

Управление образования администрации города Ульяновска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Маринская гимназия»

Летний оздоровительный лагерь "Радуга"

РАССМОТРЕНА
на заседании кафедры учителей
начальных классов
протокол № 4 от 19.03.24 г.

УТВЕРЖДЕНА
приказом МБОУ «Маринская гимназия»
№ 125 от 19.03.24 г.
директор гимназии И.В.Веткова



Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Страна Детства»
(1 июня - 22 июня 2024 г., 21 день)

Автор-составитель:
Чекалина Н.Н.,
начальник лагеря, учитель
начальных классов
высшей категории

2024 г

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка	3
2. Целевой блок	5
3. Ожидаемые результаты	6
4. Методы определения результативности	7
5. Система мотивации и стимулирования	8
6. Этапы реализации программы	8
7. Содержание программы	9
8. Календарный учебный график работы кружков	13
9. Кадровое обеспечение	14
10. Материально-техническое обеспечение	15
11. Возможные риски и способы их преодоления	15
Литература	16
Приложение	18

1. Пояснительная записка

Сегодня появилось понимание того, что приобретённые учеником знания не позволяют ему в полной мере соотносить себя с окружающим миром, другими людьми, сопоставлять себя с другим человеком, в котором есть нечто, имеющее значение для ребёнка, которое должно быть понято им, осознано и принято. Чтобы ребята могли реализовать себя в свободное время, увеличить круг общения, продемонстрировать способности не востребуемые на протяжении учебного года, и было решено реализовать в лагере данную программу. К тому же летние каникулы составляют значительную часть годового объёма свободного времени детей. Исходя из этого, лето - это время для развития творческого потенциала, совершенствования личностных взаимосвязей, приобщения к социокультурным и образовательным ценностям, вхождения в систему социальных связей, воплощение собственных планов, удовлетворение индивидуальных интересов, развлечения, игры, разрядка накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья.

В условиях дневного лагеря, отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Идеей программы является создание нравственного, физического, психологического и социального благополучия детей, их оздоровление и продуктивная организация их отдыха. Наш долг – защитить подрастающее поколение от агрессии окружающего мира, жестокости, наркомании, преступности, равнодушия посредством ласки, любви и заботы. "Планета детства" - это чудесная страна детства, в которой нет места злу и ненависти, скуке и грусти, где царят наивность, беззаботность и веселье и задача её жителей сохранять и защищать её.

Поскольку все ребята являются участниками программы «Орлята России» и в течение года участвовали в реализации 7 треков, то смена в пришкольном лагере становится своеобразным итогом учебного года, праздником лета. В рамках смены дети закрепляют полученный в течение учебного года опыт совместной деятельности. Они стремятся жить по законам и традициям содружества «орлят», исполняют «орлятские» песни и стремятся к проявлению качеств настоящего «орлёнка». В течение все смены ребята вспоминают и реализовывают мероприятия в рамках программы «Орлята России»

Ключевыми памятными датами, взятыми за основу смен в 2024 году, станут: Год семьи, Год юбилея А.С.Пушкина. При реализации программы летней смены учитываются памятные даты, государственные и национальные праздники Российской Федерации, которые выпадают в период реализации летней смены.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это оздоровление воспитанников, организация досуга

посредством творческой и коммуникативной деятельности; образование и воспитание детей. Особое внимание уделяется патриотическому воспитанию.

Педагогическая целесообразность программы в том, что педагогическое влияние на ребенка в лагере является процессом социальным, дети развиваются и воспитываются под воздействием группы педагогов. Мир окружающей действительности лагеря, в который входит ребенок - это бесконечное число отношений, каждое из которых неизменно развивается, переплетается с другими отношениями, усложняется физическим и нравственным ростом самого ребенка. Все это создает в определенный момент определенные изменения в личности ребенка. Направить это развитие и руководить им - является задачей педагогического коллектива лагеря.

