

Управление образования администрации города Ульяновска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Маринская гимназия»

Летний оздоровительный лагерь "Радуга"

РАССМОТРЕНА  
на заседании кафедры учителей  
начальных классов  
протокол № 4 от 19.03.24 г.

УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБОУ «Маринская гимназия»  
№ 125 от 19.03.2024 г.  
директор гимназии И.В.Веткова



Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
социально-гуманитарной направленности  
«Страна Детства»  
( 1 июня - 22 июня 2024 г., 21 день)

Автор-составитель:  
Чекалина Н.Н.,  
начальник лагеря, учитель  
начальных классов  
высшей категории

2024 г

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Целевой блок	5
3. Ожидаемые результаты	6
4. Методы определения результативности	7
5. Система мотивации и стимулирования	8
6. Этапы реализации программы	8
7. Содержание программы	9
8. Календарный учебный график работы кружков	13
9. Кадровое обеспечение	14
10. Материально-техническое обеспечение	15
11. Возможные риски и способы их преодоления	15
Литература	16
Приложение	18

## 1. Пояснительная записка

Сегодня появилось понимание того, что приобретённые учеником знания не позволяют ему в полной мере соотносить себя с окружающим миром, другими людьми, сопоставлять себя с другим человеком, в котором есть нечто, имеющее значение для ребёнка, которое должно быть понято им, осознано и принято. Чтобы ребята могли реализовать себя в свободное время, увеличить круг общения, продемонстрировать способности не востребуемые на протяжении учебного года, и было решено реализовать в лагере данную программу. К тому же летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, совершенствования личностных взаимосвязей, приобщения к социокультурным и образовательным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечения, игры, разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Идеей программы является создание нравственного, физического, психологического и социального благополучия детей, их оздоровление и продуктивная организация их отдыха. Наш долг – защитить подрастающее поколение от агрессии окружающего мира, жестокости, наркомании, преступности, равнодушия посредством ласки, любви и заботы. "Планета детства" - это чудесная страна детства, в которой нет места злу и ненависти, скуке и грусти, где царят наивность, беззаботность и веселье и задача её жителей сохранять и защищать её.

Поскольку все ребята являются участниками программы «Орлята России» и в течение года участвовали в реализации 7 треков, то смена в пришкольном лагере становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». В течение все смены ребята вспоминают и реализовывают мероприятия в рамках программы «Орлята России»

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2024 году, станут: Год семьи, Год юбилея А.С.Пушкина. При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

**Актуальность данной программы** состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это оздоровление воспитанников, организация досуга

посредством творческой и коммуникативной деятельности; образование и воспитание детей. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию.

**Педагогическая целесообразность** программы в том, что педагогическое влияние на ребенка в лагере является процессом социальным, дети развиваются и воспитываются под воздействием группы педагогов. Мир окружающей действительности лагеря, в который входит ребенок - это бесконечное число отношений, каждое из которых неизменно развивается, переплетается с другими отношениями, усложняется физическим и нравственным ростом самого ребенка. Все это создает в определенный момент определенные изменения в личности ребенка. Направить это развитие и руководить им - является задачей педагогического коллектива лагеря.

Ведущими педагогическими технологиями программы «Страна детства» являются игровые технологии, кейс-технологии и т.д. Сопутствующими технологиями являются : коммуникативная, групповая, Т А Д ( творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскрывает творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

В программе запланирована реализация краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Летняя академия» в рамках реализации регионального проекта «Умные каникулы» благодаря сетевому взаимодействию с МБУ ДО ДШИ № 7.

**Новизна программы** заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания. А также новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, общекультурной и духовно-нравственной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно - игровую компетентности. Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

### **Направленность программы**

Данная программа по своей направленности является социально-гуманитарной .

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены, то есть в течении 21 дня.

### **Адресат программы**

Основной состав лагеря – это дети в возрасте от 6,5 до 14 лет, обучающиеся МБОУ «Мариинская гимназия». При комплектовании особое внимание уделяется детям из

малообеспеченных, опекаемых, многодетных, неполных семей, детям-сиротам, детям участников СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. Принцип набора и формирование отрядов по заявлению родителей, количество учащихся в отряде не более 25 человек.

