

Педагогический состав МБОУ «Мариинская гимназия»

№ п/п	ФИО	Образование	Специальность по диплому	Квалификация по диплому	Занимаемая должность. Преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины	Категория	Данные о повышении квалификации и о переподготовке	Общий стаж	Стаж работы по специальности	Ученая степень, звание
1.	Алексеева Ирина Евгеньевна	Высшее УлГПИ, 1992	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	Учитель. Начальные классы	Высшая	Проектирование и организация процесса обучения на системно-деятельностной основе: предметные и метапредметные аспекты, при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО, 2022г.	31	31	
2.	Бурькина Наталья Викторовна	Высшее УлГПУ, 2006	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	Учитель Начальные классы	Соответствие занимаемой должности	Проектирование и организация процесса обучения на системно-деятельностной основе: предметные и метапредметные аспекты, при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО, 2022г.	19	19	
3.	Григорченко Ирина Александровна	Высшее Саратовский ГПУ, 1992	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы средней школы	Учитель. Русский язык и литература	Высшая	Проектирование и организация процесса обучения на системно-деятельностной основе: предметные и метапредметные аспекты, при переходе на новые ФГОС ООО, 2022г., «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2023	35	33	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» Почётное звание «Заслуженный учитель РФ»; Нагрудный знак «Почетный наставник»

Педагогический состав МБОУ «Мариинская гимназия»

4.	Громик Юлия Владимировна	Высшее с отличием УлГПУ, 2006	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	Учитель. Начальные классы	Высшая	Проектирование и организация процесса обучения на системно-деятельностной основе: предметные и метапредметные аспекты, при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО, 2022г.	18	18	
5.	Добрикова Екатерина Владимировна	Высшее УлГПУ, 1999	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	Русский язык и литература	Высшая	Совершенствование методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ОО 2022г.	29	27	
		Переподготовка УлГПУ, 2015	Менеджмент и экономика образовательной организации	Деятельность в сфере менеджмента и экономики образовательной организации	Заместитель директора по ВР	Соответствие занимаемой должности	Стратегическое управление образовательной организацией введения обновлённого ФГОС, 2022г. «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-новатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее», 2022			
6.	Ерофеева Лариса Викторовна	Высшее Челябинский гос. институт культуры, 1986	Культурно-просветительская работа	Клубный работник высшей квалификации, руководитель самодеятельного хореографического коллектива	Педагог – организатор	Соответствие занимаемой должности	Организация детского движения и ученического самоуправления в образовательных организациях в условиях обновлённого ФГОС, 2022г.	39	37	
					Советник директора по воспитанию и					

Педагогический состав МБОУ «Маринская гимназия»

					взаимодействию с детскими общественными объединениями	занимаемой должности	по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, 2023 г. Знакомство с технологиями детского и молодёжного образовательного туризма, 2023			
7.	Ермакова Кира Константиновна	Высшее Бакалавриат УлГПУ, 2020	Программа бакалавриата Педагогическое образование	Бакалавр	Учитель. Начальные классы	б/к	2021	4	4	
8.	Ершова Алевтина Ивановна	Высшее УлГПИ, 1978	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы средней школы	Учитель. Русский язык и литература	Высшая	Актуальные проблемы филологического образования в школе в условиях реализации ФГОС ОО, 2021 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2023	45	40	
9.	Загуменнова Лариса Николаевна	Высшее УлГПУ, 2003	Дошкольная педагогика и психология	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии	Учитель. Технология	Высшая	Основы предпринимательской деятельности, 2021г., Проектирование и организация процесса обучения на системно-деятельностной основе: предметные	30	30	
					Учитель. ИЗО					

Педагогический состав МБОУ «Маринская гимназия»

