

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мариинская гимназия»

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ «Мариинская гимназия»  
приказ от 23 марта 2025 г.  
№ 5

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Мариинская гимназия»  
И.В. Цветкова  
Приказ №140 от 24.03.2025

**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного гимназии  
«Мариинская гимназия» за 2024 год**

**г. Ульяновск**

## Аналитическая часть

### I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мариинская гимназия» (МБОУ «Мариинская гимназия»)
Директор	Инна Владимировна Цветкова
Адрес организации	432017, г. Ульяновск, ул. Л. Толстого, 97
Телефон, факс	приемная (8422) 41-65-40, вахта 41-66-68
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ulshk3@yandex.ru">ulshk3@yandex.ru</a>
Сайт гимназии	<a href="https://gimnaziyamariinskayaulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/">https://gimnaziyamariinskayaulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Учредитель	Учредителем МБОУ «Мариинская гимназия» г. Ульяновска является «Муниципальное образование «город Ульяновск». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «город Ульяновск» осуществляет Управление образования администрации города Ульяновска.
Дата создания	Год основания: создано на основании постановления администрации города Ульяновска от 15.12.2011 № 09 «О создании муниципальных бюджетных образовательных учреждений» путём изменения типа Муниципального общеобразовательного гимназии «Мариинская гимназия». Год сдачи в эксплуатацию: ранее 1917 г. Здание гимназии является памятником истории и культуры федерального значения.
Лицензия	Регистрационный номер № Л035-01216-73/00275315 от 26.03.2012 года
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.10.2015 № 2690, серия 73АО1 № 0000648; срок действия до 19 октября 2027 года.

Гимназия расположена в самом центре культурных и исторических памятников города, которые предоставляют учащимся возможность пополнять свои знания, овладевать культурой поколений за пределами гимназии. Многие учебные занятия, а также занятия дополнительного образования проводятся учителями в музеях и выставочных залах: в историческом краеведческом музее, литературном, музее И.А.Гончарова, Пластовской галерее, многочисленных музеев, раскрывающих самобытность Симбирска - Ульяновска 19-20 веков, в Мемориальном центре и др.

Большое внимание со стороны педагогического коллектива уделяется библиотекам, расположенным вблизи гимназии: областной детской библиотеке, где еженедельно проводятся совместные занятия с учащимися 1-5 классов; областной библиотеке им. Карамзина, где старшеклассники не только узнают о культурных традициях симбирян, но и знакомятся с историческими журнальными изданиями, которые читали наши земляки, об их благотворительности. В современных залах Дворца книги знакомятся с процедурой поиска необходимой книги или журнала, пользуются всеми услугами читательских залов, МБА, абонентским отделом.

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Расположенность гимназии в исторической, старинной части города дает возможность педагогам знакомить учащихся с архитектурой Симбирска, с его храмами, изучать историю и вести исследовательскую работу. Как результат - активное участие старшеклассников на научно-практических конференциях по исследованию старины Симбирского края.

Близость торговых точек притягивает различный контингент населения, в том числе населения «группы риска», что вызывает озабоченность гимназии.

Таким образом, социум имеет и благоприятное воздействие на гимназию, и *ставит проблемы, требующие наилучшего решения:*

1. Формирование толерантных отношений между всеми участниками образовательного процесса.
2. Усиление индивидуальной работы с гимназистами по формированию здорового образа жизни.
3. Пресечение всех возможных каналов приобщения школьников к употреблению и распространению алкоголя, наркотиков.
4. Усиление пропаганды здорового образа жизни внутри микрорайона.
5. Выявление, постановка на соответствующий учет лиц, страдающих вредными привычками.
6. Обеспечение охраны учебно-воспитательного процесса от посягательств улиц.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в гимназии

Наименование органа	Функции
Директор	К компетенции директора гимназии относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью гимназии, за исключением вопросов, отнесённых федеральными законами или уставом гимназии к компетенции Учредителя, органов самоуправления гимназии.
Совет гимназии	К компетенции Совета гимназии относятся: <ul style="list-style-type: none"> <li>• утверждение ежегодных отчётов директора;</li> <li>• утверждение бизнес-плана, программы развития;</li> <li>• определение направление развития материально-технического развития Гимназии;</li> <li>• принятие локальных актов, решений по вопросам организации учебно-воспитательного процесса гимназии;</li> <li>• определение дополнительных образовательных услуг;</li> <li>• принятие решений по вопросам участия гимназии и сотрудников в конкурсных мероприятиях;</li> <li>• принятие решений по иным вопросам, относящихся к деятельности гимназии и не входящим в компетенцию общего собрания и других органов и должностных лиц.</li> <li>• Совет гимназии действует на основании Положения о нем.</li> </ul>

<p>Педагогический совет</p>	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определяет направление воспитательно-образовательной деятельности гимназии;</li> <li>• выбирает и принимает образовательную программу обучения и воспитания детей в гимназии;</li> <li>• рассматривает и утверждает методические направления работы с детьми в различных группах, а также другие вопросы содержания методов и форм воспитательно-образовательного процесса;</li> <li>• обсуждает и производит выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов учебно-воспитательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• обсуждает календарный учебный график, результаты самообследования гимназии, учебный план; <ul style="list-style-type: none"> <li>○ разрабатывает мероприятия по сохранению здоровья обучающихся, работников гимназии, их физическому совершенствованию;</li> </ul> </li> <li>• обсуждает и утверждает (согласовывает) планы работы гимназии;</li> <li>• осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</li> <li>• осуществляет выбор системы оценок, формы, порядка, периодичности промежуточной аттестации обучающихся;</li> <li>• принимает решение о формах проведения промежуточной аттестации в текущем учебном году;</li> <li>• принимает решение о мерах педагогического и дисциплинарного воздействия к обучающимся (воспитанникам) в порядке, определенном Федеральным законом № 273-ФЗ;</li> <li>• принимает решение о выдаче соответствующих документов об образовании, о награждении учащихся, а также о награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении»;</li> <li>• устанавливает режим работы гимназии;</li> <li>• принимает локальные акты, относящиеся к его компетенции.</li> </ul>
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>К компетенции общего собрания трудового коллектива Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка и принятие коллективного договора; изменений и дополнений к Уставу;</li> <li>• рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения;</li> <li>• рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения;</li> <li>• представление педагогических и других работников к различным видам поощрений;</li> <li>• заслушивание отчёта председателя профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной профсоюзным комитетом Учреждения в течение учебного года;</li> <li>• образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении; Комиссии по урегулированию споров между участниками</li> </ul>

	<p>образовательных отношений.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие локальных актов, относящихся к его компетенции.</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии созданы предметные кафедры.

№ п/п	Название кафедры	Кол – во педагогов
1.	Кафедра математики и информатики	8
2.	Кафедра русского языка и литературы	7
3.	Кафедра социально – экономических дисциплин	5
4.	Кафедра естествознания и валеологии	7
5.	Кафедра художественно-эстетического цикла	7
6.	Кафедра иностранных языков	10
7.	Кафедра начальных классов	16

***Цель работы школьных методических предметных кафедр – выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на учителей – предметников и учителей начальных классов.***

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют общешкольный родительский комитет и Попечительский совет. По итогам 2024 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

В работе с обучающимися гимназия руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ, Нормативными документами Министерства образования и науки Российской Федерации, трудовым кодексом Российской Федерации, Правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными правовыми актами гимназии, соблюдая Конвенцию ООН о правах ребёнка.

Цели, задачи организационно-педагогической работы в МБОУ «Мариинская гимназия» на 2024 учебный год:

#### **1. Обеспечение реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (ФГОС).**

- Выполнение требований к результатам освоения образовательной программы общего образования.
  - Модернизация и обновление образовательных программ общего, среднего образования и дополнительного образования детей; программ курсов по профильным дисциплинам.
  - Организация дистанционного обучения.
    - Формирование новых условий реализации предметной области "Технология" и других предметных областей.
  - Реализация программ дополнительного образования.
  - Осуществление мониторинга качества образования и образовательных результатов.
  - Вовлечение обучающихся в различные формы сопровождения и наставничества.
  - Развитие олимпиадного движения и научно-исследовательской деятельности обучающихся.
  - Внедрение новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.
  - Создание возможностей для успешной социализации, самореализации, проявления и развития инновационного потенциала детей.
  - Совершенствование системы взаимодействия гимназии с учреждениями дополнительного образования, культуры, здравоохранения и спорта г. Ульяновска.

#### **2. Повышение эффективности работы по обеспечению безопасности образовательной среды и профилактике девиантного поведения обучающихся.**

- Организация образовательного процесса с соблюдением санитарно – эпидемиологических правил, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4 3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19».
- Организация пропускного режима при входе в гимназию и въезде на ее территорию, функционирования сигнализации, системы видеонаблюдения.
- Социальная защита и реализация прав каждого участника учебно-воспитательного процесса гимназии в самореализации, успешном физическом, психическом и социальном развитии личности.
- Улучшение качества жизнедеятельности и безопасности учащихся, педагогов, персонала (недопустимость гибели, снижение травматизма, усиления охраны труда, здоровья, окружающей среды, сохранности имущества и т.д.).
- Формирование культуры безопасности учащихся, педагогов и всего персонала

образовательного поведения.

- Регулярное проведение инструктажей и практических занятий по действиям при чрезвычайных происшествиях.
- Раннее выявление признаков и причин опасных и чрезвычайных ситуаций, их предотвращение и устранение причин их возникновения.
- Формирование навыков безопасного поведения при возникновении опасных и чрезвычайных ситуациях.
- Создание комфортной социально-образовательной среды в микросоциуме гимназии.
- Реализация системы воспитательной работы в гимназии. Формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности обучающегося, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям, выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра
- Обучение детей навыкам социальной компетентности (коммуникативным навыкам, навыкам саморегуляции и самоорганизации, умению управлять конфликтами, справляться со сложными состояниями сознания, преодолевать горечь утраты и т.п.).
- Использование потенциала спортивной деятельности для профилактики асоциального поведения.
- Создание условий для повышения компетентности родителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, в том числе для детей дошкольного возраста, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родите.
- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся, своевременное выявление и устранение причин, условий, способствующих возникновению этих явлений, совершенствование условий, способствующих формированию правового социально-педагогического пространства гимназии
- Выявление и включение в зону особого внимания и заботы детей, имеющих риск возникновения школьной дезадаптации, часто не посещающих школу, большую часть времени проводящих на улице, имеющих проблемы в обучении, отношениях со сверстниками и учителями.
- Проведение мониторинга социальной ситуации развития ребёнка, имеющего признаки дезадаптивного поведения.
- Оказание комплексной социально-педагогической поддержки детям со специфическими нуждами. Сохранение и развитие межведомственной интеграции специалистов различных учреждений на базе гимназии (врачей, юристов, психологов, педагогов и др.) для оказания различных видов помощи семье и ребенку.
- Оказание консультативно - методической помощи педагогам в работе с детьми, попавшими в зону особого внимания.

### **3. Обновление воспитательного процесса с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций.**

- Разработка и реализация программы воспитательной работы в гимназии, направленной на воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.
- Эффективное использование уникального культурного наследия Ульяновской области и Мариинской гимназии, в том числе исторического значения Мариинской гимназии как памятника истории и культуры федерального значения.
- Развитие музейной и театральной педагогики.
- Поддержка единства и целостности воспитания и обучения, наращивание воспитательного

компонента урока.