Ведущими педагогическими технологиями программы «Страна детства» являются игровые технологии, кейс-технологии и т.д. Сопутствующими технологиями являются : коммуникативная, групповая, Т А Д (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечивают достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскрывает творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечет ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

В программе запланирована реализация краткосрочной дополнительной общеразвивающей программы «Летняя академия» в рамках реализации регионального проекта «Умные каникулы» благодаря сетевому взаимодействию с МБУ ДО ДШИ № 7.

Новизна программы заключается в том, весь период насыщен разноплановой интересной деятельностью, четким режимом жизнедеятельности и питания. А также новизна и оригинальность программы заключается в гармоничном сочетании спортивно-оздоровительной, общекультурной и духовно-нравственной деятельности учащихся посредством вовлечения детей в интеллектуальную, спортивно - игровую компетентности. Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Направленность программы

Данная программа по своей направленности является социально-гуманитарной .

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение лагерной смены, то есть в течении 21 дня.

Адресат программы

Основной состав лагеря – это дети в возрасте от 6,5 до 14 лет, обучающиеся МБОУ «Мариинская гимназия». При комплектовании особое внимание уделяется детям из

малообеспеченных, опекаемых, многодетных, неполных семей, детям-сиротам, детям участников СВО, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. Принцип набора и формирование отрядов по заявлению родителей, количество учащихся в отряде не более 25 человек.

Настоящая программа была разработана с учетом **следующих документов:**

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Письмо Минобрнауки России от 30.11.2015 № 09-388 « О направлении методических рекомендаций». Рекомендации по примерному содержанию образовательных программ, реализуемых в организациях, осуществляющих отдых и оздоровление детей»
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июня 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 СП 2.4.364 8-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Федеральный закон «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части совершенствования государственного регулирования организации отдыха и оздоровления детей» от 28.12.2016 г. №465-ФЗ
- Распоряжение правительства РФ от 04.09.2014 №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. №996-р г.Москва «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 13.07.2017 №656 «Об утверждении примерных положений об организациях отдыха детей и их оздоровления»
- приказ Министерства Просвещения РФ от 27.06.22 №629 , введен в реализацию с 1.03.23
- конвенция о правах ребенка и конституция РФ
- Устав МБОУ «Мариинская гимназия», лицензия на образовательную деятельность, положение об организации отдыха и оздоровления учащихся в летний период

2 .Целевой блок

Цель программы - создание оптимальных условий, обеспечивающих полноценный отдых детей, их оздоровление и творческое развитие в условиях реализации интенсивных форм жизнедеятельности и специфики временного детского коллектива летнего лагеря через включение их в коллективную, творческую, общественно полезную деятельность.

Задачи

Образовательные:

- способствовать реализации интереса в сфере художественного творчества, познанию различных сфер эстетической деятельности, включению участников в различные виды деятельности;

- способствовать совершенствованию знаний и умений по основам безопасности жизнедеятельности.

- вовлечь детей в активную спортивно-оздоровительную деятельность.

- создать условия для активного и здорового отдыха детей.

- повысить интерес к различным видам деятельности.

Развивающие:

- развивать творческие качества личности: фантазию, оригинальность, активность, артистизм, организаторские, коммуникативные, прикладные умения и самостоятельность.

- развивать культуру общения детей со своими сверстниками.

- развивать бережное отношение к родной земле, природе, миру, культуре.

- развивать практические умения и навыки в различных видах творчества

Воспитывающие:

- способствовать формированию интереса к физической культуре и спорту, создать условия в потребности укрепления здоровья и общения в разновозрастных группах, создать условия для воспитания культуры общения, способствовать воспитанию гражданственности, патриотизма в процессе коллективного взаимодействия.

3. Ожидаемые результаты

В результате реализации программы её участники получают определенные знания, умения, навыки по самореализации. Дети смогут реализовать умения и навыки, полученных в школе, в практической деятельности и получат углубленные знания в области химии, литературы, математики, экологии, краеведения. Дети приобретут социальные, коммуникативные навыки, разовьют лидерские качества. Ребята будут привлечены к оздоровительным, спортивным, экскурсионным, творческим мероприятиям, и результатом этих занятий будет улучшение их эмоционально-физического состояния.

