**Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности «Азбука общения»**

**(2 класс)**

1. **Место курса в структуре основной образовательной программы начального общего образования.**

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального Государственного Образовательного Стандарта начального общего образования, на основе авторской программы учителя составленная на основе авторской программы Чернышёвой Е.А «Азбука общения».

Данная программа построена в соответствии с требованиями.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю и ориентирована на использование авторской программы.

1. **Цель изучения курса.**

Цель: Формирование у младших школьников адекватного коммуникативного поведения.

**Задачи:**

* повышение уровня культуры речевого поведения в сферах устной и письменной коммуникации;
* формирование умения выбирать нужную формулу с учётом ситуации общения (с кем, когда, зачем говоришь);
* освоение речевых норм осуществлять в единстве с изучением общих правил культурного поведения;
* обучение умению соединять воедино вежливость и отзывчивость, вежливость и скромность, и уважительное отношение к другим.

1. **Структура предмета**

Программа предполагает организацию работы по двум направлениям:

1. **создание условий для активного продуктивного общения, отработка стандартных коммуникативных речевых и игровых умений; развитие личностных особенностей (открытости, спонтанности и др.);**
2. **расширение кругозора, систематизация знаний по интересующим детей вопросам, помощь в осознании себя, своих возможностей, закрепление правил общения.**
3. **Формы работы.**

* ролевые игры
* речевые игры
* дискуссии
* драматизации
* моделирование
* проигрывание и анализ ситуаций общения
* коллективное сочинение сказок
* конкурсы
* игры-тесты
* экскурсии
* индивидуальные проекты

**5. Формы реализации программы:**

фронтальная;

- парная;

- групповая;

- индивидуальная.

**Методы реализации программы:**

- практический;

- объяснительно-иллюстративный;

- частично-поисковый;

- наблюдение.

**Способы и средства:**

- технические средства;

- модели и таблицы;

- рисунки;

- дидактический материал.-технологии:

-информационные (ИКТ), здоровьесбережение, деятельностный подход

1. **Требования к результатам освоения предмета.**

**Личностные универсальные учебные действия:**

• знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;

Ученик получит возможность для формирования:

• морального сознания , способности к решению моральных дилемм на основе учёта позиций партнёров в общении, ориентации на их мотивы и чувства, устойчивое следование в поведении моральным нормам и этическим требования.

**Регулятивные универсальные учебные действия:**

Ученик научится:

• планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;

• вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок.

**Познавательные универсальные учебные действия:**

Ученик научится:

• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

• строить сообщения в устной и письменной форме;

**Коммуникативные универсальные учебные действия:**

Ученик научится:

• адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;

• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;

• договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов

* (**Учебная нагрузка обучающихся.**

Количество часов по учебному плану: 34ч

Количество часов по примерной программе: 34ч

Количество часов по рабочей программе: 34ч

Количество часов по планированию: 34ч

1. **Формы контроля**

Входная диагностика.

Итоговая диагностика.

1. **Составители:**

Е.А. Чернышева, И.Е. Алексеева