- Психолого – педагогическое сопровождение воспитательного процесса.
- Развитие культуры межнационального общения обучающихся.
- Расширение конструктивного участия обучающихся в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности, развитие лидерства обучающихся.
- Развитие добровольчества (волонтерства), поддержка общественных инициатив и проектов.
- Формирование у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.
- Повышение компетентности родителей и иных законных представителей обучающихся в вопросах образования и воспитания, через оказание психолого- педагогической, методической и консультативной помощи, в том числе с привлечением некоммерческих организаций.
- Развитие и совершенствование педагогических и управленческих кадров.
- Развитие сотрудничества с учреждениями культуры и образования: Ульяновской филармонией, Федеральным государственным бюджетным учреждением культуры
- «Государственный историко-мемориальный музей-заповедник «Родина В.И. Ленина», Ульяновским театром кукол имени народной артистки СССР В.М. Леонтьевой, Ульяновским драматическим театром им. И. А. Гончарова, библиотеками и другими организациями.

#### **4. Совершенствование системы выявления и развития выдающихся способностей обучающихся.**

- Формирование духовного потенциала личности обучающихся, как внутренней двигательной силы её развития, внутренней энергии, направленной на творческое самовыражение, самоутверждение и самореализацию.
- Осуществление пропаганды научных знаний, творческих и спортивных достижений.
- Своевременное информирование педагогов, обучающихся гимназии и их родителей о мероприятиях, направленных на развитие интеллектуальных, творческих и спортивных способностей, развитие лидерских качеств обучающихся .
- Создание возможностей для успешной социализации, самореализации, проявления и развития инновационного потенциала обучающихся. Организация олимпиадного движения, системы исследовательской работы.
- Обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки, наставничества.
- Обеспечение мониторинга развития одаренных детей.
- Обеспечение профессиональной ориентации одаренных детей посредством повышения их мотивации к трудовой деятельности по профессиям, специальностям, направлениям подготовки, востребованным на рынке труда.
- Обеспечение психолого – педагогического сопровождения одаренных детей.
- Развитие и совершенствование научно-методической и материальной базы, внедрения современных образовательных технологий в сфере организации работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных обучающихся.
- Развитие и совершенствование педагогических и управленческих кадров.
- Развитие системы дополнительного образования одаренных обучающихся.
- Обеспечение эффективного взаимодействия с региональными центрами выявления и поддержки одаренных детей, образовательным центром «Сириус», ВУЗами и другими организациями.
- Организация дистанционного обучения одаренных гимназистов.

## **5. Совершенствование кадровой политики.**

- Обучение педагогических работников гимназии (в том числе с использованием дистанционных технологий) в рамках национальной системы профессионального роста педагогических работников на базе центров непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
- Обучение педагогов с целью повышения профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам, программам онлайн-курсов, реализуемым в свободном доступе по принципу «одного окна».
- Формирование внутренней системы сопровождения педагогов в условиях внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников и перехода к новому профессиональному стандарту педагога, внутренней системы совершенствования профессиональных навыков педагогов гимназии.
- Обеспечение повышения квалификации педагогов, в том числе педагогических работников предметной области "Технология" и других предметных областей естественнонаучной и технической направленностей на базе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, детских технопарков "Кванториум", предприятий реального сектора экономики .
- Обеспечение распространения передового педагогического опыта коллектива гимназии через систему публикаций и научно-методических семинаров. Обеспечение регулярного участия учителей в профессиональных конкурсах и научно-практических конференциях различного уровня.

## **6. Развитие информационного образовательного пространства гимназии**

- Совершенствование управления гимназией.
- Обеспечение высокоскоростным Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100Мб/с педагогов и обучающихся гимназии.
- Осуществление деятельности в рамках предоставления государственных услуг в электронном виде и интеграции в информационное пространство Ульяновской области.
- Создание условий для использования обучающимися федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды .
- Обеспечение эффективного функционирования школьного сайта с целью предоставления актуальной информации обучающимся гимназии и их родителям.
- Формирование базы электронных образовательных ресурсов, программных средств учебного назначения.
- Использование информационных технологий в процессе реализации воспитательной работы.
- Создание условий для использования участниками образовательного процесса инновационных форм обучения: телеконференций, вебинаров, сетевых курсов, онлайн-обсуждений и т.д.

## **7. Развитие инфраструктуры и материально-технической базы.**

Создание материально-технической базы для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей.

В МБОУ "Мариинская гимназия" образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Образовательная программа МБОУ «Мариинская гимназия» состоит из трех частей:

- Образовательная программа начального общего образования.
- Образовательная программа основного общего образования.
- Образовательная программа среднего общего образования.

#### IV. Анализ воспитательной работы в МБОУ «Мариинская гимназия» в 2023-2024 учебном году

Целью воспитательной работы МБОУ «Мариинская гимназия» является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы гимназии через решение следующих задач:

- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел, поддержка традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в гимназическом сообществе;
- реализация потенциала классного руководства в воспитании гимназистов;
- вовлечение гимназистов в кружки, секции, клубы и иные объединения, работающие по гимназическим программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей;
- поддержка ученического самоуправления-как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- поддержка деятельности функционирующих на базе гимназии детских общественных объединений и организаций;
- организация для гимназистов экскурсий, экспедиций, походов и реализация их воспитательного потенциала;
- организация работы по активизации профессионального самоопределения гимназистов;
- организация работы школьных медиа, реализация их воспитательного потенциала;
- развитие предметно-эстетической среды гимназии, реализация ее воспитательных возможностей;
- организация работы с семьями гимназистов, их родителями, направленная на совместное решение задач личностного развития гимназистов.

Воспитательная работа в гимназии осуществляется в рамках **модулей рабочей программы воспитания**: модуль «Классное руководство», модуль «Школьный урок», модуль «Курсы внеурочной деятельности», модуль «Работа с родителями», модуль «Самоуправление», модуль «Профорientация», модуль «Основные школьные дела», модуль «Организация предметно-эстетической среды», модуль «Профилактика и безопасность», модуль «Социальное партнёрство», модуль «Детские общественные объединения», модуль «Школьные медиа».

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы модулей воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы НОО, ООО и СОО.

##### *Результаты анализа воспитательной работы гимназии.*

В гимназии сформировано 39 общеобразовательных классов. Классные руководители 1-11 строили свою работу согласно планам воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы уровней образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах;
- коллективные творческие дела;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

Успешно были реализованы курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Программа курсов внеурочной деятельности выполнена на 100%. , в 6-11 классах успешно реализована программа «Россия - мои горизонты».

*Участие обучающихся 1-4 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях*

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Модуль</b>	<b>Классы</b>
1.	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Основные школьные дела	1-4 классы
2.	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Курсы внеурочной деятельности	1-4 классы
3.	День знаний	Основные школьные дела	1-4 классы
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классное руководство	1-4 классы
5.	Чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	Классное руководство	3-4 классы
6.	Международный день пожилых людей Выставка рисунков	Классное руководство Организация предметно-эстетической среды	1-4 классы
7.	Международный день музыки (музыкальные перемены)	Основные школьные дела	1-3 классы
8.	День учителя Акция «Спасибо, учитель»	Классное руководство Организация предметно-эстетической среды	1-4 классы
9.	День школьника	Классное руководство	3-4 классы
10.	Акция «Внимание, дети!» Конкурс плакатов «Внимание, дети!»	Классное руководство Организация предметно-эстетической среды	1-4 классы
11.	День отца	Основные школьные дела	1-4 классы
12.	Выставка фотографий «Один в один»	Классное руководство Организация предметно-эстетической среды	1-4 классы
13.	Классные часы: «Что читаем?»	Школьный урок	1-4 классы
14.	Видеоэстафета «Книжное ралли»	Классное	1-4 классы

		руководство	
15.	День правового просвещения	Классное руководство	1-4 классы
16.	День волонтера	Классное руководство	1-4 классы
17.	Классные часы «В единстве наша сила»	Классное руководство	1-4 классы
18.	День инвалида	Классное руководство	1-4 классы
19.	День народного единства	Классное руководство Организация предметно-эстетической среды	1-4 классы
20.	Классные часы «Уроки мужества»	Классное руководство	1-4 классы
21.	День матери	Классное руководство Организация предметно-эстетической среды	1-4 классы
22.	Посвящение в гимназисты	Основные школьные дела	1 классы
23.	Уроки качества	Школьный урок	1-4 классы
24.	Всероссийский урок безопасности в Интернет	Школьный урок	1-4 классы
25.	Новогодние представления	Основные школьные дела	1-4 классы
26.	Конкурс игрушек -гигантов	Классное руководство Организация предметно-эстетической среды	1-4 классы
27.	Мероприятия, посвящённые памятным датам России	Основные школьные дела	1-4 классы
28.	Участие во всероссийской акции «Марш Победы»	Основные школьные дела	2-4 классы
29.	Мероприятия, посвящённые международному женскому дню	Основные школьные дела	1-4 классы
30.	«В единстве наша сила» Мероприятия, посвящённые воссоединению Крыма с России	Основные школьные дела	1-4 классы
31.	Участие в акции «Окна победы»	Основные школьные дела	1-4 классы
32.	Участие во флешмобе «Катюша», посвящённом 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне	Основные школьные дела	1-4 классы

*Участие обучающихся 5-9 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях*

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Модуль</b>	<b>Классы</b>
1	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Основные школьные дела	5-9 классы
2	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Курсы внеурочной деятельности	5-9 классы
3	Реализация курса «Россия-мои горизонты»	Курсы внеурочной деятельности	6-9 классы
4	Реализация проекта «Билет в будущее»	Курсы внеурочной деятельности	8 классы
5	День знаний	Основные школьные дела	5-9 классы
6	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классное руководство	5-9 классы
7	Международный день пожилых людей	Классное руководство Организация предметно-эстетической среды	5-9 классы
8	Международный день музыки (музыкальные перемены)	Основные школьные дела	5-9 классы
9	День учителя	Классное руководство	5-9 классы
10	Викторина, посвящённая дню Российского Герба	Классное руководство	5-9 классы
11	Чемпионат по интеллектуальным играм «Что? Где? Когда?»	Классное руководство	5-9 классы
12	Акция «Внимание, дети!»	Классное руководство Организация предметно-эстетической среды	5-9 классы
13	День отца	Основные школьные дела	5-9 классы
14	Выставка фотографий «Один в один»	Классное руководство Организация предметно-эстетической среды Организация предметно-эстетической среды	5-9 классы
15	Классные часы «В единстве наша сила»	Классное руководство	5-9 классы
16	Классные часы «День добровольца»	Основные школьные дела	5-9 классы
17	Выставка «В единстве наша сила»	Классное руководство Организация	5-9 классы

		предметно-эстетической среды рисунков	
18	Классные часы «Уроки мужества»	Классное руководство	5-9 классы
19	Изготовление открыток, букетов к дню Матери	Классное руководство Организация предметно-эстетической среды	5-9 классы
20	Исторические уроки «Из истории государственного герба Российской Федерации»	Школьный урок	1-4 классы
21	Уроки качества	Школьный урок	1-4 классы
22	Всероссийский урок безопасности в Интернет	Школьный урок	1-4 классы
23	Новогодние огоньки	Классное руководство	5-9 классы
24	Участие во всероссийской акции «Марш Победы»	Основные школьные дела	5-9 классы
25	Фестиваль патриотической песни «Виват, Россия!»	Основные школьные дела	8,9 классы
26	Мероприятия, посвящённые международному женскому дню	Основные школьные дела	5-9 классы
27	«В единстве наша сила» Мероприятия, посвящённые воссоединению Крыма с России	Основные школьные дела	5-9 классы
28	Мероприятия, посвящённые памятным датам	Основные школьные дела	5-9 классы
29	Классные часы, посвящённые дню Черноморского флота и балтийского флота	Основные школьные дела	5-9 классы
30	Мероприятия, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне	Основные школьные дела	5-9 классы