Участие в программе благотворно скажется на духовном и интеллектуальном развитии детей. Они увидят красоту и неповторимость города, познакомятся с её историей и природой, осознают необходимость бережного отношения к окружающему нас миру и сообществу людей, проживающих в нём. Планируется, что после данных экскурсионных походов у детей появится желание дальше изучать историю родного края и историю России.

В ходе реализации данной программы ожидается:

Для развития воспитательной системы летнего оздоровительного лагеря:

- Совершенствование методик организации форм работы;
- Внедрение эффективных форм организации отдыха, оздоровления и занятости детей.

Для педагогов:

- Повышение уровня педагогического мастерства;
- Отработка моделей взаимодействия педагогов с детским коллективом в рамках сюжетно-ролевой игры.

Для детей:

- Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- Личностный рост ребенка. Его самореализация в творческой деятельности;
- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.

Для родителей:

- Чувство уверенности в силах ребенка;
- Удовлетворенность родителей летним отдыхом детей.

4. Методы определения результативности

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
4. Экран настроения;
5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы.

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (взрослые и дети) нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а также с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности: постановка реальных целей и планирование результатов программы; заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат; удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы; творческое сотрудничество взрослых и детей.

Формы подведения итогов реализации программы

Выставки, фестивали, концерты, конкурсы.

Аналитико-диагностическая часть

В лагере диагностика будет проходить в несколько этапов

Показатели	Методы диагностики
Интересы и потребности ребенка	Интервьюирование «Давайте познакомимся»

Эмоциональный и психологический микроклимат	Эмоциональнаяцветопись настроения (по методике А.Н. Лутошкина) - в течение смены «Экран настроения».
Самооценка ребёнка	Методика «Самый - самый» (автор П.Иванова) - в начале смены. Анкета «Самооценка» - в конце смены
Нравственные ценности и направленность личности ребёнка	Опрос «Фантастический выбор»
Уровень личностного роста ребёнка	Методика «Мои достижения» - в течение смены.
Степень включённости	Дневник отряда.
Активность и поведенческие аспекты ребёнка	Педагогическое наблюдение
Физическое состояние (оздоровление)	Журнал учёта медицинского работника.
Решение поставленных педагогических задач	Ежедневный анализ работы пед. коллектива лагеря
Удовлетворённость работой лагеря родителями	Анкетный опрос родителей.

5. Система мотивации и стимулирования

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого ребёнка, посещающего летний оздоровительный лагерь «Радуга» Ребята получают бонусы за активное участие в каждом направлении деятельности . Результаты соревнования отражаются в экране соревнования уголка лагеря и отряда и зачисляются в бонусную книжку. В конце лагерной смены заработанные бонусы можно поменять на призы по своему усмотрению. Чем больше бонусов, тем большее количество призов можно выбрать и получить. Обмен бонусов производится на заключительном обще лагерном коллективном творческом деле – ярмарке. Первыми принимают участие в ярмарке отряды, набравшие максимальное количество бонусов.

6. Этапы реализации программы

Подготовительный этап

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- ✓ Проведение совещаний при директоре и заместителе директора по УВР по подготовке школы к летнему сезону;
- ✓ Издание приказа по школе о проведении летней кампании;

- ✓ Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- ✓ Подготовка методического материала для работников лагеря;
- ✓ Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков;
- ✓ Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д.).

Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня. Основной деятельностью этого этапа является:

- ✓ Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ✓ Запуск программы;
- ✓ Формирование органов самоуправления;
- ✓ Знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- ✓ Реализация основной идеи смены;
- ✓ Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.

