

Рассмотрено
и одобрено на заседании
Педагогического совета
МБОУ «Мариинская гимназия»
Протокол №1
от 28 августа 2020г.

Утверждаю
приказ № 240 от 28.08.2020 г.
директор МБОУ «Мариинская
гимназия»
И.В. Цветкова



**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО – ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
ОБУЧАЮЩИХСЯ МБОУ «МАРИИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»**

Ульяновск, 2020

**ПОЛОЖЕНИЕ
О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ
МБОУ «МАРИИНСКАЯ ГИМНАЗИЯ»**

1. Общие положения

1.1. Положение о научно – исследовательской деятельности обучающихся МБОУ «Мариинская гимназия» разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ.

1.2. Научно-исследовательская деятельность обучающихся - совместная деятельность обучающегося и педагога по выявлению сущности изучаемых явлений и процессов, открытию, фиксации, систематизации субъективно и объективно новых знаний, поиску закономерностей, описанию, объяснению, проектированию.

1.3. В основе исследовательской деятельности обучающихся лежит системно-деятельностный подход как принцип организации образовательной деятельности по ФГОС.

1.4. Целью научно-исследовательской деятельности обучающихся является создание условий для развития творческой личности, ее самоопределения и самореализации.

1.5. Для реализации поставленной цели решаются следующие задачи:

- формировать интересы, склонности обучающихся к научно-исследовательской деятельности, умения и навыки проведения исследований;
- развивать интерес к познанию мира, сущности процессов и явлений (науки, техники, искусства, природы, общества и т.п.);
- развивать умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать их на практике;
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации.

2. Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся

2.1. Научными руководителями обучающихся являются учителя, преподаватели ВУЗов, педагоги дополнительного образования.

2.2. Направление и содержание научно-исследовательской деятельности определяется обучающимся совместно с научным руководителем. При выборе темы можно учитывать приоритетные направления стратегии развития гимназии и индивидуальные интересы обучающегося и педагога. Тема утверждается научным руководителем по согласованию с предметной кафедрой.

2.3. Научный руководитель консультирует обучающегося по вопросам планирования, методики, оформления и представления результатов исследования.

2.4. Формами отчетности научно-исследовательской деятельности обучающихся являются: реферативные сообщения, доклады, статьи, стендовые отчеты, компьютерные программы, видеоматериалы, приборы, макеты и др.

2.5. Лучшие работы обучающихся могут быть поощрены дипломами, ценными подарками, рекомендованы к представлению на конференциях, симпозиумах различного уровня, могут быть направлены на конкурсы, олимпиады и т.д.

2.6. Научно – исследовательская деятельность осуществляется с учетом эпидемиологической обстановки в регионе на основе санитарно-эпидемиологических требований к режиму работы гимназии в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (далее - COVID-19). Допускается проведение научно – исследовательской деятельности с использованием ИКТ.

3. Виды научно-исследовательской деятельности обучающихся

3.1. Основными видами научно-исследовательской деятельности обучающихся являются:

- проблемно-реферативный: аналитическое сопоставление данных различных литературных источников с целью освещения проблемы и проектирования вариантов ее решения;
- аналитико-систематизирующий: наблюдение, фиксация, анализ, синтез, систематизация количественных и качественных показателей изучаемых процессов и явлений;
- диагностико-прогностический: изучение, отслеживание, объяснение и прогнозирование качественных и количественных изменений изучаемых систем, явлений, процессов, как вероятных суждений о их состоянии в будущем; обычно осуществляются научно-технические, экономические, политические и социальные прогнозы (в том числе в сфере образования);
- изобретательно-рационализаторский: усовершенствование имеющихся, проектирование и создание новых устройств, механизмов, приборов;
- экспериментально-исследовательский: проверка предположения о подтверждении или опровержении результата;
- проектно-поисковый: поиск, разработка и защита проекта - особая форма нового, где целевой установкой являются способы деятельности, а не накопление и анализ фактических знаний.

4. Критерии научно-исследовательской деятельности

- 4.1. Актуальность выбранного исследования.
- 4.2. Качественный анализ состояния проблемы, отражающий степень знакомства автора с современным состоянием проблемы.
- 4.3. Умение использовать известные результаты и факты, знания сверх школьной программы.
- 4.4. Владение автором специальным и научным аппаратом.
- 4.5. Сформулированность и аргументированность собственного мнения.
- 4.6. Практическая и теоретическая значимость исследования.

- 4.7. Четкость выводов, обобщающих исследование.
- 4.8. Грамотность оформления и защиты результатов исследования.

5. Заключительное положение

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.