*Участие обучающихся 10-11 классов в общешкольных воспитательных мероприятиях*

№ п/п	Название мероприятия	Модуль	Классы
1.	Церемония поднятия государственного флага и исполнения государственного гимна	Основные школьные дела	10-11 классы
2.	Реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Курсы внеурочной деятельности	10-11 классы
3.	День знаний	Основные школьные дела	10-11 классы
4.	День солидарности в борьбе с терроризмом	Классное руководство	10-11 классы
5.	Единый классный час, посвящённый дню окончания Второй мировой войны	Классное руководство	10-11 классы
6.	Этнографический диктант	Школьный урок	10-11 классы

7.	День учителя	Классное руководство	10-11 классы
8.	Мероприятия, посвящённые памятным датам	Школьный урок	10-11 классы
9.	День начала Нюрнбергского процесса	Классное руководство	10-11 классы
10.	Классные часы: «Что читаем?»	Школьный урок	10-11 классы
11	Акция «Школьный Книговорот»	Школьный урок Организация предметно-эстетической среды	10-11 классы
12.	Классные часы «В единстве наша сила»	Классное руководство	10-11 классы
13.	Классные часы «День добровольца»	Основные школьные дела	10-11 классы
14	Классные часы «Уроки мужества»	Классное руководство	10-11 классы
15.	Исторические уроки «Из истории государственного герба Российской Федерации»	Школьный урок	10-11 классы
16.	Уроки качества	Школьный урок	10-11 классы
17.	Всероссийский урок безопасности в Интернет	Школьный урок	10-11 классы
18	Диктант Победы	Основные школьные дела	10-11 классы
19.	Новогодние огоньки	Классное руководство	10-11 классы
20.	Городская игра «Что? Где? Когда?», посвящённая 81-летию Сталинградской битве.	Основные школьные дела	10-11 классы
21	Фестиваль патриотической песни «Виват, Россия!»	Основные школьные дела	
22.	Мероприятия, посвящённые международному женскому дню	Основные школьные дела	10-11 классы
23.	«В единстве наша сила» Мероприятия, посвящённые воссоединению Крыма с России	Основные школьные дела	10-11 классы
24.	Мероприятия, посвящённые Победе в Великой Отечественной войне	Основные школьные дела	10-11 классы
25.	Мероприятия, посвящённые празднику «Последний звонок» и выпускные вечера	Основные школьные дела	9,11 классы

*Наиболее активное участие в гимназических мероприятиях принимали обучающиеся следующих классов:*

1 а класс, классный руководитель Романова Ю.Ю.

1 в класс, классный руководитель Громик Ю.В.

1 г класс Трофимова Н.А.

2 а класс, классный руководитель Чекалина Н.Н..

2 б класс, классный руководитель Ильина Т.Е.

2 г класс, классный руководитель Комиссарова С.В.  
4 а класс, классный руководитель Алексеева И.Е.  
4 в класс, классный руководитель Чернышёва Е.А.  
5 г класс, классный руководитель Карандашёва Е.В.  
6 б класс, классный руководитель Присяжнюк Д.В.  
6 в класс, классный руководитель Рябинова А.А.  
7 а класс, классный руководитель Хренкова Н.А.  
7 б класс, классный руководитель Загуменнова Л.Н.,  
7 в класс классный руководитель Павленко Е.Г.  
8 а класс, классный руководитель Фомина М.М.  
8 г класс классный руководитель Седлярская Ю.В.,  
9 а класс, классный руководитель Григорченко И.А.  
10 а класс классный руководитель Ремизова Е.С.  
10 б класс, классный руководитель Савушкина Л.Н.  
11 а класс, классный руководитель Чернова Т.Е.  
11 б класс, классный руководитель Орлова Е.В.

#### *Реализация модуля «Курсы внеурочной деятельности»*

Внеурочная деятельность в 1-11 классах ведётся по следующим направлениям:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**На уровне начального звена** реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих кружков:

«Эрудит. Русский язык с увлечением», «Эрудит. Математика с увлечением», «Занимательный английский», «Школа развития речи», «Информатика, логика, математика».

**На уровне среднего и старшего звена в рамках следующих курсов:** «Лингвистический анализ текста», «Основы стилистики деловой речи», «Язык - духовное богатство народа», «Занимательная математика», «Тайны живой природы», «Исследователи биологии», «Человек среди людей», «Эволюция органического мира», «Актуальные вопросы биологии», «За страницами школьного учебника биологии: олимпиадное движение», «Сложные вопросы биологии», «Физика для начинающих», «Экспериментальная физика», «Дополнительные главы курса математики», «Решение задач по химии», «Экспериментальная химия», «Мир органических веществ», «За страницами учебника русского языка», «За страницами школьного учебника истории», «История в лицах», «Разговорный английский» «Дополнительные главы курса математики «География-наука о тебе и о Земле», «За рамками географической карты».

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, создающие благоприятные условия для социальной самореализации гимназистов, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Хор», «Школа вокального мастерства», «Музейное дело», «Писательское мастерство на английском», «Музыка. Движение. Танец».

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. В гимназии реализуются следующие курсы: «Культура и быт татарского языка», «Компьютер и я», «Изучаем языка программирования», «Основы православной культуры», «Социокультурные истоки», «Основы финансовой грамотности», «Основы предпринимательской деятельности», «Профессиональные пробы

по профессиям: повар-кондитер», «Человек и общество», «Психология общения».

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых: В гимназии успешно функционирует школьный спортивный клуб «Стрижи» (руководитель Кузин А.С.). Для реализации работы спортивного клуба разработана следующая документация: положение ШСК, приказ по гимназии о создании ШСК, план мероприятий, календарный план спортивно-массовой, физкультурно-оздоровительной работы. С начала 2023-2024 учебного года функционируют спортивные секции «ОФП», «Баскетбол», «Шахматы», «Мини-футбол», «Азбука здоровья», «Волейбол», «Легкая атлетика».

За истекший период в гимназии был реализован проект «Успех каждого ребёнка», в 2023-2024 учебном году в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ в гимназии реализовались программы социально-гуманитарной и художественной направленности. В гимназии разработаны программы «Школа блогера», педагоги Полканова А.И., Присяжнюк Д.В., Карманова Н.В., программы базового уровня рассчитаны на 144 часов, каждый педагога работает в 2 группах по 2 часа в неделю. Возраст обучающихся 13-15 лет, «Школа вокального мастерства», руководитель Кузьминых М.А, программа 114 часа, 2 группы по 2 часа в неделю, возраст обучающихся 8-11 лет, «Юный оформитель», руководитель Улендеева Е.Б., программа рассчитана на 72 часа для обучающихся 11-13 лет, «Театральная студия Мариинка». Работа ведётся по двум уровням: стартовому и базовому, в младших и старших группах, возраст детей 8-10 лет, 11-15 лет. Гимназия получила оборудование для реализации данных программ.

К положительным результатам можно отнести следующее:

1. За время реализации программ количество обучающихся по данным программам увеличилось с 135 обучающихся до 266. По программе «Школа блогера» согласно данным АИС «Навигатор» обучается 90 человек, «Юный оформитель» - 45 человек, «Школа вокального мастерства» 59 человек, «Театральная студия «Мариинка» 72 человек.

2. Участники объединения дополнительного образования «Театральная студия Мариинка» стали участниками, призёрами и победителями конкурсов различного уровня: регионального фестиваля «Театральное Поволжье», лауреаты 2 степени, победители номинации «Лучший актерский дуэт» муниципального фестиваля «Отражение», лауреаты 2 степени муниципального конкурса «Театральная маска» (руководитель Кирпичёва Н.Ю.), победители регионального конкурса «Мастер-ученик» (руководители Макарова А.Н., Кирпичёва Н.Ю.). Педагоги данного объединения стали организаторами фестивалей и мастер-классов для заместителей директоров города Ульяновска, обучающихся школ города Ульяновска и родителей: творческая мастерская «Организация театральной деятельности обучающихся в условиях современного дополнительного образования», фестиваль «Проффорсайт».

3. Педагогами объединений дополнительного образования Кирпичёвой Н.Ю. и Макаровой А.Н. были поставлены спектакли для обучающихся Мариинской гимназии, спектакли были посвящены памятным датам нашей страны:

- «Ленинградский метроном. Литературно-музыкальная композиция, посвященная снятию блокады Ленинграда».
- Спектакль, посвящённый дню 8 марта.
- Спектакль, посвящённый дню театра.
- Спектакль, посвящённый 255 лет со дня рождения И.А. Крылова (руководитель Кирпичёва Н.Ю.).
- Спектакль «Слонёнок идет учиться».
- Спектакль, посвящённый 79-годовщине Победы в ВОВ (руководитель Макарова А.Н.). Данные мероприятия, безусловно, способствовало эстетическому, нравственному, патриотическому, этнокультурному воспитанию детей путем приобщения к искусству, народному творчеству, художественным ремеслам и промыслам, а также сохранению культурного наследия народов Российской Федерации.

4. Педагоги дополнительного образования с командой мецицентра стали участниками слёта юных блогеров, приняли участие в городском мероприятии «Союз журналистов», а также стали победителями конкурса юных журналистов «Первая полоса» (Арешина Анна, руководитель Полканова А.И.)

В 2023-2024 году участники и руководители мецицентра «Мариинка» сопровождали всероссийский конкурс «Голос России».

В 2023-2024 учебном году успешно в гимназии были реализованы курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Орлята России».

Хочется отметить, что данные курсы реализуются классными руководителями в полном объёме. В течение учебного года заместителями директора по УВР были посещены все занятия по курсу «Разговоры о важном», «Россия-мои горизонты», «Орлята России». Хочется отметить занятия Чернышёвой Е.А., Рябиновой А.А, Хренковой Н.А., Загуменновой Л.Н., Павленко Е.Г., педагоги использовали разные формы, но самое главное, это была не сухая трансляция, а именно диалог, беседа, дискуссия.

Успешной стала реализация проекта «Большая перемена» (руководитель Чернова Т.Е.).

В 2023-2024 учебном году команда гимназии под руководством Черновой Т.Е. стала участником всероссийского конкурса программ по профориентации, самоопределению личности и гражданско - патриотическому воспитанию детей и молодёжи с внедрением технологий создания образовательных программ путешествий в субъектах Российской Федерации «Классная страна». Команда успешно выступила на заключительном этапе в г. Москва и стала лауреатом конкурса.

Успешным стало выступление гимназистов в олимпиаде «Звезда», в муниципальных и региональных этапах всероссийской олимпиады школьников.

#### *Реализация модуля «Работа с родителями»*

В течение года было проведено 8 классных собрания в каждом классном коллективе, 10 общешкольных собраний. Тематика классных собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим обязанностям обучающихся.

Наиболее интересными и полезными были собрания:

«Профилактика правонарушений среди подростков. Профилактика деструктивного поведения среди подростков».

«Профилактика ДТП. Безопасность детей».

«Организация учебно-воспитательного процесса в условиях ФГОС. Занятость во второй половине дня».

«Безопасность обучающихся в сети Интернет».

«Государственная итоговая аттестация обучающихся 11-х классов».

Среди приглашённых участников собраний были представители различных служб профилактики:

-старший инспектор ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Ленинскому району г. Ульяновска.

- представители ГУЗ УОКНБ.

-сотрудники ГИБДД.

Посещаемость родительских собраний составляет в среднем 80 % в начальной школе, 73%- в средней школе, 68% в 10-11 классах.

Представители родительской общественности МБОУ «Мариинской гимназии стали участниками городских и региональных общешкольных собраний.

В 2023-2024 учебном году представители ученической и родительской общественности стали участниками всероссийского фестиваля «Всея семьей» и участниками регионального фестиваля «Активный родитель». Финалисты фестиваля приняли участие в церемонии награждения победителей и призёров. Представители родительского комитета гимназии приняли участие в областном конкурсе родительских комитетов.