Заключительный этап

- ✓ Подведение итогов смены;
- ✓ Выработка перспектив деятельности организации;
- ✓ Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесёнными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Аналитико-рефлексивный

Подведение итогов смены среди воспитательского коллектива, поощрение участников

7.Содержание программы

Название «Страна Детства» означает форму организации смены, основанную на признании ценностей равенства, свободы, справедливости. Это своеобразное государство. Участники смены (жители страны) объединяются в «города» (отряды). Названия «городов», традиции дети придумывают сами. У каждого «города» есть тайна, или изюминка, которая отражается в отрядном уголке. В «Стране детства» есть свои законы и заповеди. (см.Приложение)

Основным механизмом реализации общелагерной деятельности являются тематические дни, по цветам радуги. Лагерь называется «Радуга». Радуга – это символ радости, хорошего настроения и счастья. А в «Стране детства» каждый день должен быть радужным. Но в то же время каждый день смены связан с одним из треков проекта «Орлята России» и носит цветовое обозначение.

«**Красный**» день – день «**Орленок- Лидер**»

«**Оранжевый**» день – день « **Орленок-Спортсмен**»

«**Желтый**» день – день «**Орленок – Хранитель исторической памяти**»

«**Зеленый**» день – день «**Орленок – Эколог**»

«**Голубой**» день – день «**Орленок – Эрудит**»

«Синий» день – день «Орленок –Доброволец»
«Фиолетовый» день – день «Орленок – Мастер»

В течение смены ведётся работа по выявлению различных способностей и интересов ребят, изучаются их личностные особенности. Когда отмечаются достижения отдельных детей или целого отряда, они получают цветок. Каждый цветок – символ качества: юмора, знаний, дружбы, смелости, спорта и т.д. Чтобы собрать своему городу клумбу цветов, надо проявить себя в деле и выиграть цветок по итогам дня. Задача смены: собрать все цветы. В конце смены у каждого города своя клумба. А также по итогам разноцветного дня дети отмечают свое настроение в отрядном уголке.

Красный цвет – классный день!

Оранжевый – очень хороший день!

Желтый цвет – хороший день

Зеленый – день как день.

Синий – скучный день

Отличительные особенности программы

Летний оздоровительный лагерь «Радуга» - это место, куда дети стремятся, чтобы найти новых друзей, отдохнуть, проявить свои способности, ощутить свою значимость. Именно на это важно сориентировать педагогов, чтобы оправдать ожидание детей, не разочаровать их. В то же время взрослым необходимо, максимально используя воспитательные возможности временного детского коллектива, всесторонне развить детей, стимулировать их активность и творчество, упорство в преодолении трудностей.

Отличительная особенность программы является сочетание познавательной (образовательной) и досуговой деятельности, а так же культивирование в лагере традиций: доброго отношения, взаимопомощи; коллективной творческой деятельности; лидерской ответственности.

Принцип набора и формирование отрядов по заявлению родителей, количество учащихся в отряде не более 25 человек.

Принципы:

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

1. **Принцип гуманизации отношений** – построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.
2. **Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности** – результатом деятельности воспитательного характера в ЛОЛ является

сотрудничество ребёнка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

3. **Принцип демократичности** – участие всех детей и подростков в программе развития творческих способностей.
4. **Принцип дифференциации воспитания** – дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соответствии с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
5. **Принцип творческой индивидуальности** – творческая индивидуальность – это характеристика личности, которая в самой полной мере реализует, развивает свой творческий потенциал

Формы и методы реализации программы

В основу реализации программы «Страна Детства» заложены разнообразные формы и методы: беседы, соревнования, конкурсы, викторины, тренинги, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, фестивали, диспуты, тематические дни, концерты, мультимедийные презентации на экологическую, правовую темы, КТД, утренние линейки, экскурсии.

