**Аннотация к рабочей программе по русскому языку (3 класс)**

1. **Место предмета в структуре основной образовательной программы начального общего образования.**

Рабочая программа учебного предмета математика составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерной программы по математике и на основе авторской программы Л.Я. Желтовской, О.Б.Калининой «Русский язык» (УМК «Планета знаний»).

###### Программа рассчитана на 173 часа, 5 часов в неделю и ориентирована на использование учебника: Л. Я. Желтовская, О. Б. Калинина. Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. –М.: АСТ: Астрель, 2012.

1. **Цель изучения предмета.**

* формирование умений сознательно и грамотно пользоваться богатыми ресурсами родного языка в речевой практике, развитие интуиции и «чувства» языка;
* воспитание уважения к языку родного народа, чувства сопричастности к сохранению его самобытности и чистоты, стремления познавать свойства родного слова и совершенствовать свою речь.

1. . **Структура предмета**

* Общие сведения о языке
* Фонетика, орфоэпия
* Графика
* Чистописание
* Слово и его значение
* Слово и его строение
* Слово как часть речи
* Словосочетание
* Предложение.
* Орфография и пунктуация

1. **Основные образовательные технологии**

В процессе изучения предмета используется как традиционные (технология игровых методов обучения, здоровьесберегающие технологии), так и инновационные технологии:

* Проектная деятельность
* Информационно-коммуникационные технологии
* Проблемное обучение
* Коммуникативные технологии

1. **Требования к результатам освоения предмета**

**Учащиеся должны знать:**

— названия и основные признаки: а) основных средств языка: слово, предложение, текст; б) значимых частей слов: корень, приставка, суффикс, окончание; в) частей речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, предлог; г) членов предложения главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные (без деления на виды);

— правила написания слов (более сложной слоговой структуры): правописание безударных гласных, парных звонких и глухих согласных, непроизносимых согласных в корне, употребление разделительного твердого знака после приставок, мягкого знака после шипящих в именах существительных, не с глаголами, написание приставок и предлогов со словами, написание гласных и согласных в приставках;

— правила употребления знаков препинания в конце предложения.

**Уметь:**

— производить фонетический анализ слов и разбор слов по составу в интересах правописания слов;

— различать части речи (имя существительное, имя прилагательное, глагол, личные местоимения, предлоги), осмысливать их роль в предложении;

— устанавливать связь между словами в словосочетании и предложении;

— производить элементарный синтаксический анализ предложений по цели выказывания, интонации, наличию главных и второстепенных членов предложения;

— грамотно, без пропусков, искажений букв, каллиграфически правильно списывать, писать под диктовку тексты в 60-65 слов, включающие слова с изученными орфограммами, а также пунктограммы: употребление точки, вопросительного и восклицательного знаков в конце предложений, запятых при однородных членах предложения.

**Программа также позволяет дать представление о:**

— речевом общении как обмене мыслями, чувствами между людьми;

— разных типах текста по назначению (рассказываем, описываем, рассуждаем), по стилю (художественное описание, разговорная, научная и деловая речь); по жанру (природная зарисовка, письмо, объявление, ответ на вопрос, пословица, счи талка и др.);

— языковых средствах выражения главного смысла в слове, словосочетании, предложении, тексте (корень, главное слово, главные члены предложения, главная часть раскрытия темы, главная мысль);

— изобразительных средствах языка, приемах создания слова - образа (описательный оборот, сравнительный оборот, слово с переносным значением);

**Сформировать умения:**

— уместно и правильно использовать высказывания этикетного характера при разговоре по телефону, при встрече, обращении с просьбой, приглашении;

— воспринимать, излагать содержание прочитанных (услышанных) текстов в 60-75 слов, высказываться самостоятельно на темы, близкие жизненному опыту учащихся (описания цветов, выражение отношения ко времени года, рассказы из жизни животных, повествование о каникулах и пр.)

**К концу 3-ого класса учащиеся смогут**

***различать:***

* имя существительное, имя прилагательное, личное местоимение;
* виды предложений по цели высказывания и интонации;
* главные (подлежащее и сказуемое) и второстепенные члены предложения;
* предложения с однородными членами;

***выделять, находить:***

* грамматическую основу простого двусоставного предложения;
* в простом предложении однородные члены (как главные, так и второстепенные);

***решать практические задачи:***

* *проводить фонетический анализ слова и разбор слова по составу;*
* характеризовать имя существительное и имя прилагательное как части речи (значение и морфологические признаки);
* *составлять план текста (при помощи учителя);*

***применять правила правописания:***

* падежных окончаний имён существительных;
* *суффиксов имён существительных* ***-онок- (-енок-), -ек-, -ик-, -ост(ь)-***;
* падежных окончаний имён прилагательных;
* словарных слов, определённых программой;
* постановки знаков препинания при однородных членах предложения.

1. **Учебная нагрузка обучающихся.**

Количество часов по учебному плану: 173 часа

Количество часов по примерной программе: 173 часа

Количество часов по рабочей программе: 173 часа

Количество часов по планированию: 173 часа

1. **Формы контроля**

Контрольные работы

Самостоятельные работы

Комплексные работы

Фронтальные опросы

**Составители:** Романова Ю.Ю.

Четкасова Е.В.

Громик Ю.В.