Классные руководители осуществляли индивидуальную работу с родителями: беседы, консультации.

*Реализация модуля «Самоуправление», модуля «Детские общественные организации».*

В 2023-2024 учебном году в каждом классе коллективе 3-11 классов были избраны члены ученического самоуправления, оформлены классные уголки. По результатам участия во всероссийской акции «Твой выбор» (выбор Президента Республики «Мариинка») президентом Республики Мариинка стала ученица 8 класса А Карпова Полина.

Представители ученического самоуправления гимназии стали участниками мероприятий различного уровня:

**- всероссийский уровень:**

- ✓ Всероссийская акция Навигаторов детства «Самолётик будущего».
- ✓ Всероссийская акция Навигаторов детства «Внуки по переписке».
- ✓ Всероссийская акция «Спасибо учителю».
- ✓ Всероссийская акция «Журавли», «Крокус» в память о жертвах в Крокус Сити Холле.
- ✓ Всероссийская игра "1418", посвященная Дню Победы.

**- региональный уровень:**

- ✓ Челлендж «Читаем стихи Э.А Асадова».
- ✓ День школьника.
- ✓ Акция Навигаторов детства Ульяновской области - челлендж «Я и моя КЛАССная семья».
- ✓ «Классная встреча» с педагогом высшей категории, лауреатом Областного конкурса «Сердце отдаю детям».
- ✓ Региональный чемпионат по оказанию первой помощи.
- ✓ Региональный фестиваль «На крыльях Орлёнка».

Советником по воспитанию при участии представителей ученического самоуправления были подготовлены и проведены гимназические мероприятия согласно плану воспитательной работы и календарю памятных дат. Среди самых значимых можно отметить:

- ✓ 100 лет со дня рождения Э.А. Асадова.
- ✓ Музыкально-литературные уроки «Быть или не быть?»
- ✓ Литературная гостиная "Есть целый мир в душе твоей", литературные перемены

*Реализация модуля «Профориентация»*

В гимназии реализуется программа профориентационной работы с учащимися «Твой выбор». С целью реализации данной программы классными руководителями был составлен план посещения промышленных предприятий города на 2023-2024 учебный год, разработаны классные часы, беседы, диспуты.

В 2023-2024 учебном году в гимназии осуществлялась единая программа Профминимума основного уровня, которая предусматривала 9 урочной деятельности, 34 часа внеурочной деятельности курса «Россия - мои горизонты», 12 часов практико-ориентированного модуля, 2 часа работы с родителями, 3 часа дополнительного образования. Стоит отметить, что многие классные руководители успешно реализовали практико-ориентированный модуль. За истекший период гимназисты стали участниками дней открытых дверей УлГУ, УЛГТУ, УГПУ, фамколледжа, колледжа экономики и права, участвовали в мастер-классах акции «Проффорсайт», посетили хладокомбинат «Морозко», музей Сбербанка, побывали на тематических встречах с представителями ВУЗов города в Штабе Единая Россия.

Успешным можно назвать и реализацию федерального проекта «Билет в будущее».

*Реализация модуля «Профилактика и безопасность»*

В рамках данного направления в гимназии реализуется программа «Здоровье». Вся деятельность, осуществляемая в гимназии, направлена на создание целостной системы образовательной, просветительской и методической работы с участниками образовательного процесса по вопросам здорового и безопасного образа жизни.

Для решения задач по сохранению и укреплению физического и психического здоровья гимназистов в гимназии осуществляется работа социально-психологической службы, работает Совет

профилактики, работают объединения дополнительного образования спортивной направленности в рамках ФГОС.

В рамках данного направления были проведены следующие традиционные мероприятия:

- Мероприятия в рамках Всемирного дня здоровья.
- Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья».
- Участие в Фестивале «Тропа здоровья».
- Мероприятия в рамках Дня семейного общения.
- Мероприятия в рамках месяца здорового образа жизни.
- Мероприятия в рамках «Спортивной субботы».

Успешно осуществляет свою деятельность спортивный клуб гимназии «Стрижи». Участники сборной команды по минифутболу неоднократно становились победителями и призёрами спортивных соревнований различного уровня (руководитель Кузин А.С.)

В течение года велась работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Согласно плану в гимназии были организованы и проведены мероприятия в рамках «Недели безопасности». Ежедневно в гимназии с обучающимися 1-4 классов проводились «Минутки безопасности».

В гимназии была организована работа родительского патруля. Ежедневно родительский патруль нес дежурство на перекрёстках улиц Гончарова и Л.Толстого.

В гимназии организована работа ЮИД.

В гимназии были организованы и проведены родительские собрания с включением вопроса дорожной безопасности (параллели 8,9,10, 11 классов).

Традиционно в гимназии были организованы мероприятия в рамках Единых дней безопасности.

#### *Реализация модуля «Социальное партнёрство»*

В течение года в гимназии был успешно реализован межведомственный культурно-образовательный проект «Культура для школьников». В рамках проекта были организованы выезды классных коллективов в города России: Казань (6 а,6 б,6 в классы, 8 а, 9 б классы), Свияжск (8 а класс), Нижний Новгород (7 в класс), Москва (10б, 11 а,11 б классы).

Обучающиеся гимназии посетили музеи и выставочные залы города Ульяновска, Драматический театр, Молодёжный театр.

С 1.09.2024 гимназии заключены следующие договора о сетевом взаимодействии:

- Областным государственным бюджетным учреждением «Государственный архив новейшей истории Ульяновской области».
- МБДОУ детский сад №91 «Снегурочка»
- ОГБУК «Ульяновская библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова»
- ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»

Гимназией заключены договоры о сетевом взаимодействии с:

- ОГБПОУ «Ульяновский техникум питания и торговли»
- ОГБУК «Ульяновская библиотека для детей и юношества имени С.Т. Аксакова»
- ОГБОУ ДОД областной Дворец творчества детей и молодёжи
- МБОУ «Мариинская гимназия работает в тесном взаимодействии с МБУДО УДО «Алые паруса».

#### *Реализация модуля «Школьные медиа»*

В гимназии в года была организована работа гимназического актива, активно работающего в социальных сетях. Обучающиеся гимназии под руководством Кармановой Н.В. приняли участие в работе Молодёжной медиа-школы «Событие».

### *Работа гимназического методического объединения классных руководителей*

Гимназическое методическое объединение классных руководителей в 2023-2024 учебном году работает над темой «Реализация воспитательной работы в условиях перехода на новые образовательные стандарты. Проведено 4 заседания согласно плану работы.

Реализация рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в 2023-2024 учебном году воспитательная работа гимназии строилась в соответствии с рабочей программой воспитания.

### *Работа гимназического методического объединения классных руководителей*

Гимназическое методическое объединение классных руководителей в 2023-2024 учебном году работает над темой «Реализация воспитательной работы в условиях перехода на новые образовательные стандарты. Проведено 4 заседания согласно плану работы.

Воспитательная работа гимназии строилась в соответствии с рабочей программой воспитания.

### **Выводы**

1. Воспитательные мероприятия соответствовали поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся гимназии принимала активное участие в классных мероприятиях.
2. Обучающиеся гимназии принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня.
3. Внеурочная деятельность велась согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности» и расписанию занятий. Посещаемость занятий удовлетворительная.
4. Работа с обучающимися группы риска и их родителями осуществлялась в рамках «Классное руководство» и «Профилактика и безопасность».
5. Родительские собрания проводились согласно модулю «Работа с родителями» и планами воспитательной работы в классах.
6. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

### **Задачи воспитательной работы на 2023-2024 учебный год:**

1. Повышать интерес школьников к внеурочной школьной деятельности.
2. Способствовать развитию самоуправления и развивать его принципы.
3. Продолжить работу по профориентации гимназистов.
4. Способствовать развитию существующих детских общественных объединений.
5. Развивать систему дополнительного образования в гимназии через реализацию приоритетных направлений дополнительных общеразвивающих программ.
6. Вовлекать родителей или законных представителей в совместную воспитательную деятельность.
7. Развивать работу гимназических медиа.

### **V. Организация учебного процесса**

Общее количество: 39 классов, 1099 человек.

Сменность занятий: гимназия работала в односменном режиме. Продолжительность учебной недели - для 1-11-х классов – пятидневная.

Продолжительность урока - в 1 классе 1-2 четверти – 35 минут, 3-4 четверти- 40 минут; во 2-4 классах – 40 минут; в 5-11 классах – 40 минут. Начало занятий: – 8.00.

Утренняя зарядка проводится ежедневно во всех классах Гимназии с 7.50 до 8.00. Динамические паузы проводятся в 1-х классах в форме прогулки на свежем воздухе ежедневно.

## VI. Содержание и качество подготовки обучающихся 1-4 классы

В 2023-2024 учебном году МБОУ «Мариинская гимназия» работала в режиме 5-дневной учебной недели для начального общего образования, в 1-4 классах обучались 16 классов, в которых на конец года было 470 обучающихся, успешно закончивших обучение.

Параллели	Количество классов	Количество человек на конец года
1 – е классы	4	122 человека -3
2– е классы	4	117 человек
3 – е классы	4	124 человека -1+1
4 – е классы	4	107 человек +1
<b>ИТОГО</b>	<b>16</b>	<b>470 человек -4+2</b>

Данные о составе и успеваемости учащихся по ступеням обучения МБОУ «Мариинская гимназия» за 2023-2024 учебный год приведены в таблице.

Количество учащихся	1-4 классы
<b>по отчету ОШ-1</b>	472
Выбывших за учебный год (из школы)	4
Прибывших за учебный год (в школу)	2
<b>Стало на 31.05.24 г.</b>	470
Закончивших учебный год на «отлично»	89
на «4» и «5»	221
Всего неуспевающих на конец года	0
оставлены на повторный год обучения	0
оставлены на «осень»	0
Неаттестованных по болезни	0
Коэффициент обученности (% успеваемости)	100
Коэффициент образования (качество знаний)	89
СОУ	70

Из таблицы видно, что из 348 учащихся 2-4 -ых классов – 89 (26%) учащихся закончили 2023-2024 учебный год с отличием (в процентном соотношении на 4% выше, чем в 2022-2023 учебном году), 221 (64%) учащихся закончили учебный год на «4» и «5» (это на 3% ниже, чем в 2022-2023 учебном году), троечников – 38 учащихся, что составляет 10% (на 1% ниже, чем в 2022-2023 учебном годом), неуспевающих нет. Процент успеваемости в 2-4 классах составляет – 100%, качество образования – 89,1% , СОУ 70,1%. Учителя НОО проводили постоянно работу с учащимися и родителями для улучшения успеваемости и повышения качества знаний. Освоены формы и приёмы дистанционного обучения, используя цифровые ресурсы и площадки для онлайн-уроков.

### Сравнительный анализ успеваемости:

Класс	Кол-во детей	«5»	% «5»	«4»	% «4»	«3»	% «3»	2	% «2»	% усп.	% кач.	% СОУ
<b>2021-2022 учебный год</b>												

Итого 2-4 кл.	339	78	23%	222	66%	39	11%	-	-	100	89	69
<b>2022-2023 учебный год</b>												
Итого 2-4 кл.	348	76	22%	234	67%	38	11%	-	-	100	89,1	68,8
<b>2023-2024 учебный год</b>												
Итого 2-4 кл.	348	89	26%	221	64%	38	10%	-	-	100	89,1	70,1

Безусловно, необходимо продолжать работать по предупреждению снижения качества знаний и удержания гимназического уровня.

Анализ показателей учебной деятельности по параллелям позволяет увидеть, что показатели качества образования и СОУ начального звена в этом учебном году значительно не изменились и остались на гимназическом уровне.