Основные направления и виды деятельности

В течение смены детям предлагается череда различных типов деятельности, отражающих логику смены, основанных на принципах игрового моделирования программы:

- 1) *Физкультурно-оздоровительная деятельность* – создание комплекса условий и реализация мероприятий, обеспечивающих охрану и укрепление здоровья детей и подростков, режим питания и отдыха в благоприятной среде, закаливание организма, посещение бассейна, занятия физической культурой и спортом.
- 2) *Художественно - творческая, эстетическая деятельность* - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.
- 3) *Образовательная деятельность* – реализация дополнительных образовательных программ, обеспечивающих актуализацию и адаптацию потенциальных ресурсов ребёнка через самоопределение и самореализацию в образовательной деятельности в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ».
- 4) *Аналитическая деятельность*. Анализ игровых ситуаций, личности ребёнка в них. Обсуждение, сопоставление с современным обществом и человеком, поиск причин и следствий, открытых детьми явлений.

Организационно – педагогическая деятельность

- Комплектование штата лагеря кадрами;
- Участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей, организованных Управлением Образования МО г. Ульяновск;
- Совещание при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по организации летнего отдыха учащихся;
- Проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей;
- Проведение родительских собраний «Занятость учащихся летом».
- Проведение родительского собрания с родителями детей, которые будут посещать пришкольный лагерь.

Оздоровительная работа

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном летнем лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

- Осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, ежедневный контроль за состоянием здоровья детей;
- Утренняя гимнастика;
- Ежедневная термометрия;
- Соблюдение режима проветривания отрядных помещений и питьевого режима детей;
- Принятие воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
- Организация пешеходных экскурсий;
- Организация здорового питания детей;
- Организация посещения бассейна Спартак;
- Организация спортивно – массовых мероприятий и подвижных игр;

Работа по сплочению коллектива воспитанников

Для повышения воспитательного эффекта программы и развития коммуникативных способностей с детьми проводятся:

- КТД «Давайте познакомимся!»;
- Коммуникативные игры на знакомство;
- Игры, направленные на сплочение коллектива;

Работа по развитию творческих способностей детей

коллективно – творческие дела:

- Открытие пришкольного лагеря «Радуга», с представлением отрядов в развлекательной форме;
- Оформление отрядных уголков и стенных газет, выборы актива;
- Конкурсы рисунков на асфальте, посвящённые Дню защиты детей;
- Познавательно – развлекательная программа «Интеллектуальные гонки»;
- «Фестиваль чудес» - лагерный концерт;

- Посещение театров;
- Просмотр фильмов и мультфильмов;
- Выставка рисунков и поделок;
- Посещение музеев города Ульяновска;
- Районные и городские культурно – массовые мероприятия, проводимые в рамках летнего оздоровительного сезона.

Работа по привитию навыков самоуправления

- Выявление лидеров, генераторов идей;
- Распределение обязанностей в отряде;
- Закрепление ответственных по различным видам поручений;
- Дежурство по игровым комнатам;

Профилактические мероприятия

и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в летний период

Инструктажи для детей:

«Правила пожарной безопасности»

«Правила поведения детей при прогулках и походах»

«Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»

«Правила дорожного движения»

«Правила безопасного поведения в общественных местах»

Беседы, проводимые медицинским работником:

«Если хочешь быть здоров – закаляйся!»

«Опасности, которые нас ждут летом».

«Здоровое питание – основа здоровья»

Участники программы

- Участниками программы являются учащиеся гимназии, педагогический коллектив учителей и медицинский работник.
- Возраст воспитанников лагеря с дневным пребыванием 6,5 – 14 лет.
- Преимущество при зачислении в ЛОЛ с дневным пребыванием детей и подростков имеют дети из многодетных, неполных, малообеспеченных семей, дети-сироты, дети-инвалиды, дети, лишившиеся попечения родителей, дети участников СВО.
- Зачисление детей в лагерь производится в соответствии с заявлением родителей или лиц, их заменяющих, оплаты путёвки в бухгалтерии гимназии и наличии медицинской справки.
- Комплектование педагогическими, медицинскими кадрами обслуживающим персоналом осуществляет директор гимназии совместно с начальником лагеря.
- Работники лагеря несут личную ответственность за жизнь и здоровье детей в пределах, возложенных на них обязанностями.