10.	Зайцева Ирина Михайловна	Высшее, Ульяновский ордена Знак Почета госпединститут им. И.Н. Ульянова	физика	Учитель физики и математики	Учитель физики	первая	и метапредметные аспекты, при переходе на новые ФГОС ООО, 2022 Актуальные проблемы искусствоведческого образования в школе в условиях реализации требований ФГОС ОО, 2021 Преподавание физики и астрономии в условиях реализации ФГОС ООО и СОО, 2022 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2023	13	13	
11.	Зельтюкова Анастасия Владимировна	Высшее, УлГПУ, 2010	математика	Учитель математики и информатики	Учитель математики	первая	«Технология проектирования и реализации учебного процесса по математике с учетом требований ФГОС ООО и СОО, 2023	13	11	
12.	Ильин Алексей Иванович	Высшее УлГПИ, 1993	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	Учитель. Начальные классы	Высшая	Проектирование и организация процесса обучения на системно-деятельностной основе: предметные и метапредметные аспекты, при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО, 2022г.	31	29	
13.	Ильина Татьяна Евгеньевна	Высшее УлГПИ, 1992	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	Учитель. Начальные классы	Высшая	Проектирование и организация процесса обучения на системно-деятельностной основе: предметные	31	31	

Педагогический состав МБОУ «Мариинская гимназия»

14.	Кадетов Борис Александрович	Высшее Биробиджанский ГПУ, 2003	История	Учитель истории и права	Преподаватель – организатор. ОБЖ	первая	и метапредметные аспекты, при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО, 2022	20	7	
15.	Кандрашкина Галина Александровна	Высшее Бакалавриат УлГПУ, 2018	Программа бакалавриата Педагогическое образование	Бакалавр	Учитель. Начальные классы	Соответст вие занимаем ой должност и	«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2023	5	5	
16.	Каравашкина Екатерина Васильевна д/отпуск	Высшее УлГПУ, 2013	Математика с дополнительной специальностью «Иностранный язык»	Учитель математики и иностранного языка	Учитель. Математика	первая	Инновационные методы и технология обучения физики в условиях реализации ФГОС, 2023	9	9	
17.	Карандашева Евгения Владимировна	Высшее УлГПУ, 2003	Филология (русский язык и литературы)	Учитель русского языка и литературы	Учитель. Русский язык и литература	первая	Совершенствование методики преподаван ия русского языка и	20	19	

Педагогический состав МБОУ «Маринская гимназия»

18.	Карманова Наталья Васильевна	Высшее, УлГПУ, 2022	Магистр, информационные системы	Учитель математики и информатики	Учитель математики и информатики	Первая	литературы в условиях реализации ФГОС ОО, 2022 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2023 Проектирование и организация процесса обучения на системно-деятельностной основе: предметные и метапредметные аспекты, при переходе на новые ФГОС ООО, 2022 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2023	4	4	
19.	Козориз Галина Михайловна	Высшее УлГПИ, 1978	Английский и немецкий языки	Учитель английского и немецкого языков средней школы	Учитель. Английский язык	Высшая	Методы и технологии обучения иностранному (английскому/немецкому) языку в условиях Реализации ФГОС ОО 2022 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2023	33	32	
20.	Колесниченко Ирина Ивановна	Высшее УлГПУ, 1995	Биология и психология	Учитель биологии, психолог – консультант	Учитель. Биология	Высшая	Инновации в биологическом образовании: особенности содержания и новые	34	28	

Педагогический состав МБОУ «Мариинская гимназия»

21.	Комиссарова Светлана Владимировна	Высшее УлГПУ, 2009	Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью Информатика	Учитель начальных классов	Учитель. Начальные классы	<p>Высшая</p> <p>методические подходы, 2020г Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2023</p> <p>Проектирование и организация процесса обучения на системно-деятельностной основе: предметные и метапредметные аспекты, при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО, 2022</p>	14	14	
22.	Крючков Александр Владимирович	Высшее, с отличием Карагандинский педагогический университет, 1996	Физическая культура и тренер по виду спорта	Учитель физической культуры и тренер по лёгкой атлетике	Учитель. Физическая культура	<p>высшая</p> <p>Проектирование и организация процесса обучения на системно-деятельностной основе: предметные и метапредметные аспекты, при переходе на новые ФГОС ООО,</p>	27	18	