Настоящая программа была разработана с учетом **следующих документов:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Письмо Минобрнауки России от 30.11.2015 № 09-388 « О направлении методических рекомендаций». Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июня 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 СП 2.4.364 8-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 г. №465-ФЗ
- Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р г.Москва «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»
- приказ Министерства Просвещения РФ от 27.06.22 №629 , введен в реализацию с 1.03.23
- конвенция о правах ребенка и конституция РФ
- Устав МБОУ «Мариинская гимназия», лицензия на образовательную деятельность, положение об организации отдыха и оздоровления учащихся в летний период

## **2 .Целевой блок**

**Цель программы** - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие в условиях реализации интенсивных форм жизнедеятельности и специфики временного детского коллектива летнего лагеря через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

**Задачи**

**Образовательные:**

- способствовать реализации интереса в сфере художественного творчества, познанию различных сфер эстетической деятельности, включению участников в различные виды деятельности;

- способствовать совершенствованию знаний и умений по основам безопасности жизнедеятельности.

- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

- создать условия для активного и здорового отдыха детей.

- повысить интерес к различным видам деятельности.

#### **Развивающие:**

- развивать творческие качества личности: фантазию, оригинальность, активность, артистизм, организаторские, коммуникативные, прикладные умения и самостоятельность.

- развивать культуру общения детей со своими сверстниками.

- развивать бережное отношение к родной земле, природе, миру, культуре.

- развивать практические умения и навыки в различных видах творчества

#### **Воспитывающие:**

- способствовать формированию интереса к физической культуре и спорту, создать условия в потребности укрепления здоровья и общения в разновозрастных группах, создать условия для воспитания культуры общения, способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.

### **3. Ожидаемые результаты**

В результате реализации программы её участники получают определенные знания, умения, навыки по самореализации. Дети смогут реализовать умения и навыки, полученных в школе, в практической деятельности и получат углубленные знания в области химии, литературы, математики, экологии, краеведения. Дети приобретут социальные, коммуникативные навыки, разовьют лидерские качества. Ребята будут привлечены к оздоровительным, спортивным, экскурсионным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят красоту и неповторимость города, познакомятся с её историей и природой, осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нём. Планируется, что после данных экскурсионных походов у детей появится желание дальше изучать историю родного края и историю России.

#### **В ходе реализации данной программы ожидается:**

**Для развития воспитательной системы летнего оздоровительного лагеря:**

- Совершенствование методик организации форм работы;
- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

**Для педагогов:**

- Повышение уровня педагогического мастерства;
- Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры.

#### Для детей:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Личностный рост ребенка. Его самореализация в творческой деятельности;
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

#### Для родителей:

- Чувство уверенности в силах ребенка;
- Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

### 4. Методы определения результативности

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

#### Формы подведения итогов реализации программы

Выставки, фестивали, концерты, конкурсы.

#### Аналитико-диагностическая часть

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов

Показатели	Методы диагностики
Интересы и потребности ребенка	Интервьюирование «Давайте познакомимся»

Эмоциональный и психологический микроклимат	Эмоциональнаяцветопись настроения (по методике А.Н. Лутошкина) - в течение смены «Экран настроения».
Самооценка ребёнка	Методика «Самый - самый» (автор П.Иванова ) - в начале смены. Анкета «Самооценка» - в конце смены
Нравственные ценности и направленность личности ребёнка	Опрос «Фантастический выбор»
Уровень личностного роста ребёнка	Методика «Мои достижения» - в течение смены.
Степень включённости	Дневник отряда.
Активность и поведенческие аспекты ребёнка	Педагогическое наблюдение
Физическое состояние (оздоровление)	Журнал учёта медицинского работника.
Решение поставленных педагогических задач	Ежедневный анализ работы пед. коллектива лагеря
Удовлетворённость работой лагеря родителями	Анкетный опрос родителей.

