

СПРАВКА

по итогам воспитательно работы за 2022-2023 учебного года.

Цель: анализ воспитательной работы МБОУ «Мариинская гимназия» за 2022-2023 учебного года.

Методы: анализ школьной документации, собеседование с классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, посещение занятий внеурочной деятельности, уроков, классных и общешкольных мероприятий, анкетирование и опрос.

Исполнитель: заместитель директора по воспитательной работе Добрикова Е.В.

Дата составления: 28.06.2023

Целью воспитательной работы МБОУ «Мариинская гимназия» является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы гимназии через решение следующих **задач:**

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в гимназическом сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании гимназистов;
- вовлечение гимназистов в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по гимназическим программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- поддержка ученического самоуправления-как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- поддержка деятельности функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- организация для гимназистов экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;

- организация работы по активизации профессионального самоопределения гимназистов;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды гимназии, реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями гимназистов, их родителями, направленная на совместное решение задач личностного развития гимназистов.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется в рамках модулей рабочей программы воспитания: модуль «Классное руководство», модуль «Школьный урок», модуль «Курсы внеурочной деятельности», модуль «Работа с родителями», модуль «Самоуправление», модуль «Профорентация», модуль «Основные школьные дела», модуль «Организация предметно-эстетической среды», модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Социальное партнёрство», модуль «Детские общественные объединения», модуль «Школьные медиа».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

Результаты анализа воспитательной работы гимназии.

В гимназии сформировано 38 общеобразовательных классов. Классные руководители 1-11 строили свою работу согласно планам воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- коллективные творческие дела;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Успешно были реализованы курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Программа курсов внеурочной деятельности выполнена на 100%. Классные руководители 5-8 классов успешно прошли курсы повышения квалификации по программе «Разговоры о важном».

Участие обучающихся 1-4 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	Классы
1.	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Основные школьные дела	1-4 классы
2.	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Курсы внеурочной деятельности	1-4 классы
3.	День знаний	Основные школьные дела	1-4 классы
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классное руководство	1-4 классы
5.	Международный день пожилых людей Выставка рисунков	Классное руководство Организация предметно-эстетической среды	1-4 классы
6.	Международный день музыки (музыкальные перемены)	Основные школьные дела	1-3 классы
7.	День учителя Выставка рисунков «Мой учитель»	Классное руководство Организация предметно-эстетической среды	1-4 классы
8.	Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»	Классное руководство	4-е классы
9.	Акция «Внимание, дети!» Конкурс плакатов «Внимание, дети!»	Классное руководство Организация предметно-эстетической среды	1-4 классы
10.	День отца	Основные школьные дела	1-4 классы

11.	Выставка фотографий «Один в один»	Классное руководство Организация предметно-эстетической среды	1-4 классы
12.	Классные часы: «Что читаем?»	Школьный урок	1-4 классы
13.	Акция «Школьный Книговорот»	Школьный урок Организация предметно-эстетической среды	3,4 классы
14.	Классные часы «В единстве наша сила»	Классное руководство	1-4 классы
15.	Флешмоб «Я, ты, он, она»	Основные школьные дела	1-3 классы
16.	Выставка рисунков «В единстве наша сила»	Классное руководство Организация предметно-эстетической среды	1-4 классы
17.	Классные часы «Уроки мужества»	Классное руководство	1-4 классы
18.	Изготовление открыток, букетов к дню Матери	Классное руководство Организация предметно-эстетической среды	1-4 классы
19.	Посвящение в гимназисты	Основные школьные дела	1 классы
20.	Уроки качества	Школьный урок	1-4 классы
21.	Всероссийский урок безопасности в Интернет	Школьный урок	1-4 классы
22.	Новогодние представления	Основные школьные дела	1-4 классы
23.	Конкурс игрушек -гигантов	Классное	1-4 классы

