**Аннотация**

**к рабочей программе внеурочной деятельности**

**для учащихся 4-х классов «Школа речевого развития»**

**Место курса внеурочной деятельности**

**в структуре основной образовательной программы**

Данная рабочая программа предполагает работу с детьми 4-х классов начальной школы, обучающихся по ФГОС второго поколения, во внеурочное время. Данная рабочая программа по внеурочной деятельности имеет предметную направленность. Рабочая программа составлена на основе требований к уровню подготовки обучающегося 4-го класса, с учётом особенностей региона и образовательной организации МБОУ «Мариинская гимназия», а также в соответствии с базисным учебным планом*.*

**Цели курса.**

-способствовать более прочному и сознательному усвоению норм родного языка,

--содействовать развитию речи детей;

- совершенствовать у них навыки лингвистического анализа,

- повышать уровень языкового развития школьников,

- воспитывать познавательный интерес к родному языку,

- решать проблемы интеллектуального развития младших школьников.

**Задачи** курса**:**

- обеспечение правильного усвоения детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;

- создание речевых ситуаций, стимулирующих мотивацию развития речи учащихся;

- формирование речевых интересов и потребностей младших школьников.

Занятия построены следующим образом:

1. Активизация мыслительной деятельности учащихся, подготовка к выполнению заданий основной части.
2. Основная часть. Выполнение заданий проблемно-поискового и творческого характера.
3. Занимательные задания (игры-загадки, игры-задачи и пр.)
4. Развитие связной речи учащихся по определенной тематике.

**Принципы,** лежащие в основе построения рабочей программы:

* личностно-ориентированные: развития, творчества, психологической комфортности;
* личностно-ориентированные: систематичности, непрерывности, ориентированной функции знаний, овладение культурой языка;
* деятельностно-ориентированные: деятельности, смыслового отношения к языку, адаптивности, перехода от совместной учебно-познавательной деятельности к самостоятельной деятельности ученика.

**Структура.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Название раздела | По авторской программе | По рабочей программе |
| 1 | Культура речи | 5 | 5 |
| 2 | Слово | 7 | 7 |
| 3 | Предложение и словосочетания | 10 | 12 |
| 4 | Текст | 10 | 11 |
|  | Итого | 32 | 35 |

**Основные образовательные технологии:** игровые, коммуникационные, здоровьесберегающие.

**Требования к результатам освоения курса.**

Хотелось бы отметить, что развивающие занятия не тождественны традиционным учебным занятиям, в ходе которых ребенок овладевает какими- то новыми знаниями и умениями. Смысл развивающих занятий в том, чтобы продвинуть вперед психическое развитие ребенка, совершенствуя его восприятие, внимание, память, речь, произвольное поведение, то есть те психические функции и личностные качества, которые лежат в основе успешного освоения ребенком собственно учебной программы.

Тем не менее, можно предположить, что после проведения занятий будут достаточно сформированы **личностные** универсальные учебные действия:

* уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия;
* позитивная самооценка;
* готовность и способность к выполнению норм и требований школьной жизни, прав и обязанностей ученика;
* умение вести диалог на основе равноправных отношений и взаимного уважения и принятия;
* устойчивый познавательный интерес;
* развитие основных видов универсальных учебных действий: регулятивных (включающих также действия саморегуляции), познавательных, коммуникативных.

**Учебная нагрузка обучающихся.**

35 учебных недель; по 1 часу в неделю; 35 часов за год.В группе 13 человек.

**Формы контроля.**

Осуществляется мониторинг уровня тревожности, самооценки, уровня развития регулятивных и познавательных УУД в начале учебного года(сентябрь-ноябрь) и в конце учебного года(апрель-май).

**Составитель.**

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности составлена в соответствии с программой курса «Речь» Л.Д.Мали, О.С.Арямовой, С.А.Климовой, Н.С. Песковой.