## **5. Система мотивации и стимулирования**

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь «Радуга» Ребята получают бонусы за активное участие в каждом направлении деятельности . Результаты соревнования отражаются в экране соревнования уголка лагеря и отряда и зачисляются в бонусную книжку. В конце лагерной смены заработанные бонусы можно поменять на призы по своему усмотрению. Чем больше бонусов, тем большее количество призов можно выбрать и получить. Обмен бонусов производится на заключительном обще лагерном коллективном творческом деле – ярмарке. Первыми принимают участие в ярмарке отряды, набравшие максимальное количество бонусов.

## **6. Этапы реализации программы**

### **Подготовительный этап**

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по УВР по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ Издание приказа по школе о проведении летней кампании;



- ✓ Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- ✓ Подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
- ✓ Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

### **Организационный этап**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ Запуск программы;
- ✓ Формирование органов самоуправления;
- ✓ Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### **Основной этап**

- ✓ Реализация основной идеи смены;
- ✓ Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

### **Заключительный этап**

- ✓ Подведение итогов смены;
- ✓ Выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### **Аналитико-рефлексивный**

Подведение итогов смены среди воспитательского коллектива, поощрение участников

## **7.Содержание программы**

Название «Страна Детства» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство. Участники смены (жители страны) объединяются в «города» (отряды). Названия «городов», традиции дети придумывают сами. У каждого «города» есть тайна, или изюминка, которая отражается в отрядном уголке. В «Стране детства» есть свои законы и заповеди. ( см.Приложение)

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, по цветам радуги. Лагерь называется «Радуга». Радуга – это символ радости, хорошего настроения и счастья. А в «Стране детства» каждый день должен быть радужным. Но в то же время каждый день смены связан с одним из треков проекта «Орлята России» и носит цветовое обозначение.

«**Красный**» день – день «**Орленок- Лидер**»

«**Оранжевый**» день – день « **Орленок-Спортсмен**»

«**Желтый**» день – день «**Орленок – Хранитель исторической памяти**»

«**Зеленый**» день – день «**Орленок – Эколог**»

«**Голубой**» день – день «**Орленок – Эрудит**»

«Синий» день – день «Орленок –Доброволец»  
«Фиолетовый» день – день «Орленок – Мастер»

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей или целого отряда, они получают цветок. Каждый цветок – символ качества: юмора, знаний, дружбы, смелости, спорта и т.д. Чтобы собрать своему городу клумбу цветов, надо проявить себя в деле и выиграть цветок по итогам дня. Задача смены: собрать все цветы. В конце смены у каждого города своя клумба. А также по итогам разноцветного дня дети отмечают свое настроение в отрядном уголке.

Красный цвет – классный день!

Оранжевый – очень хороший день!

Желтый цвет – хороший день

Зеленый – день как день.

Синий – скучный день

### *Отличительные особенности программы*

Летний оздоровительный лагерь «Радуга» - это место, куда дети стремятся, чтобы найти новых друзей, отдохнуть, проявить свои способности, ощутить свою значимость. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развить детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Отличительная особенность программы является сочетание познавательной (образовательной) и досуговой деятельности, а так же культивирование в лагере традиций: доброго отношения, взаимопомощи; коллективной творческой деятельности; лидерской ответственности.

Принцип набора и формирования отрядов по заявлению родителей, количество учащихся в отряде не более 25 человек.

### **Принципы:**

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений** – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности** – результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ является

сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. **Принцип демократичности** – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации воспитания** – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
  - отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
  - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
  - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. **Принцип творческой индивидуальности** – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал

#### *Формы и методы реализации программы*

В основу реализации программы «Страна Детства» заложены разнообразные формы и методы: беседы, соревнования, конкурсы, викторины, тренинги, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, фестивали, диспуты, тематические дни, концерты, мультимедийные презентации на экологическую, правовую темы, КТД, утренние линейки, экскурсии.

#### *Основные направления и виды деятельности*

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

- 1) *Физкультурно-оздоровительная деятельность* – создание комплекса условий и реализация мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей и подростков, режим питания и отдыха в благоприятной среде, закаливание организма, посещение бассейна, занятия физической культурой и спортом.
- 2) *Художественно - творческая, эстетическая деятельность* - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.
- 3) *Образовательная деятельность* – реализация дополнительных образовательных программ, обеспечивающих актуализацию и адаптацию потенциальных ресурсов ребёнка через самоопределение и самореализацию в образовательной деятельности в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ».
- 4) *Аналитическая деятельность*. Анализ игровых ситуаций, личности ребёнка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

## *Организационно – педагогическая деятельность*

- Комплектование штата лагеря кадрами;
- Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных Управлением Образования МО г. Ульяновск;
- Совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- Проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».
- Проведение родительского собрания с родителями детей, которые будут посещать пришкольный лагерь.

