**Аннотация к рабочей программе по курсу внеурочной деятельности «Информатика, логика, математика» (4 класс)**

1. **Место курса в структуре основной образовательной программы начального общего образования.**

Данная рабочая программа по внеурочной деятельности имеет предметную направленность и составлена в соответствии с авторской программой «Юным умникам и умницам. Информатика, логика, математика. Курс РПС (развитие познавательных способностей)»О.А.Холодовой. Курс рассчитан на 1 час в неделю, 35 ч за год

1. **Цель изучения курса.**

Спецкурс «Информатика, логика, математика» направлен на достижение **цели:** развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

**Задачи курса**:

1)развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;

2)развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;

3)развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;

4)формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;

5)развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;

6)формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;

7)формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности

1. **Структура предмета**

Внимание.(13ч)

Развитие концентрации внимания. Совершенствование мыслительных операций. Развитие умения решать нестандартные задачи. Тренировка внимания.

Память (10ч)

Тренировка слуховой памяти Совершенствование мыслительных операций. Тренировка зрительной памяти. Совершенствование мыслительных операций.

Мышление .(4ч)

Развитие логического мышления. Обучение поиску закономерностей. Развитие умения решать нестандартные задачи. Развитие быстроты реакции.

Воображение .(5ч)

Совершенствование воображения. Развитие наглядно-образного мышления. Ребусы. Задания по перекладыванию спичек.

Диагностика (2ч)

Выявление уровня развития внимания, восприятия, воображения, памяти и мышления. В начале года и на конец года.

Формы работы .

Работа в группах, парах, индивидуальная, фронтальная.

Использование игровых, коммуникационных, здоровьесберегающих технологий, деятельностного подхода.

**5. Требования к результатам освоения предмета**.

**Личностные результаты:**

− Определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).

− В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, при поддержке других участников группы и педагога, как поступить.

**Метапредметные результаты :**

**Регулятивные УУД:**

− Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.

− Проговаривать последовательность действий .

− Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией рабочей тетради. − Учиться работать по предложенному учителем плану.

− Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.

− Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.

**Познавательные УУД:**

− Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.

− Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре).

− Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя.

− Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. − Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры.

− Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять математические рассказы и задачи на основе простейших математических моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).

**Коммуникативные УУД:**

− Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).

− Слушать и понимать речь других.

− Читать и пересказывать текст.

− Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.

− Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

**Предметные результаты:**

- описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам;

-выделять существенные признаки предметов;

-сравнивать между собой предметы, явления;

-обобщать, делать несложные выводы;

-классифицировать явления, предметы;

-определять последовательность событий;

-судить о противоположных явлениях;

-давать определения тем или иным понятиям;

-определять отношения между предметами типа «род» - «вид»;

-выявлять функциональные отношения между понятиями;

-выявлять закономерности и проводить аналогии.

**Требования к уровню подготовки обучающихся.**

**знать:**

- что такое числа, числовые выражения, равенства, неравенства, плоские геометрические фигуры

**уметь:**

-отвечать на вопросы,

-работать с учебником,

-описывать предметы,

-сравнивать предметы, делать простейшие выводы,

-классифицировать предметы ,выявлять закономерности , устанавливать отношения.

1. **Учебная нагрузка обучающихся.**

Количество часов по учебному плану: 35 ч.

Количество часов по примерной программе: 35 ч.

Количество часов по рабочей программе: 35ч.

Количество часов по планированию: 35 ч.

1. **Формы контроля**

-олимпиада

- проекты

1. **Составители:**

Ильина Т.Е., Семёнова И.А., Чекалина Н.Н.