		руководство Организация предметно- эстетической среды	
24	Литературно-музыкальная композиция, посвящённая 80-летию Сталинградской битвы	Основные школьные дела	1-4 классы
25	Участие во всероссийской акции «Марш Победы»	Основные школьные дела	2-4 классы
26	Мероприятия, посвящённые международному женскому дню	Основные школьные дела	1-4 классы
27	«В единстве наша сила» Мероприятия, посвящённые воссоединению Крыма с Россией	Основные школьные дела	1-4 классы
30	Литературный вечер, посвящённый 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова.	Основные школьные дела	1,2, 4 классы
31	Классные часы, посвящённые дню Черноморского флота и балтийского флота	Основные школьные дела	1-4 классы
32	Мероприятия, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне	Основные школьные дела	1-4 классы

Участие обучающихся 5-9 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	Классы
1.	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Основные школьные дела	5-9 классы
2.	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Курсы внеурочной деятельности	5-9 классы
3.	День знаний	Основные школьные дела	5-9 классы
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классное руководство	5-9 классы
5.	Международный день пожилых	Классное	5-9 классы

	людей	руководство Организация предметно- эстетической среды	
6.	Международный день музыки (музыкальные перемены)	Основные школьные дела	5-9 классы
7.	День учителя	Классное руководство	5-9 классы
8.	Викторина, посвящённая дню Российского Герба	Классное руководство	5-9 классы
9.	Акция «Внимание, дети!»	Классное руководство Организация предметно- эстетической среды	5-9 классы
10.	День отца	Основные школьные дела	5-9 классы
11.	Выставка фотографий «Один в один»	Классное руководство Организация предметно- эстетической среды Организация предметно- эстетической среды	5-9 классы
12.	Классные часы: «Что читаем?»	Школьный урок	5-9 классы
13.	Акция «Школьный Книговорот»	Школьный урок	5-9 классы
14.	Классные часы «В единстве наши сила»	Классное руководство	5-9 классы
15.	Классные часы «День добровольца»	Основные школьные дела	5-9 классы
16.	Выставка «В единстве наша сила»	Классное руководство Организация	5-9 классы

		предметно-эстетической среды рисунков	
17.	Классные часы «Уроки мужества»	Классное руководство	5-9 классы
18.	Изготовление открыток, букетов к дню Матери	Классное руководство Организация предметно-эстетической среды	5-9 классы
19.	Исторические уроки «Из истории государственного герба Российской Федерации	Школьный урок	1-4 классы
20.	Уроки качества	Школьный урок	1-4 классы
21.	Всероссийский урок безопасности в Интернет	Школьный урок	1-4 классы
22.	Диктант Победы	Основные школьные дела	5-9 классы
23.	Новогодние огоньки	Классное руководство	5-9 классы
24.	Конкурс новогодних стенгазет	Классное руководство Организация предметно-эстетической среды	5-9 классы
25.	Участие во всероссийской акции «Марш Победы»	Основные школьные дела	5-9 классы
26.	Мероприятия, посвящённые международному женскому дню	Основные школьные дела	5-9 классы
27.	«В единстве наша сила» Мероприятия, посвящённые воссоединению Крыма с России	Основные школьные дела	5-9 классы
28.	Литературный вечер, посвящённый 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова.		6,8 классы

29	Классные часы, посвящённые дню Черноморского флота и балтийского флота	Основные школьные дела	5-9 классы
30	Мероприятия, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне	Основные школьные дела	5-9 классы

Участие обучающихся 10-11 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	Классы
1.	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Основные школьные дела	10-11 классы
2.	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Курсы внеурочной деятельности	10-11 классы
3.	День знаний	Основные школьные дела	10-11 классы
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классное руководство	10-11 классы
5.	Единый классный час, посвящённый дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	10-11 классы
6.	Этнографический диктант	Школьный урок	10-11 классы
7.	День учителя	Классное руководство	10-11 классы
8.	130-летний юбилей М.Цветаевой (литературные перемены)	Школьный урок	10-11 классы
9.	День начала Нюрнбергского процесса	Классное руководство	10-11 классы
10.	Классные часы: «Что читаем?»	Школьный урок	10-11 классы
11	Акция «Школьный Книговорот»	Школьный урок Организация предметно-эстетической среды	10-11 классы
12.	Классные часы «В единстве наши»	Классное	10-11 классы