### *Оздоровительная работа*

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- Утренняя гимнастика;
- Ежедневная термометрия;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и питьевого режима детей;
- Принятие воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация посещения бассейна Спартак;
- Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;

### *Работа по сплочению коллектива воспитанников*

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- КТД «Давайте познакомимся!»;
- Коммуникативные игры на знакомство;
- Игры, направленные на сплочение коллектива;

### *Работа по развитию творческих способностей детей*

коллективно – творческие дела:

- Открытие пришкольного лагеря «Радуга», с представлением отрядов в развлекательной форме;
- Оформление отрядных уголков и стенных газет, выборы актива;
- Конкурсы рисунков на асфальте, посвящённые Дню защиты детей;
- Познавательно – развлекательная программа «Интеллектуальные гонки»;
- «Фестиваль чудес» - лагерный концерт;

- Посещение театров;
- Просмотр фильмов и мультфильмов;
- Выставка рисунков и поделок;
- Посещение музеев города Ульяновска;
- Районные и городские культурно – массовые мероприятия, проводимые в рамках летнего оздоровительного сезона.

*Работа по привитию навыков самоуправления*

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по игровым комнатам;

*Профилактические мероприятия*

*и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период*

**Инструктажи для детей:**

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения в общественных местах»

**Беседы, проводимые медицинским работником:**

«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

«Опасности, которые нас ждут летом».

«Здоровое питание – основа здоровья»

*Участники программы*

- Участниками программы являются учащиеся гимназии, педагогический коллектив учителей и медицинский работник.
- Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,5 – 14 лет.
- Преимущество при зачислении в ЛОЛ с дневным пребыванием детей и подростков имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, дети, лишившиеся попечения родителей, дети участников СВО.
- Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих, оплаты путёвки в бухгалтерии гимназии и наличии медицинской справки.
- Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами обслуживающим персоналом осуществляет директор гимназии совместно с начальником лагеря.
- Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

## **8. Календарный учебный график работы кружков в рамках регионального проекта "Умные проекты"**

*Сетевое взаимодействие*

<b>Понедельник (2,10,17.06.2024)</b>	<b>Четверг (6,13,20.06.2024)</b>
Современный танец	Классический танец
Основы актерского мастерства	Основы актерского мастерства
Сольное пение	Сольное пение
Фольклорная хореография	Фольклорный ансамбль
Декоративно-прикладное искусство	Рисунок

В рамках реализации проекта «Умные каникулы» осуществляется сетевое взаимодействие с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования "Детская школа искусств №7"

### **9. Кадровое обеспечение:**

- Учителя начальных классов МБОУ «Мариинская гимназия»;
- Медицинский работник гимназии;
- Работники столовой.

#### **Начальник лагеря:**

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря
- Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

#### **Старший воспитатель (зам.начальника лагеря) :**

- Отвечает за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере;
- Составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы;
- Составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.д.;
- Организует праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально -значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.

#### **Воспитатели:**

- Несут ответственность за жизнь и здоровье детей;
- обеспечивают реализацию плана работы;

- ежедневно осуществляют контроль посещаемости детей, ведут табель посещаемости;
- планируют и организуют интересную и разнообразную досуговую деятельность детей, их воспитание.

### **Физ. руководитель:**

- Проводит оздоровительную утреннюю зарядку;
- Организует и проводит спортивно – массовые мероприятия;

### **Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- Кабинеты, игровые и спортивные площадки;
- Мультимедийная аппаратура;
- Музыкальное оборудование;
- Фотоаппарат; Магнитофон, радио микрофон;
- Спортивно-игровой инвентарь;
- Методическая литература: игры, конкурсы, викторины, праздники и т.д.

