**Аннотация**

**к рабочей программе по русскому языку в 1 классе.**

**Место курса в структуре основной образовательной программы**

Актуальность программы обусловлена тем, что она соответствует новому Государственному стандарту начального общего образования по искусству и разработана с учётом современных педагогических технологий.

**Цель изучения дисциплины. Задачи.**

Развитие и совершенствование всех видов речевой деятельности (чтения, письма, слушания, говорения); формирование элементарной лингвистической компетентности.

**Основные задачи:**

1. Воздействие на эмоционально-нравственное, речевое и интеллектуально развитие учащихся.
2. Усвоение учащимися первоначальных знаний в области фонетики, графики, синтаксиса, орфографии, лексики.
3. Обогащение словарного запаса учащихся.
4. Воспитание у школьников уважения к русскому языку как к части нашей национальной культуры.

Эти положения реализуются в программе и учебно-методическом комплекте по изучению русского языка.

**Структура.**

Программа состоит разделов(блоков):

**Фонетика, орфоэпия и графика (18ч.)**

**Слово и его значение (лексика) (7ч.)**

**Предложение и текст (4ч.)**

**Орфография (9ч.)**

**Повторение изученного в течение года (12ч.)**

Всего 50 занятия.

**Основные образовательные технологии:** игровые, коммуникационные, здоровьесберегающие.

**Требования к результатам освоения курса.**

*Принцип развития* предполагает ориентацию содержания образования на стимулирование и поддержку эмоционального, духовно-нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребёнка, на создание условий для проявления его самостоятельности, инициативности, творческих возможностей не только в накоплении знаний и формировании навыков решения предметных задач, но и в различных видах деятельности.

Согласно *принципу развития* усвоение ребёнком знаний и овладение умениями является не самоцелью образования, а средством развития личности.

ЛИЧНОСТНЫЕ

*У учащихся будут сформированы:*

* понимание важности нового социального статуса «ученик»;
* внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе и принятие образа «хорошего ученика», как активного участника процесса обучения ;
* понимание нравственных норм, закрепленных в языке народа ( на уровне, соответствующем возрасту);
* адекватное восприятие содержательной оценки своей работы учителем;
* осознание языка как основного средства общения людей.

ПРЕДМЕТНЫЕ

*Учащиеся научатся:*

* различать устную и письменную речь, а также основные языковые средства (слова, предложения, текст);
* интонировать различные по эмоциональной окрашенности предложения;
* различать звуки и буквы, различать гласные и согласные, звонкие и глухие, твёрдые и мягкие звуки;
* использовать при письме все способы буквенного обозначения мягких и твёрдых согласных;
* узнавать и называть все буквы русского алфавита, использовать знание алфавита для упорядочивания слов;
* различать произношение и написание слов (простейшие случаи);
* производить слогоударный и звуко-буквенный анализы слов простой конструкции;
* применять на письме изученные правила: о переносе слов, о написании большой буквы в именах собственных (термин не используется), о правописании буквосочетаний ***жи–ши***, ***ча–ща, чу–щу, чк, чн***, об оформлении предложений на письме;
* запоминать правописание словарных слов и правильно их воспроизводить;
* грамотно и каллиграфически правильно списывать и писать под диктовку тексты (объемом в 15-20 слов);
* выполнять основные гигиенические требования при письме.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

**Регулятивные**

*Учащиеся научатся* на доступном уровне:

* организовывать свое рабочее место под руководством учителя;
* осуществлять контроль, используя способ сличения своей работы с заданным эталоном;
* вносить необходимые дополнения, исправления в свою работу, если она расходится с эталоном (образцом), находить и исправлять ошибки, допущенные в словах (специальные задания);
* в сотрудничестве с учителем определять последовательность изучения материала, опираясь на иллюстративный ряд «маршрутного листа».

### Познавательные

*Учащиеся научатся:*

* ориентироваться в учебнике (система обозначений, структура текста, рубрики, словарь, содержание);
* понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, используя справочные материалы учебника ( под руководством учителя);
* моделировать различные языковые единицы (слово, предложение);
* использовать на доступном уровне логические приемы мышления (анализ, сравнение, классификацию, обобщение) на языковом материале.

**Коммуникативные**

#### Коммуникативные

*Учащиеся научатся:*

* отвечать на вопросы, задавать вопросы для уточнения непонятного;
* выслушивать друг друга, договариваться, работая в паре);
* участвовать в коллективном обсуждении учебной проблемы;
* соблюдать простейшие нормы речевого этикета: здороваться, прощаться, благодарить.

**Общая трудоёмкость курса.**

Занятия проводятся 5 раз в неделю.

Всего 50 занятия за учебный год.

Содержание курса предоставляет большие возможности для развития у обучающихся наблюдательности. Дети наблюдают за различными языковыми явлениями: за орфографическим и орфоэпическим произношением слов, за их изменением и образованием, за оттенками значений слов. Эти наблюдения позволяют развивать у детей орфографическую зоркость и языковое чутьё.

**Формы контроля.**

Диагностическая работа, тестовая диагностическая работа, проверочная  работа, предъявление/демонстрация достижений ученика за год. На каждом занятии для выявления эмоционального состояния первоклассника используется прием цветограммы.

**Составитель.**

Рабочая программа составлена учителями начальных классов Белан О.А., Григорьевой М.А., Ильиным А.И., Селезневой Е.К. на основе требований к уровню подготовки обучающегося 1-го класса, с учетом особенностей региона и образовательного учреждения МБОУ Мариинская гимназия, а так же в соответствии с базисным учебным планом и календарным учебным графиком.