	сила»	руководство	
13.	Классные часы «День добровольца»	Основные школьные дела	10-11 классы
14	Классные часы «Уроки мужества»	Классное руководство	10-11 классы
15.	Исторические уроки «Из истории государственного герба Российской Федерации	Школьный урок	10-11 классы
16.	Уроки качества	Школьный урок	10-11 классы
17.	Всероссийский урок безопасности в Интернет	Школьный урок	10-11 классы
18	Диктант Победы	Основные школьные дела	10-11 классы
19.	Новогодние огоньки	Классное руководство	10-11 классы
20.	Конкурс новогодних стенгазет	Классное руководство Организация предметно-эстетической среды	10-11 классы
21.	Городская игра «Что? Где? Когда?», посвящённая 80-летию Сталинградской битвы.	Основные школьные дела	10-11 классы
22.	Мероприятия, посвящённые международному женскому дню	Основные школьные дела	10-11 классы
23.	«В единстве наша сила» Мероприятия, посвящённые воссоединению Крыма с России	Основные школьные дела	10-11 классы
24.	Литературный вечер, посвящённый 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова.	Основные школьные дела	10-11 классы
25.	Классные часы, посвящённые дню Черноморского флота и балтийского флота	Основные школьные дела	10-11 классы
26.	Мероприятия, посвящённые Победе	Основные школьные	10-11 классы

	в Великой Отечественной войне	дела	
27.	Мероприятия, посвящённые празднику «Последний звонок» и выпускные вечера	Основные школьные дела	9,1 классы

Наиболее активное участие в гимназических мероприятиях принимали обучающиеся следующих классов:

- 1 а класс, классный руководитель Чекалина Н.Н..
- 1 б класс, классный руководитель Ильина Т.Е.
- 1 в класс, классный руководитель Чернацкая Н.А.
- 1 г класс, классный руководитель Комиссарова С.В.
- 3 в класс, классный руководитель Чернышёва Е.А.
- 4 а класс, классный руководитель Романова Ю.Ю.
- 4 г класс, классный руководитель Трофимова Н.А.
- 5 а класс, классный руководитель Терехова О.Н.,
- 5 б класс, классный руководитель Присяжнюк Д.В.
- 5 в класс, классный руководитель Рябинова А.А.
- 5 г класс, классный руководитель Никитина Е.В.
- 6 а класс, классный руководитель Хренкова Н.А.
- 6 б класс, классный руководитель Загуменнова Л.Н.,
- 6 в класс, классный руководитель Павленко Е.Г.
- 7 г класс, классный руководитель Седлярская Ю.В.,
- 8 а класс, классный руководитель Григорченко И.А.
- 9 б класс, классный руководитель Ремизова Е.С.
- 10 б класс, классный руководитель Орлова Е.В.

Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в 1-11 классах ведётся по следующим направлениям:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

На уровне начального звена реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих кружков:

«Эрудит. Русский язык с увлечением», «Эрудит. Математика с увлечением», «Занимательный английский», «Школа развития речи», «Информатика, логика, математика».

На уровне среднего и старшего звена в рамках следующих курсов: «Лингвистический анализ текста», «Основы стилистики деловой речи», «Язык - духовное богатство народа», «Занимательная математика», «Тайны живой природы», «Исследователи биологии», «Человек среди людей», «Эволюция органического мира», «Актуальные вопросы биологии», «За страницами школьного учебника биологии: олимпиадное движение», «Сложные вопросы биологии», «Физика для начинающих», «Экспериментальная физика», «Дополнительные главы курса математики», «Решение задач по химии», «Экспериментальная химия», «Мир органических веществ», «За страницами учебника русского языка», «За страницами школьного учебника истории», «История в лицах», «Разговорный английский» «Дополнительные главы курса математики «География-наука о тебе и о Земле», «За рамками географической карты».