8. Календарный учебный график работы кружков в рамках регионального проекта "Умные проекты"

Сетевое взаимодействие

Понедельник (2,10,17.06.2024)	Четверг (6,13,20.06.2024)
Современный танец	Классический танец
Основы актерского мастерства	Основы актерского мастерства
Сольное пение	Сольное пение
Фольклорная хореография	Фольклорный ансамбль
Декоративно-прикладное искусство	Рисунок

В рамках реализации проекта «Умные каникулы» осуществляется сетевое взаимодействие с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования "Детская школа искусств №7"

9. Кадровое обеспечение:

- Учителя начальных классов МБОУ «Мариинская гимназия»;
- Медицинский работник гимназии;
- Работники столовой.

Начальник лагеря:

- Организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- Обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- Оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря
- Руководит работой педагогического и вспомогательного персонала.

Старший воспитатель (зам.начальника лагеря) :

- Отвечает за художественное оформление в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей и подростков, а также за оформление мероприятий, проводимых в лагере;
- Составляет план работы на смену и подводит итоги своей работы;
- Составляет и подбирает методические разработки воспитательных мероприятий, сценариев, праздников и т.д.;
- Организует праздники, походы, экскурсии, поддерживает социально -значимые инициативы воспитанников в сфере их свободного времени, досуга и развлечений.

Воспитатели:

- Несут ответственность за жизнь и здоровье детей;
- обеспечивают реализацию плана работы;

- ежедневно осуществляют контроль посещаемости детей, ведут табель посещаемости;
- планируют и организуют интересную и разнообразную досуговую деятельность детей, их воспитание.

Физ. руководитель:

- Проводит оздоровительную утреннюю зарядку;
- Организует и проводит спортивно – массовые мероприятия;

Условия реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- Кабинеты, игровые и спортивные площадки;
- Мультимедийная аппаратура;
- Музыкальное оборудование;
- Фотоаппарат; Магнитофон, радио микрофон;
- Спортивно-игровой инвентарь;
- Методическая литература: игры, конкурсы, викторины, праздники и т.д.

10. Материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- кабинеты, игровые и спортивные площадки;
- мультимедийная аппаратура;
- фотоаппарат;
- музыкальное и световое оборудование;
- магнитофоны, радиомикрофон;
- компакт-дтиски, USB- накопитель;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд: сувенирная продукция, грамоты, дипломы;
- методическая литература: игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.

11. Возможные риски и способы их преодоления

Программа мероприятий достаточно разнообразна, включает мероприятия как на базе гимназии, так и на свежем воздухе. На случай обстоятельств, не зависящих от нас, если проведение мероприятия невозможно на свежем воздухе, то предлагается просмотр интересных фильмов, изготовление поделок, обучение рисованию и др. Многообразие деятельности и сама жизнь «В стране Детства» не позволят ребенку скучать.

№	Фактор риска	Меры профилактики
1	Неблагоприятные погодные условия	--Разработка варианта проведения мероприятия в закрытом помещении --Продуманные заранее внутри отрядные мероприятия, не требующие подготовки
2	Ухудшение состояния	--Медицинский контроль

	здоровья участников смены	--Медицинское обслуживание --Витаминизация --Профилактические процедуры
4	Снижение активности участников смены	--Активизация через интересные внутриотрядные мероприятия и делегирование полномочий со стороны вожатых
5	Проблемы межличностных отношений, конфликты среди участников смены	--Индивидуальная и групповая работа воспитателей --Организация отрядного времени с целью сплочения коллектива --Использование форм работы, способствующих сплочению и взаимодействию --Психологическое сопровождение решения конфликтов
6	Несоответствие сюжетной линии смены интересам участников смены	--Корректировка программы в процессе реализации соответственно интересам детей. --Использование мотивирующих методов вовлечения участников смены в сюжет
7	Травмы	--ежедневная проверка исправности оборудования, инструктаж по ТБ
8	Отравления	--ежедневная проверка качества готовых блюд, ведение бракеражного журнала
9	Солнечные и тепловые удары	--Инструкция по ТБ --носить головные уборы
10	Гроза и молния	--Инструкция по ТБ, проводить мероприятия в здании
11	Ядовитые растения	--Беседы, инструктаж.
12	ДТП	--Инструкция по ТБ, беседы, викторины
13	Поломка оргтехники	Ремонт оргтехники, замена.

