**Аннотация к рабочей программе по русскому языку**

**для обучающихся 11б класса МБОУ «Мариинская гимназия»**

Рабочая программа по русскому языку для обучающихся 11б класса (социально- гуманитарного профиля) составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный компонент государственных стандартов среднего (полного) общего образования по русскому языку (Сборник нормативных документов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования: Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, Федеральный базисный план; и примерные учебные планы/ Сост.: Э.Д. Днепров. А.Г.Аркадьев. - М., 2004);
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2015 №576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 №38, от 21.04.2016 №459, от 29.12.2016 №1677, от 08.06.2017 № 535, от 20.06.2017 № 581, от 05.07.2017 №569));
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.04.2014г. №08-584 «О федеральном перечне учебников»;
4. Распоряжение Министерства образования Ульяновской области от 15.03.2012г. № 929-р «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов ОУ Ульяновской области, реализующих программу общего образования»;
5. Программа по русскому языку для старших классов А.Д. Дейкиной, Т.М. Пахновой // Дейкина А.Д. Обучение в 10-11 классах по учебнику А.Д. Дейкиной, Т.М. Пахновой «Русский язык. 10-11 классы». - М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012. – С.9-36Концептуальные и нормативно-методические основы изучения краеведения в образовательных организациях Ульяновской области: сборник нормативных документов/под ред. Н.В. Жульковой, В.Н.Янушевского. – Ульяновск: Центр ОСИ, 2015. – 56с.;
6. Учебный план МБОУ «Мариинская гимназия».

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на профильном уровне.

В соответствии с Федеральным компонентом государственных стандартов среднего (полного) общего образования профильный уровень обучения русскому языку в старших классах решает **задачи:**

обеспечения уровня языковой подготовки, необходимого для продолжения обучения в образовательных учреждениях высшей школы по гуманитарным специальностям.

формирования общей культуры, социализации личности, развивающие и воспитательные задачи.

**Цели обучения русскому языку на профильном уровне**

Курс русского языка в X—XI классах направлен на достижение целей, обеспечивающих реализацию личностно - ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку. В государственном стандарте среднего (полного) образования представлено пять групп предметных целей обучения русскому (родному) языку в старших классах:

* ***воспитание*** гражданина и патриота; формирование представления о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа; осознание национального своеобразия русского языка; овладение культурой межнационального общения;
* ***дальнейшее развитие и совершенствование*** способности и готовности к речевому взаимодействию и социальной адаптации; готовности к трудовой деятельности, осознанному выбору профессии; навыков самоорганизации и саморазвития; информационных умений и навыков; готовности к осознанному выбору профессии, к получению высшего гуманитарного образования;
* ***углубление знаний*** о лингвистике как науке; языке как многофункциональной развивающейся системе; взаимосвязи основных единиц и уровней языка; языковой норме, её функциях; функционально-стилистической системе русского языка; нормах речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения;
* ***овладение умениями*** опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые явления и факты с учётом их различных интерпретаций; в необходимых случаях давать исторический комментарий к языковым явлениям; оценивать языковые явления и факты с точки зрения нормативности, соответствия сфере и ситуации общения; разграничивать варианты норм и речевые нарушения;
* ***применение*** полученных знаний и умений в собственной речевой практике, в том числе в профессионально ориентированной сфере общения; совершенствование нормативного и целесообразного использования языка в различных сферах и ситуациях общения.

Русский язык как учебный предмет реализует прежде всего надпредметные функции: владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

**Место предмета «Русский (родной) язык» в учебном плане**

Рабочая программа предназначена для изучения русского языка на профильном уровне и рассчитана на 102 часа (3 часа в неделю). В течение учебного года возможна корректировка распределения часов по темам с учетом хода усвоения учебного материала обучающимися или в связи с другими объективными причинами

**Учебно-методический комплект**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс. Название учебного курса.**  **Количество часов.** | **Учебники** | **Программа** | **Учебно-методическое обеспечение** |
| 11Б класс  Русский язык  102 часа  (3 часа в неделю) | Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразо-вательных учреждений: базовый и профильный уровни: В 2ч. Ч 2. / А.Д. Дейкина, Т.М. Пахнова. - Москва: АСТ: Астрель, 2014.  Учебник включен в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего; основного общего; среднего общего образования (Приказ №253 Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014) | Рабочая. Составлена на основе программы по русскому языку для 10-11 классов:  Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Русский язык. 10-11 классы.  //Дейкина А.Д. Обучение в 10-11 классах по учебнику А.Д. Дейкиной, Т.М. Пахновой «Русский язык. 10-11 классы». - М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ,2012. – С.9-36.  Обсуждена и одобрена на заседании МО учителей русского языка и литературы (Протокол № 1 от 29.08.2017) | 1) Дейкина А.Д., Пахнова Т.М., Трефилова Н.В. Обучение в 10-11 классах по учебнику А.Д. Дейкиной, Т.М. Пахновой «Русский язык». Программа. Тематическое планирование. Поурочные разработки. Методические рекомендации. - М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2012.  2) Дейкина А.Д., Пахнова Т.М. Методические рекомендации по использованию учебника «Русский язык: Учебник-практикум для старших классов» при изучении предмета на базовом и профильном уровнях.-М.: Вербум-М.,2004.  3) Капинос В.И., Пучкова Л.И. Русский язык. 11класс. Контрольные работы в новом формате.- М.: Интеллект-Центр,2012.  4) Контрольно-измерительные материалы. Русский язык.11 класс/Сост. Н.В. Егорова.-2-е изд.-М.:ВАКО, 2013. |