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для социальной самореализации гимназистов, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Хор», «Школа вокального мастерства», «Музейное дело», «Писательское мастерство на английском», «Музыка. Движение. Танец».

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. В гимназии реализуются следующие курсы: «Культура и быт татарского языка», «Компьютер и я», «Изучаем языка программирования», «Основы православной культуры», «Социокультурные истоки», «Основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности», «Профессиональные пробы по профессиям: повар-кондитер», «Человек и общество», «Психология общения».

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: В гимназии успешно функционирует школьный спортивный клуб «Стрижи» (руководитель Кузин А.С.). Для реализации работы спортивного клуба разработана следующая документация: положение ШСК, приказ по гимназии о создании ШСК, план мероприятий, календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы. С начала 2022-2023 учебного года

функционируют спортивные секции «ОФП», «Баскетбол», «Шахматы», «Мини-футбол», «Азбука здоровья», «Волейбол».

С 1.09.2022 в МБОУ «Мариинская гимназия» началась реализация проекта «Школьный театр». В гимназии работает объединение дополнительного образования «Студия-театр «Мариинка» (руководитель Кирпичёва Н.Ю.). Участники студии стали лауреатами регионального конкурса «Театральное Поволжье», а также участниками городского фестиваля театральных постановок «Отражение», лауреатами конкурсов муниципального и регионального уровней.

В 2022-2023 учебном году была успешно организована работа в рамках проекта «Успех каждого ребёнка». Работа по организации дополнительного образования гимназистов ведется через систему АИС «Навигатор». Общее количество обучающихся, занятых в объединениях дополнительного образования гимназии, составляет 887 обучающихся.

Успешным стало выступление гимназистов в олимпиаде «Звезда», в муниципальных и региональных этапах всероссийской олимпиады школьников.

Реализация модуля «Работа с родителями».

В течение года было проведено 8 классных собраний в каждом классном коллективе, 10 общешкольных собраний. Тематика классных собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим обязанностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

«Профилактика правонарушений среди подростков. Профилактика деструктивного поведения среди подростков».

«Профилактика ДТП. Безопасность детей».

«Организация учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС. Занятость во второй половине дня».

«Безопасность обучающихся в сети Интернет».

«Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов».

Среди приглашённых участников собраний были представители различных служб профилактики:

-ст.инспектор ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Ленинскому району г. Ульяновска.

- представители ГУЗ УОКНБ.

-сотрудники ГИБДД.

Посещаемость родительских собраний составляет в среднем 84 % в начальной школе, 74%- в средней школе, 72% в 10-11 классах.

Представители родительской общественности МБОУ «Мариинской гимназии стали участниками городских и региональных общешкольных собраний.

Классные руководители осуществляли индивидуальную работу с родителями: беседы, консультации.

Реализация модуля «Самоуправление», модуля «Детские общественные организации».

В 2022-2023 учебном году в каждом классе коллективе 3-11 классов были избраны члены ученического самоуправления, оформлены классные уголки.

Ученик Мариинской гимназии Смолянкин Илья Данила продолжает работу в качестве президента республики Мариинка. Обучающиеся гимназии Морякова Е, Романова Е, Связова К. вошли в состав городской ученической коллегии. Представители ученического самоуправления гимназии приняли участие в городском фестивале «В кругу друзей».

Представители ученического самоуправления приняли участие во всероссийской смене «В объективе РДШ».

С 2022-2023 учебного года в гимназии успешно реализуется проект «Орлята России», участниками проекта стали обучающиеся 2- 4 классов(классные руководители: Ильин А.И., Чернышёва Е.А, Трофимова Н.А.), а также проект «Я, ты, он, она», участниками которого стали обучающиеся 5-х классов (классные руководители Терехова О.Н., Присяжнюк Д.В., Рябинова А.А., Никитина Е.А.)