Классы	% успеваемости	% качества знаний	СОУ
2 – е классы	100%	90%	71%
3 – е классы	100%	90% (95,9% в 2 кл.)-5,9	70% (70,9% в 2 кл.)-0,9
4 – е классы	100%	87% (85,8% в 3 кл.)+1,2	70% (68,2% в 3 кл.)+1,8
<b>ИТОГО</b>	100%	89,1% (89,1% в прошлом уч. году) =	70,1% (68,8% в прошлом уч. году) +1,3

### 5-9 классы

**Параллели 5-9-х классов** представлены 20 гимназическими классами:

- 5 классы: 4 класса;
- 6 классы: 4 класса;
- 7 классы: 4 класса;
- 8 классы: 4 класса;
- 9 классы: 4 класса.

В 2023-2024 учебном году МБОУ «Мариинская гимназия» работала в режиме 5-дневной учебной недели для основной школы. На уровне основного общего образования (5-7 классы) обучалось 12 классов, в которых на конец года было 330 учеников, успешно закончивших обучение по своим программам.

Параллели 5-7 классов представлены:

Параллели	Количество классов	Количество человек на конец года
5 классы	4	109
6 классы	4	109
7 классы	4	112
<b>ИТОГО</b>	12	330

### Анализ результатов учебной деятельности (5-7 класс)

Данные о составе и успеваемости обучающихся по ступеням обучения МБОУ «Мариинская гимназия» за 2023-2024 учебный год приведены в таблице (по состоянию на 27.05.2024):

Количество обучающихся	5-7 классы
На начало учебного года (по ОО-1)	340

Выбывших за год	4
Прибывших за год	0
Стало на 31.05.2023	336
Закончивших учебный год на:	
"отлично"	66
"хорошо"	183
"удовлетворительно"	87
"неудовлетворительно"	0
<b>ВСЕГО аттестовано:</b>	<b>336</b>
НЕ аттестованы по объективным причинам:	0
- ** по болезни	0
- *** учащиеся по программе VIII вида	0
- **** учащиеся, длительно находящиеся в розыске	0
<b>Из числа обучающихся, испытывающих трудности в освоении ОП:</b>	
- оставлено на повторный год обучения	0
- оставлено на осень	0
СОУ, %	63,8
Коэффициент обученности, %	100,0
Коэффициент образования, %	74,1

Из таблицы видно, что из 336 обучающихся 5-7 классов 66 обучающихся закончили текущий учебный год с отличием, что составляет 19,6% от общего количества обучающихся, 183 обучающихся – «хорошо» (54,4%), 87 обучающихся – «удовлетворительно» (25,8%). Неудачных нет. Таким образом, хорошистов и отличников в 5-7 классах гимназии – 248 человек, что составляет 74,1% от общего количества.

Количество отличников (в %% от общего количества обучающихся) незначительно снизилось (с 67 в прошлом учебном году до 66 в текущем учебном году), что свидетельствует об устойчивой учебной мотивации этой части обучающихся и объясняется ответственностью учителей-предметников за объективность отметки, выставленной ученику.

Процент успеваемости (коэффициент обученности) в 5-7 классах составил – 100%, качество знаний (коэффициент образования) – 74,1% (69,1% в 2022-2023 учебном году), СОУ - 63,7% (62,7% в 2022-2023 учебном году).

Таким образом, успеваемость и КО 5-7 классов соответствует гимназическому уровню, а СОУ несколько ниже гимназического уровня (расхождение 6% близко к оптимальному).

Модель оценки соответствия степеней и уровней обученности личности



Необходимо продолжать работу по предупреждению снижения КО и СОУ, повышению их на уровень 70% и выше. Современный подход к повышению качества образования должен быть основан на использовании современных педагогических технологий, включении всех имеющихся ресурсов урока, повышение учебной мотивации обучающихся, «выучивание» основ и предмета и совершенствование знаний путем интеграции урочной и внеурочной предметной деятельности, развитие навыков самостоятельности, системного мышления обучающихся. Это и есть основные направления повышения качества знаний.

Данные о составе и успеваемости обучающихся по ступеням ООО МБОУ «Мариинская гимназия» за 2023-2024 учебный год приведены в таблице.

Количество обучающихся	8-9 классы
<b>по отчету ОШ-1</b>	199
Выбывших за учебный год (из школы)	0
Прибывших за учебный год (в школу)	2
<b>Стало на 31.05.24 г.</b>	198
Закончивших учебный год на «отлично»	37
на «4» и «5»	77
Всего неуспевающих на конец года	0
оставлены на повторный год обучения	0
оставлены на «осень»	0
Неаттестованных по болезни	0
Коэффициент обученности (% успеваемости)	100%
Коэффициент образования (качество знаний)	58%
СОУ	59%

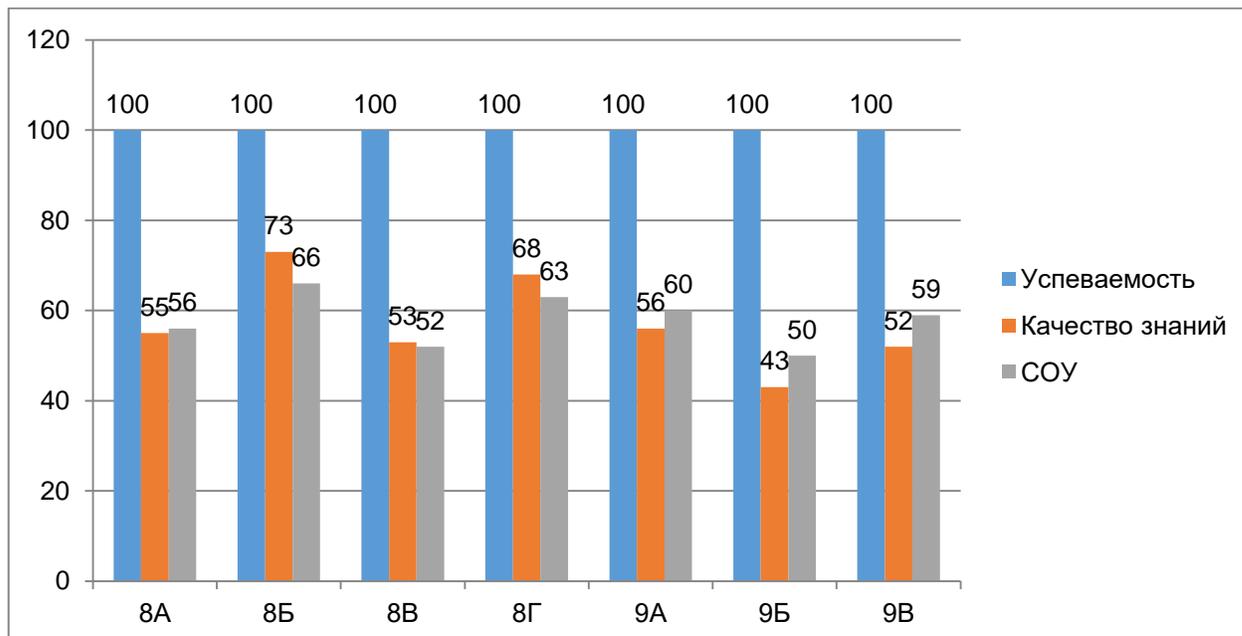
На начало учебного года в параллелях 8-9 классов обучалось 199 учеников, за год выбыли – 2 человека. На конец года в 8-9 классах обучалось 198 человек. Низкий уровень текучести количества обучающихся говорит о стабильности работы гимназии и высоком профессионализме педколлектива, что ценится родителями и обучающимися.

Из таблицы видно, что из 198 обучающегося 8-9-х классов 37 обучающихся закончили 2023-2024 учебный год с отличием, что составляет 19% (2021-2022г.- 8%, 2020-2021г. – 20%, 2022-2023- %, 2023-2024 – 19%). 77 учеников закончили учебный год на «4» и «5», это 39% от общего количества обучающихся, что ниже показателей прошлого учебного года на 6%. Троечников – 84 человека (что соответствует прошлому учебному году). Неуспевающих за 2023-2024 учебный год нет. Процент успеваемости в 8-9 классах составляет – 100%, качество знаний – 58% (как и в прошлом учебном году), СОУ - 59% (на 2% выше, чем в 2022-2023 учебном году).

Проанализировав показатели успеваемости, качества знания и СОУ по параллелям за последние два года, можно сделать следующие выводы:

- показатели успеваемости в 2023-2024 учебном году чуть выше показателей прошлого учебного года и составляют 100%;
- показатели качества знаний были сохранены на уровне прошлого учебного года.
- показатели СОУ выросли в параллелях 8-9-х классах на 2%, что является оптимальным.

**Сравнительный анализ результатов учебной деятельности 8-9-х классов  
(успеваемость, качество знаний, степень обученности)  
за 2023-2024 учебный год**



**Анализ работы о проведенных мероприятиях по антикоррупционному образованию и воспитанию обучающихся МБОУ «Мариинская гимназия»**

В течение 2023-2024 учебного года на базе МБОУ «Мариинская гимназия» проводился цикл уроков по гражданско-правовому воспитанию. В рамках уроков права, обществознания, истории, экономики и литературы учителя гимназии продемонстрировали различные способы, приёмы, формы гражданско-правового воспитания, включая элементы антикоррупционного образования и воспитания, на уроках. Распространение педагогического опыта проходило в форме уроков, внеклассных мероприятий. На данных мероприятиях присутствовали учителя и администрация гимназии.

В период с 01.09.23 г. по 27.12.23 г. (**I полугодие 2023-2024 учебного года**) в рамках урочной деятельности на 20 уроках (право, обществознание, экономика, история, литература) были представлены элементы антикоррупционного образования и воспитания согласно плану.

В рамках внеурочной деятельности элемент антикоррупционной проблематики был представлен на 45 мероприятиях в форме классных часов, встреч с представителями правоохранительных органов и Избирательной комиссии г. Ульяновск, родительских собраний, конкурсов.

В период с 13.01.24 г. по 25.05.24 г. (**II полугодие 2023-2024 учебного года**) в рамках урочной деятельности на 30 уроках (право, обществознание, экономика, история, литература) были представлены элементы антикоррупционного образования и воспитания согласно плану.

В рамках внеурочной деятельности элемент антикоррупционной проблематики был представлен на 54 мероприятиях в различной форме.

Обучающиеся гимназии приняли участие в 4 городских и региональных конкурсах творческих работ учащихся антикоррупционной направленности. Хочется отметить хорошую работу по антикоррупционному образованию и воспитанию обучающихся гимназии учителей обществознания Мировских А.А. и Салиховой М., учителей начальных классов, которые из года в год принимают активное участие во всех данных мероприятиях, готовят обучающихся к участию в конкурсах на высоком уровне.

Отчеты и публикации по проведению мероприятий (с указанием формы проведения и количества участников) можно найти на официальном сайте гимназии в разделах «Новости» <https://gimnaziyamariinskayaulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/novosti/> и

«Антикоррупционная деятельность: Публикации» <https://gimnaziyamariinskayaulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/protivodeystvie-korrupsii/>.

Ежемесячно в гимназии проводились **Единые дни профилактики правонарушений**. Их цель – формирование правовой культуры у всех участников образовательного процесса, реализация элементов антикоррупционного образования и воспитания.

В рамках проведения Всероссийской недели финансовой грамотности в МБОУ «Мариинская гимназия» состоялась в течение года проходили встречи с кураторами регионального проекта «Лига школьного предпринимательства». Для ребят были проведены мастер-классы, анкетирование по теме, деловые игры, семинары.

Кроме того, в рамках внеурочной деятельности реализуются **программы, направленные на формирование у обучающихся компетенций:**

- а) безусловное уважение к праву: «Основы финансовой грамотности»;
- б) личностные ценностные представления и установки, основанные на правовых принципах демократического государства и морально-нравственных ценностях традиционного общества: «Основы предпринимательской деятельности»;
- в) владение практическими навыками прав, свобод и законных интересов личности, соблюдения баланса собственных интересов, прав, обязанностей и сограждан: «Основы предпринимательской деятельности»;
- г) этические установки, обуславливающие неизбежное возникновение нравственного выбора между коррупционной и антикоррупционной моделями поведения: «Основы финансовой грамотности».

