Аннотация

к рабочей программе по литературному чтению для учащихся 1 классов

**Место курса «Литературное чтение» в структуре основной образовательной программы.**

Литература является одним из самых мощных средств приобщения детей к общечеловеческим ценностям, формирования их мировоззрения. Отсюда следует ведущая роль уроков чтения в системе начального обучения.

***С целью воспитания гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, город, село и готового принять активное участие в их развитии, на уроках литературного чтения организована учебная деятельность, направленная на теоретическое изучение и прикладное освоение истории родного края.***

**Цель изучения дисциплины. Задачи.**

Обеспечить результаты деятельности, выражающиеся в усвоении знаний, умений и навыков, необходимых для успешного обучения в среднем звене школы, а также в усвоении конкретных элементов опыта читательской деятельности.

**Основные задачи:**

* формирование навыка чтения вслух и про себя, интереса и потребности чтения; формирование читательского кругозора и приобретение опыта самостоятельной читательской деятельности, умение пользоваться справочным аппаратом учебника, словарями, справочниками, энциклопедиями; развитие устной и письменной речи, умения участвовать в диалоге, строить монологические высказывания, сопоставлять и описывать различные объекты и процессы;формирование коммуникативной инициативы, готовности к сотрудничеству; формирование эстетического чувства, художественного вкуса, умения анализировать средства выразительности, находить сходство и различие разных жанров, сравнивать искусство слова с другими видами искусства;развитие воображения, творческих способностей;формирование нравственного сознания и чувства, способности оценивать свои мысли, переживания, знания и поступки; обогащение представлений об окружающем мире.

**Структура.**

Программа состоит из трех разделов:

**Страна Вообразилия(16 ч)**

**Сказки о животных (14 ч)**

**Природа и мы (10 ч)**

**Основные образовательные технологии:** игровые, коммуникационные, здоровьесберегающие.

**Требования к результатам освоения курса.**

*У учащихся будут сформированы:* положительное отношение к урокам литературного чтения;адекватное восприятие содержательной оценки своей работы учителем.

**Предметные**

Речевая и читательская деятельность

*Учащиеся научатся:*

* воспринимать на слух художественное произведение;
* сознательно, плавно, правильно читать целыми словами;
* объяснять смысл названия произведения;
* читать вслух осмысленно, передавая нужную интонацию;
* отвечать на вопросы по содержанию прочитанного.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* высказывать свое отношение к героям произведения с помощью учителя, опираясь на личный опыт.

Творческая деятельность

*Учащиеся научатся:*

* выразительно читать и учить наизусть стихотворения.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* сочинять рассказы по рисункам;
* сочинять короткие истории на заданную тему по вопросам педагога.

**Литературоведческая пропедевтика**

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* выделять рифмы в тексте стихотворения;
* чувствовать ритм стихотворения (прохлопывать ритм);
* различать сказки, стихотворения, рассказы.

**Метапредметные. *Учащиеся научатся:***

***Регулятивные***

* организовывать свое рабочее место;
* устанавливать и соблюдать очерёдность действий, работая в паре;
* осуществлять контроль правильности, выразительности чтения текстов; вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу;
* в сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа»

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* понимать цель выполняемых действий;
* оценивать правильность выполнения задания, высказывание собеседника;
* в сотрудничестве с учителем ставить учебную задачу и удерживать ее в процессе работы.

***Познавательные***

* ориентироваться в учебнике ( система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание);
* понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, репродукций картин;
* выделять непонятные слова и находить их значение в толковом словаре учебника (под руководством учителя);
* сравнивать литературные произведения по жанру, героев различных произведений по характеру, поступкам.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* самостоятельно осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника;
* выделять существенную информацию из небольших читаемых текстов;
* выбирать задание, тему проекта из предложенных, основываясь на своих интересах;
* знакомиться с новой книгой, ее автором, названием, иллюстрациями;
* группировать литературные произведения по жанрам;
* сравнивать свой ответ с ответами одноклассников.

***Коммуникативные***

*Учащиеся научатся:*

* отвечать на вопросы по содержанию текста, задавать вопросы для уточнения непонятного;
* объяснять смысл названия произведения;
* высказывать своё эмоционально-ценностное отношение к героям произведений, к их поступкам;
* выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре;
* участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
* соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

*Учащиеся получат возможность научиться:*

* выражать свои мысли с соответствующими возрасту полнотой и точностью;
* внимательно слушать собеседника и понимать его высказывание;
* быть терпимыми к другим мнениям, учитывать их в совместной работе;
* договариваться и приходить к общему решению, работая в паре;
* строить продуктивное взаимодействие и сотрудничество со сверстниками и взрослыми для реализации проектной деятельности (

под руководством учителя).

**Общая трудоёмкость курса**

Программа и материал УМК рассчитаны на 40 часов в год, 4 часа в неделю, что соответствует ОБУП в 1 классах (1-4).

**Формы контроля.**

Комплексная контрольная работа.

**Составитель.**

Рабочая программа составлена учителями начальных классов Белан О.А., Григорьевой М.А., Ильиным А.И., Селезневой Е.К. на основе требований к уровню подготовки обучающегося 1-го класса, с учетом особенностей региона и образовательного учреждения МБОУ Мариинская гимназия, а так же в соответствии с базисным учебным планом и календарным учебным графиком.