Представители ученического самоуправления стали организаторами следующих мероприятий: Всероссийская акция «Добрые письма», всероссийская акция «Сердце солдату», мероприятия, посвящённые дню РДШ, линейки успеха, акция «Добрые дела». Члены ученического самоуправления гимназии приняли активное участие во всероссийской акции «Талисман добра». 31 03ю2023 года в гимназии состоялось торжественное мероприятие, посвящённое открытию первичной организации «Движение первых».

В гимназии осуществляет свою работу отряд «Юнармеец», Отряд юных инспекторов дорожного движения, гимназисты- участники российского движения школьников. На базе гимназии открыт клуб всероссийского проекта «Большая перемена».

Реализация модуля «Профориентация».

В гимназии реализуется программа профориентационной работы с учащимися «Твой выбор». С целью реализации данной программы классными руководителями был составлен план посещения промышленных предприятий города на 2022-2023 учебный год, разработаны классные часы, беседы, диспуты.

В 2022-2023 учебного года с целью ранней профориентации гимназисты 8-х классов приняли участие в федеральном проекте «Билет в будущее». Проект «Билет в будущее» реализуется по поручению Президента Российской Федерации В.В.Путина по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23 февраля 2018 года № Пр-328. «Билет в будущее» входит в паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3. Общее количество обучающихся, принявших участие в проекте -85 человек. Обучающиеся гимназии в рамках данного проекта приняли участие в диагностическом тестировании, а также прошли профессиональные пробы на базе УЛГУ, КГиМС Колледж государственной и муниципальной службы филиал в г. Ульяновск, ОГБПОУ "Ульяновский колледж культуры и искусства», колледжа экономики и информатики им А.Н. Афанасьева Ульяновского государственного технического университета.

Обучающиеся 10-11 классов приняли участие во всероссийской просветительской акции «Поделись своим знанием», для обучающихся были организованы встречи с ведущими преподавателями ВУЗов г. Ульяновска.

Для обучающихся 1-11 классов были организованы онлайн-просмотры в рамках акции «Шоу профессий». Кроме этого, обучающиеся 9-х классов приняли участие в акции «Неделя без турникетов». Традиционно обучающиеся 9-11 классов посещали Дни открытых дверей УЛГУ, УГТУ, УГПУ, Саратовской юридической академии.

Реализация модуля «Профилактика и безопасность»

В рамках данного направления в гимназии реализуется программа «Здоровье». Вся деятельность, осуществляемая в гимназии, направлена на создание целостной системы образовательной, просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

Для решения задач по сохранению и укреплению физического и психического здоровья гимназистов в гимназии осуществляется работа социально-психологической службы, работает Совет профилактики, работают объединения дополнительного образования спортивной направленности в рамках ФГОС.

В рамках данного направления были проведены следующие традиционные мероприятия:

- Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья. (Отв. Крючков А.В.)
- Спортивные соревнования «Папа, мама, я-спортивная семья»;
- Участие в Фестивале «Тропа здоровья» (Отв. Крючков А.В., Добрикова Е.В.).
- Мероприятия в рамках Дня семейного общения.
- Мероприятия в рамках месяца здорового образа жизни.

– Мероприятия в рамках «Спортивной субботы» (Отв. Добрикова Е.В., КР)

Успешно осуществляет свою деятельность спортивный клуб гимназии «Стрижи». Участники сборной команды по минифутболу неоднократно становились победителями и призёрами спортивных соревнований различного уровня (руководитель Кузин А.С.)

В течение года велась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Согласно плану в гимназии были организованы и проведены мероприятия в рамках «Недели безопасности». Ежедневно в гимназии с обучающимися 1-4 классах проводились «Минутки безопасности».

В гимназии была организована работа родительского патруля. Ежедневно родительский патруль нес дежурство на перекрёстках улиц Гончарова и Л.Толстого.

В гимназии организована работа ЮИД.

В гимназии были организованы и проведены родительские собрания с включением вопроса дорожной безопасности (параллели 8,9,10, 11 классов).