Полную информацию о реализации Плана антикоррупционного образования и воспитания МБОУ «Мариинская гимназия» можно найти на **официальном сайте гимназии** <https://gimnaziyamariinskayaulyanovsk-r73.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/protivodeystvie-korrupsii/> в разделе «Антикоррупционная деятельность» и разделе «Новости».

#### **Анализ результатов учебной деятельности 10-11 классов за 2023 – 2024 учебный год**

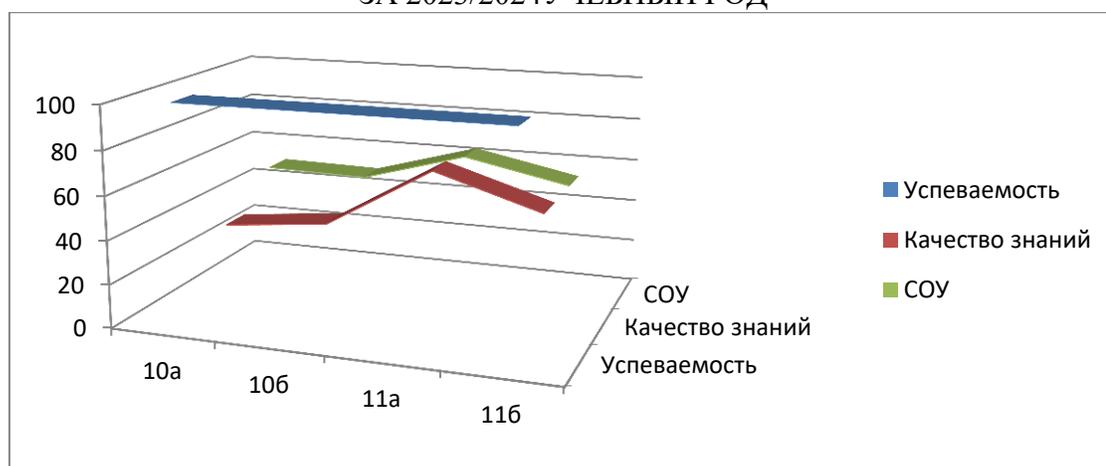
Данные о составе и успеваемости учащихся по 10-11 классам МБОУ «Мариинская гимназия» за 2023-2024 учебный год приведены в таблице.

	<b>10 классы</b>	<b>11 классы</b>	<b>Всего по 10-11 классам</b>
<b>Количество учащихся</b>			
по отчету ОО-1 (на начало учебного года)	35	48	83
Выбывших за учебный год (из школы)	4	1	5
Прибывших за учебный год (в школу)	0	1	1
Стало на 31.05.24г.	31	48	79
Закончивших учебный год на "отлично"	3(10%)	7(15%)	10 (13%)
на «4» и «5»	8 (26%)	21(44%)	29 (37%)
на «3»	20 (64%)	20(41%)	40 (50%)
Всего неуспевающих на конец года	0(0%)	0	0 (0%)
Коэффициент обученности (% успеваемости)	100%	100%	100%
Коэффициент образования (качество знаний)	36%	58%	49%
СОУ	49%	58%	54%

Из таблицы видно, что из 79 обучающихся 10-11 классов 10 учащихся (15%) закончили 2023-2024 учебный год с отличием; 29 человек (51%) закончили учебный год на «4» и «5»; троечников – 40 (33%), неуспевающих по итогам учебного года нет. Процент успеваемости составляет – 100%, качество знаний по 10-11 классам гимназии – 49%, СОУ – 54%. Таким образом, больше половины (а точнее 2/3) обучающихся 10-11 классов (66%) закончили обучение в 2023 – 2024 учебном году на «4» и «5», что соответствует результатам прошлого учебного года.

Среди обучающихся 10 – 11 классов по итогам 2023-2024 учебного года самое большое количество отличников в 11а классе 5 человек (24% соответственно от общего числа обучающихся в них). Наименьшее количество отличников в 10б классе – 1 человек (6%), Самое маленькое число «троечников» - 7 человек (33%) - в 11а классе. Самые высокие показатели успеваемости среди обучающихся 10-11 классов имеют обучающиеся 11а классов: качество знаний в 11а – 67%, СОУ – 62% (классный руководитель Чернова Т.Е.).

**СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
(успеваемость, качество знаний, степень обученности) обучающихся 10 - 11 классов  
ЗА 2023/2024УЧЕБНЫЙ ГОД



**Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА)**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.04.2023г. № 233/552 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» ГИА-9 проводилось по двум обязательным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору выпускников.

В 2023 – 2024 учебном году выпускники 9-х классов в целях дальнейшего продолжения образования выбрали по 2 предмета для государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ. Количество участников ОГЭ по предметам учебного плана представлено в таблице:

Русский язык	Математика	Информатика	Обществознание	Английский язык	История	Биология	Литература	Химия	Физика	География
85	85	34	50	17	5	7	2	4	7	36
100%	100%	40%	59%	20%	6%	8%	2%	4%	8%	42%

Как видно из таблицы самыми популярными предметами по выбору у девятиклассников традиционно являются: обществознание, география, информатика. В 2023-2024 учебном году увеличилось на 10% количество выпускников выбравших информатику – 14%, сократилось количество выпускников, выбравших историю, литературу, физику.

#### Выбор формы ГИА в 9-х классах

Форма аттестации	Количество выпускников по форме аттестации	Из них в щадящем режиме сдавали
ГВЭ	0	0
ОГЭ	85	3 (на дому)

Из таблицы видно, что 100% девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ, 3,5% выпускников 9-х классов сдавали экзамены по решению МПК на дому, 1% в щадящем режиме + 1,5 часа.

#### Результаты обязательных экзаменов

Предмет	Средний балл ОГЭ	тестовый	Максимальный балл
Русский язык	28		33
Математика	14		32

#### Результаты ОГЭ предметов по выбору

№ п\п	Предмет	Количество участников, средний балл	Результаты
1.	Обществознание	50 Средний балл – 27 Отметка - 4	Успев.-100% Кач. зн. - 76% СОУ - 64%
2.	Английский язык	17 Средний балл – 58 Отметка -5	Успев. - 100% Кач. зн. -88% СОУ - 84%
3.	Биология	7 Средний балл – 27 Отметка - 4	Успев. - 100% Кач. зн. -86% СОУ - 70%
4.	География	23 Средний балл – 24 Отметка - 4	Успев. - 100% Кач. зн. - 94% СОУ - 76%
5.	Информатика	17 Средний балл – 12 Отметка - 4	Успев. - 100% Кач. зн. -77% СОУ - 67%
6.	Химия	4 Средний балл – 28 Отметка - 4	Успев. - 100% Кач. зн. - 100% СОУ - 73%
7.	Физика	7 Средний балл – 28 Отметка - 4	Успев. - 100% Кач. зн. - 86% СОУ - 70%
8.	Литература	2 Средний балл – 30 Отметка - 4	Успев. - 100% Кач.зн. 100% СОУ - 82%
9.	История	5 Средний балл- 29	Успев. - 100% Кач. зн. - 100%

		Отметка - 4	СОУ - 71%
--	--	-------------	-----------

Анализ данных таблицы показывает, что все 100% выпускников 9-х классов справились с ОГЭ в основной период, набрав минимальное количество баллов и выше.

Наилучшие результаты ОГЭ показали девятиклассники по истории, литературе, химии (100%), географии (94%), обществознанию (88%), химии (78%), биологии и физики (86%), учителя Мировских А.А., Орлова Е.В., Григорченко И.А., Никитина Е.А., Ремизова Е.С., Максина О.В., Павленко Е.Г., Чернова Т.Е., Неделькина И.В., Колесниченко И.И., Паремская И.Н. Самое низкое качество знаний показали выпускники по физике – 33%.

### Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов

Работа по подготовке к ГИА в 11-х классах в гимназии в 2023-2024 учебном году велась в соответствии с Комплексным планом – графиком («дорожной картой») подготовки и проведения государственной (итоговой) аттестации на территории Ульяновской области в 2024 году (утверждён Распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области от 12.10.2023 № 940-р), в рамках Плана мероприятий МБОУ «Мариинская гимназия» по подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов в 2023 – 2024 учебном году. Все запланированные мероприятия были проведены своевременно и в полном объёме.

Средний показатель ЕГЭ по гимназии в 2023-2024 учебном году составил 65 тестовых балла. За период наблюдения (13 лет), когда ЕГЭ сдаётся в штатном режиме, этот показатель по МБОУ «Мариинская гимназия» является восьмым в рейтинге:

- 2020-2021 – 67 баллов
- 2021-2022 – 67 баллов
- 2022-2023 – 67 баллов
- 2023-2024 – 65 баллов

Всего выпускники 11-х классов в 2024 учебном году сдали 194 экзамена, т.е. в среднем 4 экзамена на человека. Как и в предшествующие годы, обучающиеся 11 классов в основном выбирали по 3-4 предмета для сдачи ЕГЭ.

44 выпускника 11 классов (92%) набрали на ЕГЭ баллы выше минимального утвержденного Рособннадзором для поступления в учреждения высшего профессионального образования, 5 выпускников (8%) по 4 предметам (обществознание, химия, биология, информатика) не смогли преодолеть порог ЕГЭ.

#### Мониторинг среднего тестового балла ЕГЭ по учебным предметам

Предметы	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	Динамика в сравнении с 2022–2023 уч.г	Средний балл по предмету за 5 лет
Русский язык	74	78 (макс. )	78	76	72	-4	76%
Математика базовая	-	-	94% (макс. )	90%	85%	-5	90%
Математика профильная	55	71 (макс. )	66	67	69	+3	66
Обществознание	65	71	71	72 (макс. )	62	-10	68

Английский язык	75	78	76	70	72	+2	75
История	69	74	77 (макс.)	74	72	-2	73
Биология	45	45	53	54	52	-2	50
Литература	71	71	64	73	61	-12	68
Физика	48	58	56	-	-	-	54
Химия	12	45	59	51	69 (макс.)	+18	47
Информатика и ИКТ	76 (макс.)	76 (сдавал 1 чел.)	65	66	52	-14	67
География	-	70 (макс.)	-	-	-	-	70
Немецкий язык	-	-	87	-	-	-	87
Средний балл ЕГЭ	67	66	67	67	65	-	66

### Анализ участия в олимпиадах, конкурсах

МЭ ВСОШ организован и проведен с целью выявления высокомотивированных в учебной деятельности обучающихся, склонных к научной, исследовательской деятельности, имеющих творческие способности, активизации и развития различных форм внеурочной работы по предметам, исследовательской и проектной деятельности среди обучающихся, содействия процессам развития этнокультурного образования, сохранению культурных традиций народов Поволжья, на основании распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области № 2114-р от 20.10.2023 «Об утверждении графика проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», распоряжения Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области №17059-р от 20.08.2023 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году», Приказа Управления образования Администрации г. Ульяновска «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» от 26.10.2023 №1015, Приказа Управления образования Администрации г. Ульяновска «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 учебном году» от 30.10.2023 №1037.

Олимпиады проводились по разработанным региональной предметно-методической комиссией олимпиады заданиям, основанным на содержании образовательных программ основного общего и среднего общего образования углубленного уровня и соответствующей направленности для 7-11 классов.

