религий.Представления древних людей о загробном мире. Обожествление сил природы. Понятие души. Язычество. Возникновение монотеистических религий – выход человека на новый уровень нравственного развития. Отличие монотеизма от язычества.

**Христианство(12ч)**

Ветхий Завет – часть Библии. Сотворение Богом мира и человека. Адам и Ева. Грехопадение первых людей и их изгнание из рая. Первородный грех. Свобода выбора человека. Всемирный потоп.Вавилонская башня.Пророк Моисей и Десять заповедей. Новый Завет – часть Библии. Евангелие –благая весть. Рождение Иисуса Христа. Проповедь Иисуса. Апостолы – ученики Иисуса Христа. Предательство Иисуса Иудой. Тайная вечеря. Арест и распятие Иисуса Христа. Сошествие в ад и воскресение Иисуса. Гонения на первых христиан в Римской империи.Церковь. Появление священников. Распространение и утверждение христианства в Римской империи в качестве государственной религии. Император Константин. Складывание церковной организации: священник,епископ, митрополит,патриарх. Монастыри и монашество. Римские

папы. Разделение единой христианской Церкви на Католическую и Православную. Русь и Византия. Владимир – креститель Руси.Крещение Руси,его значение для русской истории и культуры. Возникновение Русской православной церкви. Появление иконописи. Сергий Радонежский и победа на Куликовом поле. Ликвидация патриаршества при Петре Великом. Гонения на Церковь при советской власти. Церковь в современной России. Почитание святых в христианстве. Мощи –нетленные останки святых. Первые русские святые Борис и Глеб.Серафим Саровский –один из самых почитаемых святых Русской православной церкви.Храм, его место в жизни христианина. Церковное богослужение, его распорядок и связь с событиями земной жизни Иисуса Христа. Церковные праздники.

**Католики и протестанты(2ч).**

Католичество – самое распространенное христианское учение на Земле. Рим – главный

город для католиков всего мира. Ватикан. Римский папа – глава Католической церкви.

Кардиналы. Понятие чистилища. Франциск Ассизский.Мать Тереза. Уния и униатская церковь. Понятия протестантизма и реформации. Мартин Лютер. Основные положения протестантского вероучения. Община протестантов. Пастор. Течения протестантизма

**Ислам (6ч)**

Детство и юность Мухаммада. Первое откровение Аллаха, ниспосланное Мухаммаду. Начало проповеди ислама. Хиджра – уход Мухаммада из Мекки в Медину. Распространение ислама среди арабских племен. Возникновение мусульманского государства. Понятие шариата. Смерть Мухаммада. Аллах – творец и повелитель мира. Ангелы и демоны. Пророки –посланники Аллаха. Коран – священная книга мусульман.Сунна – книга преданий о жизни и деяниях пророка Мухаммада. Судный день. Намаз, закят,хадж . Мусульманский календарь и мусульманское летосчисление.Месяц Рамадан в жизни мусульман.Мусульманские праздники Устройство мечети: михраб и минбар. Минарет.

**Иудаизм(6ч)**

Иудаизм – вера одного народа (евреев). Легендарное происхождение еврейского народа. Завет,заключенный Авраамом с Богом. Земля Ханаанская. Рождение Исаака.Иосиф и переселение еврейского народа в Египет. Порабощение евреев египетскими фараонами. Пророк Моисей. Десять казней египетских и исход евреев из Египта.Дарование Богом Моисею десяти заповедей на горе Синай. Возвращение еврейского народа в Ханаан. Первый храм в Иерусалиме. Вавилонское пленение евреев.Возвращение евреев в Иерусалим и построение второго храма.Иудейское царство.Покорение еврейского народа римлянами.Расселение евреев. Иегова (Яхве) – единый Бог для иудеев. Десять заповедей в жизни иудея. Заповеди Ноя. Галаха – свод иудейских религиозных норм и заповедей. Вера иудеев в избранничество еврейского народа. Вера в мессию. Священные книги иудеев: Танах и Талмуд. Иудейский календарь.Почитание субботы иудеями. Иудейские праздники. Иудейская община. Раввин –наиболее авторитетный иудей, хорошо знающий тексты священных книг. Синагога – место собрания членов иудейской общины.

**Буддизм(6ч)**

Древня Индия – родина буддизма. Сиддхартха Гаутама – основатель буддизма. Четыре встречи царевича Сиддхартхи и его уход из дома.Странствия Сиддхартхи.Понятие медитации.Просветление Сиддхартхи. Нирвана. Будда.Распространение буддизма. Четыре благородные истины буддизма. Понятия сансары и кармы.Счастливые и несчастливые перерождения.Правильная речь, правильное поведение и правильное сосредоточие. Три драгоценности буддизма: Будда, Дхарма,сангха. Сутры – записибесед и проповедей Будды. Основные направления буддизма – махаяна, хинаяна и ваджраяна. Бодхисатва и шесть качеств в махаяне. Тантры – священные тексты ваджраяны. Мантры – магические заклинания ваджраяны. Монастыри и монашество в буддизме.Буддийский календарь.Буддийские праздники.

**Защита проектов(2ч)**

Формы работы .

Работа в группах, парах, индивидуальная, фронтальная.

Использование игровых, коммуникационных, здоровьесберегающих технологий, деятельностного подхода.

**5. Требования к результатам освоения предмета**.

***Личностные результаты***

**•** Формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества;

**•** становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

**•** формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органич-

ном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

**•** формирование отношения к иному мнению, истории, религии и культуре других народов;

**•** развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.

***Предметные результаты***

**•** Готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

**•** знакомство с основными нормами религиозной морали, понимание их значения в выстраивании

конструктивных отношений в семье и обществе;

**•** понимание значения нравственности веры и религии в жизни человека и общества;

**•** формирование первоначальных представлений о традиционных религиях, их роли в культуре истории и современности России;

**•** первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

**•** становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести, воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

**•** осознание ценности человеческой жизни.

***Meтапредметные результаты***

**•** Освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

**•** овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

**•** готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования

различных точек зрения на оценку событий;

**•**овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного.

1. **Учебная нагрузка обучающихся.**

Количество часов по учебному плану: 35ч

Количество часов по примерной программе:35 ч

Количество часов по рабочей программе: 35ч

Количество часов по планированию: 35 ч

1. **Формы контроля**

-тесты,

-разыгрывание ситуаций в форме диалога **,**

-сообщения

-проекты

1. **Составители:**

Ильина Т.Е., Семёнова И.А., Чекалина Н.Н.