Педагогический состав МБОУ «Маринская гимназия»

23.	Кудашкин Андрей Сергеевич	Высшее Бакалавриат УлГПУ, 2018	Программа бакалавриата Педагогическое образование	Бакалавр	Учитель. Физическая культура	первая	2022 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2023	5	5	
		Магистратура, с отличием УлГПУ, 2020	Педагогическое образование	Магистр			Проектирование и организация процесса обучения на системно-деятельностной основе: предметные и метапредметные аспекты, при переходе на новые ФГОС ООО, 2022			
24.	Кузин Александр Сергеевич	Высшее, с отличием Бакалавриат УлГПУ, 2016	Программа бакалавриата Музеология и охрана объектов культурного и природного наследия	Бакалавр	Учитель. Физическая культура	первая	Проектирование и организация процесса обучения на системно-деятельностной основе: предметные и метапредметные аспекты, при переходе на новые ФГОС ООО, 2022	6	6	
		Переподготовка ФГАОУ ВО КФУ, 2017	Физическая культура и безопасность жизнедеятельности	Физическая культура и безопасность жизнедеятельности						
25.	Кузьминых Марина Александровна	Высшее Свердловский ГПИ, 1987	Музыка и пение	Учитель музыки и пения	Учитель. Музыка	первая	Проектирование и организация процесса обучения на системно-деятельностной основе: предметные и метапредметные аспекты, при переходе на новые ФГОС ООО, 2022	36	35	

Педагогический состав МБОУ «Мариинская гимназия»

26.	Лазаричева Галина Викторовна	Высшее УлГПУ, 2001	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	Учитель. Начальные классы	Высшая	Проектирование и организация процесса обучения на системно- деятельностной основе: предметные и метапредметные аспекты, при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО, 2022	25	22	
27.	Максина Ольга Вячеславовна	Высшее Нижегородский ГПИ иностранных языков, 1992	Французский язык	Преподаватель французского языка звание учителя средней школы	Учитель. Английский язык	Высшая	Проектирование и организация процесса обучения на системно- деятельностной основе: предметные и метапредметные аспекты, при переходе на новые ФГОС ООО, 2022	29	29	
28.	Маркус Светлана Геннадьевна	Высшее УлГПИ, 1988	История	Учитель истории и обществоведения	<i>История</i>	Высшая	Актуальные вопросы историко – обществоведческого образования в условиях реализации ФГОС общего образования, 2020 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2023	35	35	
		<i>Переподготовка</i> УлГПУ, 2017	Менеджмент и экономика образовательной организации	Деятельность в сфере менеджмента и экономики образовательной организации	Зам. директора по УВР	Соответств ие занимаемо й должности	Проектирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации, 2021 Введение обновленных ФГОС			

Педагогический состав МБОУ «Мариинская гимназия»

29.	Мировских Анастасия Александровна	Высшее с отличием УлГПУ, 2013	История с дополнительной специальностью Юриспруденция	Учитель истории и права	Учитель. История и обществознание	высшая	общего образования: управленческий аспект, 2023 Проектирование и организация процесса обучения на системно-деятельностной основе: предметные и метапредметные аспекты, при переходе на новые ФГОС ООО, 2022	10	10	
30.	Миронычева Наталия Николаевна	Высшее, с отличием УлГПИ, 1989	Педагогика и психология (дошкольная)	Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию	Педагог-психолог	Высшая	Психолого-педагогические аспекты организации образовательной деятельности в условиях реализации образовательных и профессиональных стандартов, 2023	34	31	
31.	Неделькина Инга Викторовна	Высшее Ташкентский университет, 1994	Химия	Учитель химии	Учитель. Химия	Высшая	Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего», 2020 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2023	27	27	
32.	Никитина Елена	Высшее УлГПИ 1987	Русский язык и литература	Учитель русского языка и	Учитель. Русский язык и литература	Высшая	Проектирование и организация	36	36	