Организовать проведение предметных олимпиад на базе МБОУ «Мариинская гимназия» для обучающихся гимназии, которых стали участниками МЭ ВСОШ с **30 октября по 09 декабря 2023** года в двух форматах по следующим общеобразовательным предметам:

- очном формате:

7-11 класс: физика, биология, химия, астрономии, математика, информатика, русский язык, иностранный язык (английский, немецкий, французский), географии, литература, история, обществознание, экономика, искусство (МХК), физическая культура, технология, основы безопасности

жизнедеятельности, краеведение, родные (татарский, чувашский, мордовский);

9-11 класс: экология, право;

- дистанционном формате на технологической платформе codeforces.com по информатике в соответствии с графиком Управления образования администрации г. Ульяновска

На период МЭ ВсОШ в центральной рекреации гимназии был оформлен **стенд «Олимпиада»**, содержащий: нормативно-правовую документацию по МЭ ВсОШ (федеральная, региональная, муниципальная); график и место проведения Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету; график и место проведения показа работ; порядок подачи апелляции; формы согласий на обработку персональных данных; место размещения предварительных и итоговых результатов Олимпиады по каждому общеобразовательному предмету; контактные данные «горячей линии» по вопросам организации и проведения ВсОШ: муниципального координатора, регионального координатора, ссылка на сайт муниципального и регионального координатора Олимпиады; приказ о проведении МЭ ВсОШ в гимназии.

#### **Фактическая активность и результативность по параллелям (7-11 класс)**

<b>Параллель</b>	<b>Количество по списку</b>	<b>Общее количество участников, (чел.)*</b>	<b>Общее количество победителей и призеров</b>	<b>Победителей</b>	<b>Призеров</b>	<b>% результативности*</b>
7	115	28	6	1	5	21
8	84	31	5	1	4	16
9	67	13	8	1	7	62
10	51	8	8	1	7	100
11	38	13	4	1	3	31
<b>ИТОГО (Общее количество участников олимпиад, (чел.))*</b>	<b>355</b>	<b>93</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>26</b>	<b>33</b>

#### **Региональный этап всероссийской олимпиады школьников (РЭ ВсОШ)**

Олимпиада была организована и проведена с **10 января по 29 февраля 2024 г.** на базе областной государственной автономной нетиповой образовательной организации «Центр выявления и поддержки одаренных детей в Ульяновской области «Алые паруса» (корпус «Научная школа»).

В 2023-2024 учебном году в РЭ ВсОШ приняли участие 9 обучающихся гимназии.

Список участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году:

<b>№ п/п</b>	<b>Предмет</b>	<b>Фамилия</b>	<b>Имя</b>	<b>Класс</b>	<b>Наставник</b>
1.	русский язык	Шаброва	С.	10	Фомина М.М.
2.	история	Коноплина	Н.	10	Маркус С.Г.
3.	обществознание	Шаброва	С.	10	Салихова М.А.
4.	английский язык	Карманов	А.	9	Павленко Е.Г.
5.	английский язык	Шаброва	С.	10	Ремизова Е.С.

6.	английский язык	Журавлев Д.	11	Седлярская Ю.В.
7.	литература	Коноплина Н.	10	Григорченко И.А.
8.	математика	Шлейков В.	8	Зельтюкова А.В.
9.	информатика	Баранцев М.	9	Яшина Л.Г.

Призерами и победителями стали:

№ п/п	Предмет	Фамилия	Имя	Класс	Результат
1.	информатика	Баранцев	М.	9	призер
2.	математика	Шлейков	В.	8	призер
3.	литература	Коноплина	Н.	10	призер
4.	английский язык	Шаброва	С.	10	призер
5.	английский язык	Журавлев	Д.	11	призер

## **VII. Востребованность выпускников**

Совершенствование системы выявления и развития выдающихся способностей.

*Цель:* В Мариинской гимназии работа в интересах одаренных талантливых, поддержки и развития способностей обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

*Задачи направления:*

1. Формирование духовного потенциала личности обучающихся, как внутренней двигательной силы её развития, внутренней энергии, направленной на творческое самовыражение, самоутверждение и самореализацию.
2. Осуществление пропаганды научных знаний, творческих и спортивных достижений.
3. Обеспечение индивидуальной работы с одаренными детьми по формированию и развитию их познавательных интересов, в том числе тьюторской и (или) тренерской поддержки, наставничества.
4. Развитие и совершенствование научно-методической и материальной базы, внедрения современных образовательных технологий в сфере организации работы по выявлению, развитию и поддержке одаренных обучающихся.
5. Организация дистанционного обучения одаренных гимназистов.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Организация внутришкольного контроля в МБОУ «Мариинская гимназия» в 2023 – 2024 учебном году проводилась в соответствии с Положением о внутришкольном контроле в МБОУ «Мариинская гимназия», Положением о ВСОКО в МБОУ «Мариинская гимназия», согласно Плану ВШК на 2022 – 2023 учебный год и включала в себя проверку программ и тематического планирования, поурочного планирования учителей - предметников, состояния рабочих тетрадей, тетрадей для контрольных, практических, лабораторных работ, поверку дневников, личных дел учащихся, проведение административных контрольных работ, посещение уроков, классных часов и внеклассных мероприятий. Результаты проверок регулярно доводились до сведения учителей, руководителей предметных кафедр посредством ознакомления со справками, совещания при директоре.

В гимназии утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Гимназии – 94 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 96 процентов.

## **Анализ работы социально-психологической службы гимназии за 2024 г.**

*Цель работы:* социальная защита и реализация прав каждого участника учебно- воспитательного процесса гимназии в самореализации, успешном физическом, психическом и социальном развитии

## личности

### *Задачи:*

- совершенствование комфортной социально-образовательной среды в микросоциуме гимназии;
- совершенствование развивающей, реабилитационной, работы с семьями
- «группы риска», семьями с проблемными детьми;
- оказание комплексной социально-педагогической поддержки детям со специфическими нуждами (сирот, инвалидов и др.);
- сохранение и развитие межведомственной интеграции специалистов различных учреждений на базе гимназии (врачей, юристов, психологов, педагогов и др.) для оказания различных видов помощи семье и ребенку;
- совершенствование методической помощи педагогам, семье, отдельному ребенку в определении средств жизненного самоопределения личности, успешной самореализации ее деятельности и взаимодействия с людьми.

### *Направления профилактической работы образовательного учреждения:*

- Профилактика безнадзорности и правонарушений среди учащихся, своевременное выявление и устранение причин, условий, способствующих возникновению этих явлений, совершенствование условий, способствующих формированию правового социально-педагогического пространства гимназии
- Социальная защита и реализация прав каждого участника учебно- воспитательного процесса гимназии в самореализации, успешном физическом, психическом и социальном развитии личности
- Сохранение и развитие эффективной координации совместной работы гимназии и областной клинической наркологической больницы по организации профилактики употребления учащимися гимназии психоактивных веществ, объединение образовательных, социальных и медицинских мер в рамках профилактической антинаркотической деятельности
- Сохранение и развитие эффективной координации совместной работы гимназии и ГУЗ СПИД Областного Центра по профилактике и борьбе со СПИД и ВИЧ инфекцией по организации профилактики распространения ВИЧ/СПИД и снижению отрицательных последствий эпидемии посредством информационной компании, ориентированной на подростков, педагогов, родителей
- Работа с опекаемыми и их законными представителями.

### **Психологическая диагностика:**

№ п/п	Количество человек	Количество выходов, мероприятий	Предмет исследований
1.	1А,1Б,1В,1Г кл.- 120 учащихся, 2А,2Б,2В,2Г кл. -123 учащихся, 3А,3Б,3В,3Г кл. - 107 учащихся, 4А,4Б,4В, 4Г кл.- 122 учащихся. Итого: начальная школа - 472 учащихся 5 кл.- 11 кл. - 588чел. Всего: 1060 чел.	16          22	Психологическое здоровье: 1. соматическое здоровье 2. учебная мотивация 3. эмоциональное самочувствие 4. адаптивность к среде 5. итоговый уровень психол.здоровья

2.	1А,1Б,1В,1Г кл.- 120 учащихся, 2А,2Б,2В,2Г кл. -123 учащихся, 4А,4Б,4В, 4Г кл.- 122 учащихся. Итого: начальная школа – 472 учащихся  5 кл.- 11 кл. - 588чел.  Всего: 953 чел.	28          22	Сформированность УУД учащихся 1,2, 4 классов, обучающихся по ФГОС второго поколения: 1. Личностные УУД 2. Регулятивные УУД 3. Познавательные УУД 4. Коммуникативные УУД 5. Общий уровень сформированности  Сформированность личностных, коммуникативных УУД учащихся 5, 6, 7, 8, 9,10,11 классов
3.	1 полугодие - 122 чел. (входная диагностика) 2 полугодие - 122 чел. (итоговая диагностика)  Итого: 244 чел.	8  8	Психологическая готовность к школьному обучению ▲ учебная мотивация ▲ познавательная сфера ▲ регулятивные УУД
4.	Учащиеся 1-9 классов  Всего: 972 чел.	34	Психологический климат в классе (социометрия), структура межличностных отношений, статус учеников в классе (референтометрия)
5.	Учащиеся 1-9 классов  Всего: 25 чел.	75	«Группа риска», опекаемые дети, дети с ОВЗ, дети-инвалиды, находящиеся на индивидуальном обучении - особенности психического развития учащихся, эмоциональное самочувствие, психологический климат в семье, классе, личностные особенности.
6.	1-4 классы с 2018 по 2023 гг. (выборка 120 чел.) 1-2 классы с 2020 по 2023 (выборка 123 чел.) 1 классы с 2011- по 2023 (мониторинг, выборка примерно 1.350 учащихся) 4 классы с 2011- по 2023 (мониторинг, выборка примерно 1.350)	4  2  1  1  5	Сравнительный анализ сформированности УУД учащихся, обучающихся по ФГОС второго поколения в период с 2011 по 2023 учебный год.

	учащихся ) 5-9 классы (2012-2023 г.) 931 чел.		
7.	6-11 классы - 467 чел.	18	Склонность к деструктивному поведению в рамках исследования самооценки психических состояний
8.	7,8,9,10,11 кл. – 359чел.	5	Профессиональное самоопределение, готовность к выбору профессии
9.	9,11 классы – 108 чел	5	Психологическая готовность к сдаче ГИА, ЕГЭ
10.			
11.	1-4 классы: 16 чел. 5-9 классы: 7 чел. Итого: 23 чел.	20 32 52	Деятельность учителя на уроке, психологический анализ урока
12.			
<b>ИТОГО</b>	Общее кол-во детей в гимназии - 1026	291 мероприятие	

### Коррекционно-развивающая работа

№ п/п	Количество занятий	Количество человек	Сфера коррекции,развития
1	225 индивидуальных занятия	25 чел	Психологическое здоровье Межличностные отношения Личностная сфера. Детско-родительские отношения Эмоциональное благополучие
2	81 индивидуальное занятие	9 чел.	Склонность к деструктивному поведению
3	12 индивидуальных занятий	1 чел	Склонность к аутоагрессивному поведению, суицидальному риску (по результатам СПТ)
4	9 индивидуальных занятий	9 чел.	Профессиональное самоопределение
<b>ИТОГО</b>	<b>Итого: 327</b>	<b>44 чел</b>	

### Психологическое просвещение обучающихся, подготовка к участию в конкурсах, олимпиадах

№ п/п	Количество выступлений	Количество человек	Тема выступления
1	Классные часы, 1-4 кл.: 48 5-11 кл.: 66 Итого: 114	1060 чел 1-11 кл	«Уроки психологического здоровья»; «Для тебя и о тебе»; «Что значит дружить?»; «Я и моё