Традиционно в гимназии были организованы мероприятия в рамках Единых дней безопасности. Были проведены мероприятия в рамках месяца борьбы с табакокурением, пьянством и наркоманией. За истекший период были проведены спортивные соревнования по пионерболу, волейболу, футболу.

- С целью предупреждения чрезвычайных происшествий с несовершеннолетними в местах массового отдыха, скопления, досуга и развлечения детей и семей с детьми было организовано проведение Всероссийской акции «Безопасность детства».

– В целях предупреждения преступных посягательств в отношении детей, выявления лиц, совершающих насильственные действия в отношении них, в том числе родителей (законных представителей) несовершеннолетних, а также принятия мер по защите прав и законных интересов несовершеннолетних были разработаны и проведены мероприятия в рамках межведомственной профилактической операции «Защита».

Реализация модуля «Социальное партнёрство»

В течение года в гимназии был успешно реализован межведомственный культурно-образовательный проект «Культура для школьников». В рамках проекта были организованы выезды классных коллективов в города России: Казань (6 а,б б,б в классы, 8 а , 9 б классы), Свияжск (8 а класс), Нижний Новгород (7 в класс), Москва (10б, 11 а,11 б классы).

Обучающиеся гимназии посетили музеи и выставочные залы города Ульяновска, Драматический театр, Молодёжный театр.

С 1.09.2022 гимназии заключены следующие договора о сетевом взаимодействии:

1. Областным государственным бюджетным учреждением «Государственный архив новейшей истории Ульяновской области».
2. МБДОУ детский сад №91 «Снегурочка»
3. ОГБУК «Ульяновская библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова»
4. ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

Гимназией заключены договоры о сетевом взаимодействии с:

1. ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»
2. ОГБУК «Ульяновская библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова»
3. ОГБОУ ДОД областной Дворец творчества детей и молодёжи
4. МБОУ «Мариинская гимназия работает в тесном взаимодействии с МБУДО УДО «Алые паруса».

Реализация модуля «Школьные медиа»

В гимназии в года была организована работа гимназического актива, активно работающего в социальных сетях. Выпускалась гимназическая газета «Стена». Главная цель которых – информирование о важных, интересных событиях в гимназии, развитие коммуникативной культуры обучающихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся.

С целью развития школьных медиа в гимназии организована работа объединения дополнительного образования «Школа блогера». Общее количество участников -90 человек. Участники данного объединения стали дипломантами городского слета юных медийщиков «Проба», ученица гимназии Гусева А стала победителем городского конкурса юных журналистов «Первая полоса» (руководитель Полканова А.И.). В гимназии начал работать школьный медиацентр.

Работа гимназического методического объединения классных руководителей

Гимназическое методическое объединение классных руководителей в 2022-2023 учебном году работает над темой «Реализация воспитательной работы в условиях перехода на новые образовательные стандарты. Проведено 4 заседания согласно плану работы.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в 2022-2023 учебном году воспитательная работа гимназии строилась в соответствии с рабочей программой воспитания. Календарные планы воспитательной работы уровней образования реализованы на 93%. Причины невыполнения на 100% объективные.

Выводы

1. Воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся гимназии принимала активное участие в классных мероприятиях.

2. Обучающиеся гимназии принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.
3. Внеурочная деятельность велась согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий удовлетворительная.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществлялась в рамках «Классное руководство» и «Профилактика и безопасность».
5. Родительские собрания проводились согласно модулю «Работа с родителями» и планами воспитательной работы в классах.
6. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

Задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год:

1. Повышать интерес школьников к внеурочной школьной деятельности.
2. Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы.
3. Продолжить работу по профориентации гимназистов.
4. Способствовать развитию существующих детских общественных объединений.
5. Развивать систему дополнительного образования в гимназии через реализацию приоритетных направлений дополнительных общеразвивающих программ.
6. Вовлекать родителей или законных представителей в совместную воспитательную деятельность.
7. Развивать работу гимназических медиа.