Педагогический состав МБОУ «Маринская гимназия»

	Анатольевна			литературы								
33.	Орлова Елена Викторовна	Высшее УлГПУ, 2002	История	Учитель истории	Учитель. История и обществознание	Высшая	процесса обучения на системно-деятельностной основе: предметные и метапредметные аспекты, при переходе на новые ФГОС ОО, 2022 Актуальные проблемы исторического и обществоведческого образования в соответствии с требованиями ФГОС и историко-культурного стандарта, 2022	26	26			
34.	Павленко Елена Геннадьевна	Высшее Казанский ГПИ, 1991	Немецкий язык и английский язык	Учитель английского языка	Учитель. Английский язык	Высшая	Методы и технологии обучения английскому языку в условиях введения обновлённого ФГОС, 2022 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя», 2023	30	29			
35.	Паремская Ирина Николаевна	Высшее УлГПИ, 1975	Физика	Учитель физики	Учитель. Физика. Астрономия	первая	Преподавание физики и астрономии в условиях реализации ФГОС общего образования Методы и технологии обучения иностранному (английскому/немецкому) языку в условиях реализации ФГОС ОО, 2022	41	41			

Педагогический состав МБОУ «Мариинская гимназия»

36.	Подсевалова Лариса Леонидовна	Высшее, УлГПУ, 2022	Логопедия	логопед	Учитель логопед	б/к	-			
37.	Полканова Анастасия Игоревна	Высшее, с отличием Бакалавриат УлГПУ, 2017	Программа бакалавриата Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	Бакалавр	Учитель. Английский язык	первая	Методы и технологии обучения иностранному (английскому/немецкому) языку в условиях реализации ФГОС ОО, 2022 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2023	3	3	
		Магистратура, с отличием МГУ, 2019	Филология	Магистр						
38.	Попкова Оксана Александровна	Высшее, с отличием УлГПУ, 2012	Физика с дополнительной специальностью математика	Учитель физики и математики	Учитель. Математика	высшая	Преподавание математики в условиях реализации ФГОС общего образования, 2020 «Технология проектирования и реализации учебного процесса по математике с учетом требований ФГОС ООО и СОО, 2023	11	11	
39.	Присяжнюк Дарья Викторовна	Высшее УлГПУ, 2014	Биология с дополнительной специальностью Химия	Учитель биологии и химии	Учитель. Биология	первая	Проектирование и организация процесса обучения на системно-деятельностной основе: предметные и метапредметные аспекты, при переходе на новые ФГОС ООО, 2020 «Формирование	9	9	

Педагогический состав МБОУ «Мариинская гимназия»

40.	Ремизова Елена Сергеевна	Высшее Тверской ГУ, 2006	Теория и методика преподавания иностранных языков и культур	Лингвист. преподаватель	Учитель Английский язык	<p>естественнонаучной грамотности обучающихся при изучении раздела «Генетика» на уроках биологии», 2022</p> <p>Высшая Проектирование и организация процесса обучения на системно-деятельностной основе: предметные и метапредметные аспекты, при переходе на новые ФГОС ООО, 2022</p> <p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2023</p>	21	21	
41.	Романова Юлия Юрьевна	Высшее УлГПИ, 1994	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	Учитель. Начальные классы	<p>Высшая Проектирование и организация процесса обучения на системно-деятельностной основе: предметные и метапредметные аспекты, при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО, 2022</p>	29	28	
42.	Рябинова Анна Анатольевна	Высшее, УлГПУ	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	Учитель русского языка и литературы	<p>Первая категория Проектирование и организация процесса обучения на системно-деятельностной основе: предметные и метапредметные аспекты, при переходе на новые</p>	7	7	

Педагогический состав МБОУ «Мариинская гимназия»