			настроение»; «Профилактика вредных привычек»; «Рождение команды», «Мы за здоровый образ жизни», «Компьютер: друг или враг?»; «Как сказать «Нет!»; «Вся правда о курении», «Электронная сигарета: правда и мифы», «Способность к сопереживанию», «Профессиональные интересы и склонности» и другие.
2	Областная неделя психологии – «Азбука психологического здоровья» - 17.10.22 -21.10.22 – 15 мероприятий  17.04.23 по 22.04.23. – 18 мероприятий  Итого: 33 мероприятия	1060 Чел 1-11 кл	«По тропинке здоровья», «Учимся общаться в интернете», «Соц.сети:риски и угрозы», «Дружи как супергерой», «Моя профессия. Пути получения профессии», «Регуляция эмоционального самочувствия». «Профилактика конфликтов» и другие
3	Месячник по профилактике вовлечения несовершеннолетних в террористическую и экстремистскую деятельность 12.10.22- 18.11.22 г.  11 мероприятий	1060 Чел 1-11 кл	Беседы по профилактике вовлечения несовершеннолетних в террористическую и экстремистскую деятельность «Безопасное поведение: школа, улица, дорога,дом»
4	Организация мероприятий для учащихся в рамках Единого дня безопасности (ежемесячно 10 числа месяца) с приглашением служб системы профилактики Итого: 45 мероприятий	1060 Чел 1-11 кл	См. планы ЕДБ в течение года
5	Подготовка школьников к муниципальной, региональной, Всероссийской олимпиаде им. Ушинского, инженерной олимпиаде	9 чел	Муниципальный - Диплом I степени -3 чел , региональный этапы этап - диплом I степени -2 чел, призёр – 1 чел Всероссийский этап -1

	«Звезда» - 36 мероприятий		призёр Инженерная олимпиада «Звезда» - муниципальный этап - Диплом I степени -3 чел Региональный этап - Диплом I степени -1 чел, Призёры-2чел
6	Оформление стенда «Психологический вестник» в рекреации, 9 мероприятий (1 раз в мес.)	1060	«Слагаемые успешной адаптации»; «Психологическая помощь в кризисных ситуациях», «Учимся учиться. Профилактика школьных трудностей» «Профилактика эмоционального неблагополучия учащихся», «Психогигиена умственного труда школьника», «Если ты новичок в классе», «Оценки, отметки. Как к ним относиться», «Возрастные особенности детей при переходе из начальной в среднюю школу», «Сохранение здоровья в период сдачи экзаменов» и другие
7	Подготовка памяток для всех участников образовательного процесса, 3 (1 раз в триместр)	1060	о сохранению и укреплению здоровья, профилактике школьных трудностей, формированию учебной мотивации, профилактике вредных привычек, интеграции в учебный процесс детей с ОВЗ и др.
<b>ИТОГО</b>	<b>251</b>	<b>Общее кол-во детей в гимназии - 1060</b>	

#### Психологическое просвещение родителей

№ п/п	Количество выступлений	Количество человек	Тема выступления
1	Родительские собрания в 1,3,5,6,9,10,11 классах, на курсах дошкольников – всего 24 мероприятия	Всего:726 чел	«Слагаемые успешной адаптации», «Анализ результатов исследования адаптации первоклассников. Профилактика

			тревожности». «Анализ результатов исследования психологического здоровья учащихся». «Развивающий потенциал ФГОС второго поколения. Результаты исследований УУД школьников» «Профилактика эмоционального неблагополучия учащихся». «Психологические особенности подросткового возраста. Профилактика негативных проявлений»
2	Организация мероприятий для родителей в рамках Единого дня безопасности (ежемесячно 10 числа месяца) с приглашением служб системы профилактики – всего 38 мероприятий	1060	«Агрессивные дети. Рекомендации по коррекции агрессивности»; «Профилактика разных видов зависимого состояния у учащихся»; «Влияние социокультурной среды на духовно-нравственное здоровье учащихся»; «Повышение психологической компетентности родителей по вопросам профилактики отклоняющегося поведения детей». «Психологическая готовность к сдаче экзаменов. Профилактика аутоагрессивного (суицидального) поведения несовершеннолетних» и другие.
3	Оформление стенда «Психологический вестник» в рекреации 9 мероприятий (1 раз в мес.)	1060	Слагаемые успешной адаптации»; «Психологическая помощь в кризисных ситуациях»; «Учимся учиться. Профилактика школьных трудностей», «Кабинет профориентации», «Профилактика эмоционального неблагополучия учащихся»; «Психогигиена умственного труда школьника» «Агрессивные дети. Рекомендации по коррекции

			агрессивности»; «Оценки, отметки. Как к ним относиться. Неуспевающие дети»; «Возрастные особенности детей при переходе из начальной в среднюю школу»; «Сохранение здоровья в период сдачи экзаменов», «Кабинет профориентации»
<b>ИТОГО</b>	<b>62</b>	<b>Общее кол-во семей – 873</b>	

**Психологическое просвещение педагогов, общественности, участие в профессиональных конкурсах**

№ п/п	Уровень выступлений	Количество человек	Тема выступления
1.	Областной практико-ориентированный семинар для педагогов-психологов города и области – 28.09.22	186	Деятельность педагога-психолога по диагностике УУД учащихся начальной школы
2.	Региональный практико-ориентированный семинар для педагогов-психологов города и области – 26.04.23	186	Урегулирование конфликтов в рамках работы ПП консилиума ОУ
3.	Городской практико-ориентированный семинар для зам.директоров по УВР начальной школы – 20.10.22	41	Психологические аспекты формирования и развития функциональной грамотности учащихся
4.	Выступление перед педагогами Луганска	25	Психологические аспекты формирования и развития функциональной грамотности учащихся
5.	Региональный конкурс методических разработок для педагогов-психологов образовательных организаций «Профилактика буллинга в образовательной среде» Ноябрь - декабрь 2022 г. диплом II степени	300 чел	Разработки и выступления: 1.Развивающее занятие по профилактике буллинга«Что мы знаем друг о друге» 2.Родительское собрание «Профилактика буллинга в молодёжной среде» 3.Презентация «Профилактика буллинга в молодёжной среде»
6.	Региональный конкурс методических разработок педагогов-психологов ОУ при ФГБОУ ВО «Ульяновский	500	Программа психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья

	государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова» Номинация: коррекционно-развивающие психолого-педагогические программы – октябрь-ноябрь 2022 диплом I степени		
7.	Международная ярмарка инновационных образовательных проектов диплом III степени	500	Программа «Развитие конструктивного взаимодействия в семье и профилактика нарушений в детско-родительских отношениях»
8.	Руководство практикой студентов ФГБОУ «УлГПУ им. И.Н.Ульянова» - Миронычева Н.Н., в течение года	58 человек 7 групп	Инновационные формы и методы работы педагога – психолога в ОУ
9.	Выступление на рабочих совещаниях Миронычева Н.Н	68 педагогов	«Результаты исследования адаптации и психологического здоровья учащихся 1 классов», «Результаты исследования УУД учащихся 4 классов», «Результаты исследования адаптации учащихся 5 классов», «Результаты исследования адаптации учащихся 10 классов»,
10.	Выступление на МО учителей начальных классов	16 педагогов*2 =32	«Исследование психологического здоровья учащихся 1, 4 классов. Рекомендации по формированию ценностного отношения к здоровью у детей». «Развивающий потенциал ФГОС второго поколения. Результаты исследований УУД школьников 1-4 классов».
11.	Участие и выступления с материалами психологических исследований на заседаниях ППк гимназии	8 педагогов* 8 заседаний	Индивидуализация обучения и воспитания, оказание психолого-педагогической поддержки и помощи субъектам образовательного процесса
12.	Участие и выступления с материалами психологических исследований на заседаниях Совета профилактики	8	Индивидуализация обучения и воспитания, оказание психолого-педагогической поддержки и помощи субъектам образовательного процесса
13.	Оформление стенда «Психологический вестник» в рекреации. 9 мероприятий (1 раз в мес.)	Педагоги гимназии	Слагаемые успешной адаптации»; «Психологическая помощь в кризисных ситуациях»; «Учимся учиться. Профилактика школьных трудностей»

			«Профилактика эмоционального неблагополучия учащихся»; «Психогигиена умственного труда школьника» «Агрессивные дети. Рекомендации по коррекции агрессивности»; «Оценки, отметки. Как к ним относиться. Неуспевающие дети»; «Возрастные особенности детей при переходе из начальной в среднюю школу»; «Сохранение здоровья в период сдачи экзаменов» «Кабинет профориентации» и др.
<b>14.</b>	Подготовка памяток для всех участников образовательного процесса - 1 раз в четверть	68 педагогов	Памятки по сохранению и укреплению здоровья, профилактике школьных трудностей, формированию учебной мотивации, профилактике вредных привычек, интеграции в учебный процесс детей с ОВЗ и др.
<b>ИТОГО</b>	<b>13</b>		

### Консультирование

Общее количество за год	Родители		Обучающиеся		Педагоги, администрация	
	Кол-во конс.	Кол-во чел.	Кол-во конс.	Кол-во чел.	Кол-во конс.	Кол-во чел.
304 консультации – 1130 субъектов обр. процесса	23 групповых 33 индивидуальных	726 ч - групповых 33-индивидуально Всего – 759 чел	154	154	94	94

### IX. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Гимназии работают 64 педагога. В 2024 учебном году, согласно утверждённому перспективному плану прошли курсы повышения квалификации 26 человек.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой
- осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

#### **Работа учителей над темами самообразования**

В педагогическом коллективе достаточно серьезное внимание уделяется самообразованию учителей, методической учебе.

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в гимназии организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию - использование различных методик, методов, приемов, форм, технологий с целью повышения качества знаний, умений и навыков учащихся. Основным документом планирования деятельности педагога по этому вопросу является индивидуальный план самообразования учителя.

#### **X. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10600 человек.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

#### **XI. Оценка материально-технической базы**

Кроме того, проанализировано состояние материально-технического обеспечения гимназии, определена степень его соответствия требованиям ФГОС ООО:

<b>Инвентарь, оборудование, техника</b>	<b>Количество</b>
Общая площадь всех помещений	4 272 м <sup>2</sup>
Учебные кабинеты	39
Их площадь	1734 м <sup>2</sup>
Мастерских	1
Спортивный зал	2
Актный зал	1

Музей	1
Столовая с горячим питанием	На 120 мест
Библиотека с читальным залом Число книг (включая учебники)	1
Учебников	28738 18548
Персональных ЭВМ	213
В составе локальных сетей	170
Ноутбуков	168
Сеть Интернет по выделенной линии со скоростью от 100 Мбит/с и выше	1
Сайт	1
Электронный дневник, электронный журнал	1

а) рабочие места учителей-предметников оборудованы:

- 39 компьютерами;
- 39 проекторами;
- 15 интерактивными досками;
- 7 телевизорами;
- 27 принтерами;

б) имеются два стационарных компьютерных класса, два мобильных компьютерных класса;

в) 2 кабинета дистанционного обучения;

г) пополнен библиотечный фонд

## Статистическая часть

### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	1099 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	472 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	553 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	681 человек (62%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	28
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	14
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике <ul style="list-style-type: none"> <li>• базовый уровень</li> <li>• профильный уровень</li> </ul>	69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 (0%)

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 (0%)
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	15 человек (18%)
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек (19%)
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1415 человек/ 129%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	227 человек/ 21%
1.19.1	Регионального уровня	65 человек/ 6%
1.19.2	Федерального уровня	27 человека/ 2%
1.19.3	Международного уровня	37 человек/ 3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	627 человек/ 57%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	74 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человека/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	64 человека/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57 человек/ 89%
1.29.1	Высшая	49 человек/ 77%
1.29.2	Первая	8 человек/ 13%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек/ 7%
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	10 человек/ 15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64 человека/ 100%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1099 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,70 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги гимназии владеют высоким уровнем ИКТ - компетенций.

Результаты ВПР показали высокое качество подготовки обучающихся гимназии.