### **10. Материально-техническое обеспечение**

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- кабинеты, игровые и спортивные площадки;
- мультимедийная аппаратура;
- фотоаппарат;
- музыкальное и световое оборудование;
- магнитофоны, радиомикрофон;
- компакт-дтиски, USB- накопитель;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы;
- методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.

### **11. Возможные риски и способы их преодоления**

Программа мероприятий достаточно разнообразна, включает мероприятия как на базе гимназии, так и на свежем воздухе. На случай обстоятельств, не зависящих от нас, если проведение мероприятия невозможно на свежем воздухе, то предлагается просмотр интересных фильмов, изготовление поделок, обучение рисованию и др. Многообразие деятельности и сама жизнь «В стране Детства» не позволят ребенку скучать.

№	Фактор риска	Меры профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия	--Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении --Продуманные заранее внутри отрядные мероприятия, не требующие подготовки
2	Ухудшение состояния	--Медицинский контроль

	здоровья участников смены	--Медицинское обслуживание --Витаминизация --Профилактические процедуры
4	Снижение активности участников смены	--Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатых
5	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	--Индивидуальная и групповая работа воспитателей --Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива --Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию --Психологическое сопровождение решения конфликтов
6	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	--Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей. --Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет
7	Травмы	--ежедневная проверка исправности оборудования, инструктаж по ТБ
8	Отравления	--ежедневная проверка качества готовых блюд, ведение бракеражного журнала
9	Солнечные и тепловые удары	--Инструкция по ТБ --носить головные уборы
10	Гроза и молния	--Инструкция по ТБ, проводить мероприятия в здании
11	Ядовитые растения	--Беседы, инструктаж.
12	ДТП	--Инструкция по ТБ, беседы, викторины
13	Поломка оргтехники	Ремонт оргтехники, замена.

## Список литературы:

### Для педагогов:

1. Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
2. Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
3. Бесова, Маргарита Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2017. - 160 с. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2016.
4. Гинзбург, Ф. В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. - М.: Феникс, 2016.



5. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016. - 224 с. - 160 с.

6. Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016.

7. <https://infourok.ru/user/leschyova-svetlana-nikolaevna/page/programma-raboti-letnego-ozdorovitel'nogo-lagerya-sem-cvetov-radugi>

8. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/09/05/programma-letnego-ozdorovitel'nogo-lagerya-raduga>

9. <https://pandia.ru/text/78/542/40540.php>

#### **Для родителей:**

1. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2016.

2. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2018.

6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2010.

#### **Для учащихся:**

1 . «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2011

2. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010.

## Приложение №1

### Распорядок дня

в летнем оздоровительном лагере «Радуга» при МБОУ «Маршинская гимназия»

на период с 01.06 по 22.06 2024 года

8.30 – 9.00 – прием детей в лагерь, утренняя зарядка

9.00 – 9.30 – линейка (планирование дня и подведение итогов предыдущего дня)

9.30 - 10.00 - завтрак

10.00 – 11.20 - мероприятия в рамках проекта «Умные каникулы»

11.20 – 13.00 – работа по плану (спортивные мероприятия, посещения бассейна, КТД, конкурсы, экскурсии, и т.д., прогулка)

13.00 – 14.00 – обед

14.00-14.30 - отрядный час (отрядные мероприятия по теме дня)

14.30 - уход детей домой

## Приложение 2

Система начисления бонусов

№	Критерии оценки	Количество бонусов
1.	Активное участие в общелагерном деле. <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 место -</li><li>• 2 место -</li><li>• 3 место -</li></ul>	+ 5 бонусов +4 бонуса +3 бонуса +2 бонуса
2.	Активное участие в отрядном деле.	+3 бонуса
3.	Творчество и инициативность	+3 бонуса
4.	Участие в экологических акциях	+3 бонуса
5.	Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях лагеря <ul style="list-style-type: none"><li>• 1 место -</li><li>• 2 место –</li><li>• 3 место -</li></ul>	5 бонусов +4 бонуса +3 бонуса +2 бонуса
<b>Дисциплина</b>		
6.	Нарушение правил поведения	-1 бонус
7.	Использование грубых форм общения	-1 бонус