Список литературы:

Для педагогов:

1. Алексеев А.Ю. // Методические рекомендации по военно-патриотическому направлению деятельности Российского движения школьников. Москва, 2016.
2. Арсеньева Т. Н., Загладина Х. Т., Коршунов А. В., Менников В. Е. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Гражданская активность». Москва, 2016.
3. Бесова, Маргарита Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере / Маргарита Бесова. - М.: Академия развития, 2017. - 160 с. «Школьная площадка» А.Н. Никульников, Новосибирск. 2016.
4. Гинзбург, Ф. В. Детский загородный лагерь / Ф.В. Гинзбург, Ю.Ф. Гинзбург. - М.: Феникс, 2016.

5. Руденко, В. И. Игры, экскурсии и походы в летнем лагере. Сценарии и советы для вожатых / В.И. Руденко. - М.: Феникс, 2016. - 224 с. - 160 с.

6. Суховершина Ю.В., Пушкарева Т.В., Коршунов А.В. // Методические рекомендации по направлению деятельности «Личностное развитие» «Популяризация профессий». Москва, 2016.

7. <https://infourok.ru/user/leschyova-svetlana-nikolaevna/page/programma-raboti-letnego-ozdorovitel'nogo-lagerya-sem-cvetov-radugi>

8. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2014/09/05/programma-letnego-ozdorovitel'nogo-lagerya-raduga>

9. <https://pandia.ru/text/78/542/40540.php>

Для родителей:

1. «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2016.

2. «Необычные праздники дома, в школе и во дворе». Л. Соколова. Новосибирск. 2018.

6. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2010.

Для учащихся:

1 . «С игрой круглый год» М.С. Коган. Сибирское университетское издательство. Новосибирск. 2011

2. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2010.

Приложение №1

Распорядок дня

в летнем оздоровительном лагере «Радуга» при МБОУ «Маршинская гимназия»

на период с 01.06 по 22.06 2024 года

8.30 – 9.00 – прием детей в лагерь, утренняя зарядка

9.00 – 9.30 – линейка (планирование дня и подведение итогов предыдущего дня)

9.30 - 10.00 - завтрак

10.00 – 11.20 - мероприятия в рамках проекта «Умные каникулы»

11.20 – 13.00 – работа по плану (спортивные мероприятия, посещения бассейна, КТД, конкурсы, экскурсии, и т.д., прогулка)

13.00 – 14.00 – обед

14.00-14.30 - отрядный час (отрядные мероприятия по теме дня)

14.30 - уход детей домой

Приложение 2

Система начисления бонусов

№	Критерии оценки	Количество бонусов
1.	Активное участие в общелагерном деле. <ul style="list-style-type: none">• 1 место -• 2 место -• 3 место -	+ 5 бонусов +4 бонуса +3 бонуса +2 бонуса
2.	Активное участие в отрядном деле.	+3 бонуса
3.	Творчество и инициативность	+3 бонуса
4.	Участие в экологических акциях	+3 бонуса
5.	Участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях лагеря <ul style="list-style-type: none">• 1 место -• 2 место –• 3 место -	5 бонусов +4 бонуса +3 бонуса +2 бонуса
Дисциплина		
6.	Нарушение правил поведения	-1 бонус
7.	Использование грубых форм общения	-1 бонус

Приложение 3

Законы: Наших правил ровно пять ,мы их будем выполнять!