43.	Савушкина Любовь Николаевна	Высшее УлГПИ, 1984	Математики и физика	Учитель математики и физики	Учитель математики	Высшая	ФГОС ООО, 2022 Проектирование и организация процесса обучения на системно-деятельностной основе: предметные и метапредметные аспекты, при переходе на новые ФГОС ООО, 2022 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2023	39	39	
44.	Салихова Марина Асадулловна	Высшее УлГПУ, 1999	История	Учитель истории и социально – политических дисциплин	Учитель. Обществознание	Высшая	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС», 2023 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2023	24	24	
		<i>Переподготовка</i> ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова» «Менеджмент и экономика образовательной организации», 2015			Заместитель директора по УВР	Соответствие занимаемой должности	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, 2023			
45.	Седлярская Юлия Викторовна	Высшее УлГПИ, 1990	Английский и немецкий языки	Учитель английского и немецкого языков	Учитель. Английский язык	Высшая	Проектирование и организация процесса обучения на системно-деятельностной основе: предметные	36	33	

Педагогический состав МБОУ «Мариинская гимназия»

46.	Селезнева Елена Константиновна	Высшее УлГПУ, 2010	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	Учитель. Начальные классы	и метапредметные аспекты, при переходе на новые ФГОС ООО, 2022	25	23	
47.	Семенова Ирина Анатольевна	Высшее, с отличием УлГПИ, 1990	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	Учитель. Начальные классы	Проектирование и организация процесса обучения на системно-деятельностной основе: предметные и метапредметные аспекты, при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ОО, 2022	33	33	
48.	Соскова Марина Ивановна	Высшее УлГПУ, 1996	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	Зам. директора по УВР	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС», 2022	35	35	
		<i>Переподготовка</i> УлГПУ, 2015	Менеджмент и экономика образовательной организации	Деятельность в сфере менеджмента и экономики образовательной организации					

Педагогический состав МБОУ «Мариинская гимназия»

49.	Соломенко Людмила Дмитриевна	Высшее УлГПИ, 1973	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы средней школы	Методист	Соответствие занимаемой должности	Методическая работа образовательной организации в условиях введения обновлённого ФГОС, 2022	51	2	
		<i>Переподготовка</i> УлГПУ, 2018	Менеджмент и экономика образовательной организации	Деятельность в сфере менеджмента и экономики образовательной организации						
50.	Сушко Анна Сергеевна	Ульяновского ордена «Знак Почета» госпединститут им. И.Н. Ульянова	Учитель начальных классов	Учитель начальных классов	Воспитатель ГПД	Соответствие занимаемой должности	Особенности деятельности воспитателя группы продлённого дня в современных условиях, 2022	4	4	
51.	Терехова Ольга Николаевна	УлГПУ, 2012	Математика с дополнительной специальностью Иностранный язык	Учитель математики и иностранного языка	Учитель. Английский язык	Высшая	Проектирование и организация процесса обучения на системно-деятельностной основе: предметные и метапредметные аспекты, при переходе на новые ФГОС ООО, 2022	10	8	
52.	Тимофеева Екатерина Владимировна	УлГУ, 2005	Социальная работа	Специалист социальной работы	Социальный педагог	б/к	«Институт современного дополнительного профессионального образования» «Социальный педагог», 2023	18	1	
53.	Трофимова Наталья Анатольевна	Высшее УлГПИ, 1992	Педагогика и методика начального обучения	Учитель начальных классов	Учитель. Начальные классы	Высшая	процесса обучения на системно-деятельностной основе: предметные и метапредметные аспекты, при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО, 2022	31	31	

Педагогический состав МБОУ «Мариинская гимназия»