## Приложение 3

**Законы:** Наших правил ровно пять ,мы их будем выполнять!

1. *Правило коллектива: ВМЕСТЕ, ДРУЖНО И С ЗАДРОМ!*
2. *Правило любознательных: СЛУШАЙ, ПОНИМАЙ И ВСЁ ЗАПОМИНАЙ!*
3. *Правило трудолюбивых: ТЕРПЕНИЕ И ТРУД ВСЕ ПЕРЕТРУТ!*
4. *Правило чистюль: ЧИСТОТА – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ!*
5. *Правило вежливых: СТАРШИХ НАДО УВАЖАТЬ, МАЛЫШЕЙ НЕ ОБИЖАТЬ!*

**Заповеди:**

Отряд – одна семья. Один за всех и все за одного. Порядок, прежде всего. Каждое дело вместе

## Приложение 4

### **ИГРЫ на знакомства**

#### **Игра «Имя»**

Несколько ребят становятся в шеренгу и называют водящему свои имена. Потом водящий отворачивается, участники меняются местами и водящий должен правильно назвать их по именам.

#### **Давай-ка познакомимся**

Дети становятся в круг. Ведущий начинает игру словами: «Ты скорее поспеши. Как зовут тебя, скажи...», бросая при этом мяч одному из игроков. Тот ловит мяч, называет свое имя, потом он бросает мяч другому игроку, при этом снова произносятся слова: «Как зовут тебя, скажи ...» и т.д.

#### **Хоровод знакомства**

Все дети взявшись за руки водят хоровод со словами:

«Мы по кругу ходим, ходим,  
Познакомится хотим,  
Стоят лишь те, кого зовут... (Сережи),  
Ну, а мы с вами-сидим».

После этих слов дети, чье имя было названо, остаются стоять, а остальные приседают. Далее игра продолжается.

#### **Воробей**

Все дети становятся в круг. Внутри круга стоит ведущий. Дети скачут на одной ноге по кругу в одном направлении, а ведущий внутри круга в другом направлении, и при этом приговаривает:

«Скачет, скачет воробей-бей-бей,  
Собирает всех друзей-зей-зей,  
Много, много разных нас-нас-нас,  
Выйдут...(Леночки) сейчас-час-час».

Названные дети входят в круг, берут ведущего за руку и игра повторяется пока не будут названы имена всех детей.

#### **Мячик**

Ведущий держит в руках мяч и говорит:

«Разноцветный мячик  
По дорожке скачет  
По дорожке по тропинке  
От березки до осинки  
От осинки- поворот,  
Прямо к ...(Ире) в огород!»

С последними словами вожатый бросает мяч вверх. Дети чье имя было названо, должны поймать мячик. Тот, кто поймал мяч, делает следующий бросок. Если названо имя, ребенка с которым нет, то мяч ловит ведущий и он делает следующий бросок.

#### **Веселые задания**

«Слушай, смейся выполняй,  
Имена запоминай»

с этими словами ведущий дает задание детям.

- Саши взяли Марин за руки и станцевали.
- Лены спели песню «В лесу родилась елочка».
- Леши взяли Тань за левую руку и попрыгали.
- Светы- наперегонки бегут к корпусу и т.д.

### **У лукоморья дуб зеленый**

Оборудование: дерево, к которому прикреплены листья: на листьях написаны имена детей. Ход игры: 1-ая часть. Ведущий отрывает лист, читает имя, написанное на нем, вызывает ребенка с этим именем. Вызванный ребенок выходит и срывает следующий листок с дерева и т.д. 2-ая часть игры. Ведущий раздает листья с именами детей в беспорядке. Задание: выменять у игроков листочек со своим именем, подбежать к дереву, прикрепить лист, назвав свое имя. Выигрывает тот, кто быстрее других.

### **Это- я**

Игроки становятся в круг. Ведущий, стоящий в центре, называет два имени (одно женское, второе мужское). Игроки, чьи имена назвали, кричат: «это-Я» и меняются местами. Задача ведущего : занять освободившееся место. Тот, кто не успел занять свободное место, становится ведущим, Если из двух названных имен есть только один человек с таким именем, он кричит «Это-Я» и остается на месте.