1. *Правило коллектива: ВМЕСТЕ, ДРУЖНО И С ЗАДОРМ!*
2. *Правило любознательных: СЛУШАЙ, ПОНИМАЙ И ВСЁ ЗАПОМИНАЙ!*
3. *Правило трудолюбивых: ТЕРПЕНИЕ И ТРУД ВСЕ ПЕРЕТРУТ!*
4. *Правило чистюль: ЧИСТОТА – ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ!*
5. *Правило вежливых: СТАРШИХ НАДО УВАЖАТЬ, МАЛЫШЕЙ НЕ ОБИЖАТЬ!*

Заповеди:

Отряд – одна семья. Один за всех и все за одного. Порядок, прежде всего. Каждое дело вместе

Приложение 4

ИГРЫ на знакомства

Игра «Имя»

Несколько ребят становятся в шеренгу и называют водящему свои имена. Потом водящий отворачивается, участники меняются местами и водящий должен правильно назвать их по именам.

Давай-ка познакомимся

Дети становятся в круг. Ведущий начинает игру словами: «Ты скорее поспеши. Как зовут тебя, скажи...», бросая при этом мяч одному из игроков. Тот ловит мяч, называет свое имя, потом он бросает мяч другому игроку, при этом снова произносятся слова: «Как зовут тебя, скажи ...» и т.д.

Хоровод знакомства

Все дети взявшись за руки водят хоровод со словами:

«Мы по кругу ходим, ходим,
Познакомится хотим,
Стоят лишь те, кого зовут... (Сережи),
Ну, а мы с вами-сидим».

После этих слов дети, чье имя было названо, остаются стоять, а остальные приседают. Далее игра продолжается.

Воробей

Все дети становятся в круг. Внутри круга стоит ведущий. Дети скачут на одной ноге по кругу в одном направлении, а ведущий внутри круга в другом направлении, и при этом приговаривает:

«Скачет, скачет воробей-бей-бей,
Собирает всех друзей-зей-зей,
Много, много разных нас-нас-нас,
Выйдут...(Леночки) сейчас-час-час».

Названные дети входят в круг, берут ведущего за руку и игра повторяется пока не будут названы имена всех детей.

Мячик

Ведущий держит в руках мяч и говорит:

«Разноцветный мячик
По дорожке скачет
По дорожке по тропинке
От березки до осинки
От осинки- поворот,
Прямо к ...(Ире) в огород!»

С последними словами вожатый бросает мяч вверх. Дети чье имя было названо, должны поймать мячик. Тот, кто поймал мяч, делает следующий бросок. Если названо имя, ребенка с которым нет, то мяч ловит ведущий и он делает следующий бросок.

Веселые задания

«Слушай, смейся выполняй,
Имена запоминай»

с этими словами ведущий дает задание детям.

- Саши взяли Марин за руки и станцевали.
- Лены спели песню «В лесу родилась елочка».
- Леши взяли Тань за левую руку и попрыгали.
- Светы- наперегонки бегут к корпусу и т.д.

У лукоморья дуб зеленый

Оборудование: дерево, к которому прикреплены листья: на листьях написаны имена детей. Ход игры: 1-ая часть. Ведущий отрывает лист, читает имя, написанное на нем, вызывает ребенка с этим именем. Вызванный ребенок выходит и срывает следующий листок с дерева и т.д. 2-ая часть игры. Ведущий раздает листья с именами детей в беспорядке. Задание: выменять у игроков листочек со своим именем, подбежать к дереву, прикрепить лист, назвав свое имя. Выигрывает тот, кто быстрее других.

Это- я

Игроки становятся в круг. Ведущий, стоящий в центре, называет два имени (одно женское, второе мужское). Игроки, чьи имена назвали, кричат: «это-Я» и меняются местами. Задача ведущего : занять освободившееся место. Тот, кто не успел занять свободное место, становится ведущим, Если из двух названных имен есть только один человек с таким именем, он кричит «Это-Я» и остается на месте.