54.	Фомина Марина Михайловна	Высшее УлГПУ, 2000	Филология (русский язык и литература)	Учитель русского языка и литературы	Учитель. Русский язык и литература	Высшая	Проектирование и организация процесса обучения на системно- деятельностной основе: предметные и метапредметные аспекты, при переходе на новые ФГОС ООО, 2022	21	20	
55.	Хренкова Нина Александровна	Высшее УлГПУ, 1996	Математика и информатика	Учитель математики, информатики и вычислительной техники	Учитель. Математика	Высшая	Технологии проектирования и реализации учебного процесса по математике с учётом требования ФГОС ООО и СОО, 2022 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2023	27	27	
56.	Цветкова Инна Владимировна	Высшее Карагандинский политехнический институт, 1992	Информационные технологии	Инженер	Директор	Соответств ие занимаемо й должности	Введение обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект, 2023	29	28	Почётное звание "Почетный работник общего образования РФ"
		<i>Переподготовка</i> УлГПУ, 2010	Математика. Теория и методика обучения математике	Учитель математики						
		<i>Переподготовка</i> УлГПУ, 2015	Менеджмент и экономика образовательной организации	Деятельность в сфере менеджмента и экономики образовательной организации						
		<i>Переподготовка</i> ЧУ ДПО «ИПК», 2019	Управление закупками для обеспечения государственных, муниципальных и корпоративных нужд	Эксперт в сфере закупок						

Педагогический состав МБОУ «Маринская гимназия»

57.	Чекалина Наталья Николаевна	Аспирантура УлГПУ 2020 Высшее УлГПУ, 1996 УлГПИ, 1990	Образование и педагогические науки Педагогика и методика начального образования	Исследователь. Преподаватель - исследователь Учитель начальных классов	Учитель. Начальные классы	Высшая	Проектирование и организация процесса обучения на системно-деятельностной основе: предметные и метапредметные аспекты, при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО, 2022	28	28	
58.	Чернова Татьяна Евгеньевна	Высшее УлГПИ, 1990	География и биология	Учитель географии и биологии	Учитель. География	Высшая	Проектирование и организация процесса обучения на системно-деятельностной основе: предметные и метапредметные аспекты, при переходе на новые ФГОС ООО, 2022 «Наставничество подростков: технология развития талантов и формирования успешности», 2022 «Реализация требований обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023	39	34	Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и просвещения РФ»
59.	Чернышева Елена Алексеевна	Высшее, с отличием УлГПУ, 2006	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	Учитель. Начальные классы	Высшая	Проектирование и организация процесса обучения на системно-деятельностной	17	17	

Педагогический состав МБОУ «Мариинская гимназия»

							основе: предметные и метапредметные аспекты, при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО, 2022			
60.	Четкасова Екатерина Валерьевна	Высшее УлГПУ, 2015	Педагогика и методика начального образования с дополнительной специальностью Педагогика и психология	Учитель начальных классов. Педагог - психолог	Учитель. Начальные классы	первая	Проектирование и организация процесса обучения на системно-деятельностной основе: предметные и метапредметные аспекты, при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО, 2022	7	7	
61.	Шишкина Елена Николаевна	Высшее УлГПУ, 2002	Педагогика и методика начального образования	Учитель начальных классов	Учитель. Начальные классы	Высшая	Проектирование и организация процесса обучения на системно-деятельностной основе: предметные и метапредметные аспекты, при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО, 2022	21	21	
62.	Юшкова Елена Николаевна	Высшее УлГПИ, 1993	Немецкий и английский языки	Учитель немецкого и английского языков	Учитель. Английский язык	Высшая	Психолого – педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС (иностранный язык), 2020 «Реализация	21	20	

Педагогический состав МБОУ «Мариинская гимназия»

63.	Яшина Лариса Герасимовна	Высшее, с отличием УлГТУ, 1985	Электронные вычислительные машины.	Инженер системотехник	Учитель. Информатика	Высшая	требуваний обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 2023	38	38	
		<i>Переподготовка</i> УлГПУ, 2014	Теория и методика обучения информатике.	Деятельность в сфере обучения информатике			Технологии виртуальной и дополнительной реальности в образовании, 2021 «Реализация требуваний обновлённых ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя», 2023			