Аннотация к рабочей программе по окружающему миру. 2 класс.

1. Место курса в структуре основной образовательной программы начального общего образования.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования. УМК «Планета знаний». Программа курса «Окружающий мир». 2 класс.

Особое значение данного предмета заключается в формировании у детей 6-10 лет целостного представления о мире и месте человека в нем. Это и определяет его цель - формирование пред­ставлений о природе, человеке и обществе, осознание характера взаимодействий между ними и на этой основе воспитание правильного отношения к окружающему миру.

2.Цели и задачи курса:

* систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;
* формирование элементарных представлений о природе, человеке и обществе в их взаимо­действии;
* знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделиро­вание, измерение и др.);
* социализация ребенка;
* развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);
* воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;
* формирование самостоятельной познавательной деятельности;
* воспитание бережного отношения к природе и продуктам труда людей.

**Задачи курса:**

* систематизация имеющихся у детей представлений об окружающем мире;
* формирование элементарных знаний о природе, человеке и обществе в их взаимодействии;
* знакомство с методами изучения окружающего мира (наблюдение, эксперимент, моделирование, измерение и др.);
* социализация ребёнка;
* развитие познавательных процессов (ощущение, восприятие, осмысление, запоминание, обобщение и др.);
* воспитание внимательности, наблюдательности и любознательности;
* формирование самостоятельной познавательной деятельности;
* развитие мышления, воображения и творческих способностей;
* формирование информационной грамотности (ориентировка в информационном пространстве, отбор необходимой информации, её систематизация и др.);
* формирование умений сравнивать объекты, выявлять их сходства и различия, существенные признаки, классифицировать, устанавливать взаимосвязи и причинно-следственные связи, выявлять последовательность процессов и прогнозировать их;
* формирование умений работать в больших и малых группах (парах постоянного и сменного состава);
* формирование рефлексии (принятие плана предстоящего обучения, осознание своего продвижения в овладении знаниями и умениями, наличия пробелов в знаниях и умениях);
* формирование основ экологической культуры;
* патриотическое и духовно-нравственное воспитание учащихся.

**3. Основные принципы построения программы:** При отборе содержания курса «Окружающий мир» учитывались основные дидактические принципы: *научности, доступности, систематичности, последовательности*, а также принципы *развития, гуманитаризации, целостности образа мира, культуросообразности, вариативности*.

При отборе и построении содержания курса «Окружающий мир» учитывались также и специфические для него принципы: ***краеведческий, сезонный и экологический***.

**4. Содержание программы** (69 ч)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема блока** | **Количество часов по программе «Планета знаний»** | **Количество часов по рабочей программе** |
| 1. | Как люди познают мир | 16 ч. | 17 ч. |
| 2. | Мы живем на планете Земля | 15 ч. | 15 ч. |
| 3. | Природа вокруг нас | 24 ч. | 24 ч. |
| 4. | Люди вокруг нас | 13 ч. | 13 ч. |
|  | **Итого** | 68 ч. | 69 ч. |

**5. Формы работы:** экскурсии, практические занятия, демонстрация объектов, интерактивные уроки.

**6. Методы:** практический, объяснительно-иллюстративный, частично-поисковый, наблюдение.

**7. Способы и средства:** технические средства, модели и таблицы, дидактический материал, информационные, здоровьесбережение, деятельностный подход.

8. Основные требования к уровню знаний и умений учащихся 2 класса

Учащиеся должны знать:

* о значении наблюдений, опытов и измерений для познания мира;
* строение и назначение термометра;
* о назначении справочной литературы;
* названия планет земной группы: Меркурий, Венера, Марс;
* название нашей планеты (Земля) и нашей звезды (Солнце);
* Луна - спутник Земли;
* глобус - модель Земли;
* названия материков и океанов;
* об источниках звука;
* о вреде шума;
* правила безопасного обращения с электроприборами;
* о значении камня в жизни человека;
* условия жизни растений и животных;
* характерные признаки времен года (продолжительность дня, положение Солнца на небосклоне, состояние неба, темпе­ратура воздуха, вид осадков, состояние растений и живот­ных);
* о значении совместного труда в обществе;
* о значении бюджета;
* правила поведения в общественных местах.

Учащиеся должны уметь:

* приводить примеры приборов и инструментов,
* пользоваться термометром;
* различать тела природы и изделия;
* приводить примеры тел и веществ;
* приводить примеры источников энергии;
* приводить примеры растений суши и водоемов (3-4);
* приводить примеры животных суши и водоемов (3-4);
* различать времена года по характерным признакам;
* правильно вести себя дома, на улице, в гостях.

**9. Учебная нагрузка обучающихся.**

Количество часов по учебному плану:69 ч (2 ч в неделю).

Количество часов по программе: 69 ч (2 ч в неделю).

Количество часов по планированию: 69 ч (2 ч в неделю).

**10. Формы контроля:** тесты, проверочные и диагностические работы, комплексные работы.

**11. Составители:**Алексеева И.Е., Лазаричева Г.В., Чернышева Е.А., Шишкина Е.Н..