

Утверждаю
Приказ №___ от _____
Директор МБОУ «Мариинская гимназия»
_____ И.В. Цветкова

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к Плану мероприятий по противодействию коррупции
МБОУ «Мариинская гимназия»
2023-2024 учебный год

Введение

В российской системе образования коррупция рассматривается как одно из преступлений, свойственное прежде всего миру взрослых финансово независимых людей, наделенных властными полномочиями. Данный вид преступления изучается на уроках права, обществознания, истории, экономики. К моменту окончания школы обучающиеся получают целостное представление о коррупции как социальном явлении (на уроках истории и обществознания) и как преступлении: о причинах, по которым оно совершается, и мере наказания (на уроках права). В рамках сложившейся системы работы в образовательных учреждениях России задача антикоррупционного воспитания не ставилась. Ориентация обучающихся на идеалы справедливости, честности, порядочности в системе нравственного воспитания подростков обеспечивала нравственно-ценностную основу отказа от любых противоправных и безнравственных действий. Воспитание культуры поведения и дисциплинированности обеспечивало профилактику девиантного поведения обучающихся в целом.

Рассмотрение коррупции как одного из самых серьезных препятствий для экономического и политического развития России, осознание того факта, что она представляет собой угрозу национальной безопасности, порождает необходимость в создании системы антикоррупционного воспитания как отдельного компонента системы воспитания. Просвещение и воспитательная работа по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения являются частью антикоррупционной государственной политики по устранению (минимизации) причин и условий, порождающих и питающих коррупцию в разных сферах жизни.

Основные подходы к созданию системы антикоррупционного воспитания в современной школе

Создание системы антикоррупционного воспитания предполагает уточнение ряда терминов, определяющих сущность коррупции как социального явления.

Коррупция (от *лат. corrumpere* – «растлевать») – использование должностным лицом своих властных полномочий и доверенных ему прав в целях личной выгоды, противоречащее установленным правилам (законодательству). Наиболее часто термин применяется по отношению к бюрократическому аппарату и политической элите. Коррупции может быть подвержен любой человек, обладающий властью над распределением по своему усмотрению каких-либо не принадлежащих ему ресурсов (чиновник, депутат, судья, сотрудник правоохранительных органов, администратор, экзаменатор, врач и т. д.). Главным стимулом коррупционного поведения является возможность получения экономической

прибыли, связанной с использованием властных полномочий, а главным сдерживающим фактором – риск разоблачения и наказания.

Выделяют отдельные проявления коррупции. **Бытовая коррупция** порождается взаимодействием рядовых граждан и чиновников. В нее входят различные подарки от граждан и услуги должностному лицу и членам его семьи. **Деловая коррупция** возникает при взаимодействии власти и бизнеса. Например, в случае хозяйственного спора стороны могут стремиться заручиться поддержкой судьи с целью вынесения решения в свою пользу. **Коррупция верховной власти** относится к политическому руководству и верховным судам в демократических системах. Она касается стоящих у власти групп, недобросовестное поведение которых состоит в осуществлении политики в своих интересах и в ущерб интересам избирателей.

Системное рассмотрение позволяет выделить ряд взаимодополняющих взглядов на сущность явления коррупции:

- коррупция как особый вид правонарушений, связанный с превышением должностных полномочий;
- коррупция как особый образ жизни людей, обладающих властью, который предполагает ряд традиционных действий (взяточничество, проявление своеволия, подбор «нужных» людей);
- коррупция как особый способ решения проблем в обход существующих законов и правил с использованием подкупа должностных лиц;
- коррупция как особый подход к людям, обладающим властью, связанный с демонстрацией им своего уважения и удовлетворения их потребностей.

Такое многообразие взглядов на коррупцию порождает многочисленные сложности при его искоренении и необходимость системных усилий со стороны общества, государства, каждого человека по борьбе с коррупцией.

Выделяются следующие признаки коррупции:

1. Принимается решение, нарушающее закон или неписанные общественные нормы.
2. Стороны действуют по обоюдному согласию.
3. Обе стороны получают незаконные выгоды и преимущества.
4. Обе стороны стараются скрыть свои действия.

Цель антикоррупционного воспитания – воспитывать ценностные установки и развивать способности, необходимые для формирования у молодых людей гражданской позиции в отношении коррупции.

Задачи антикоррупционного воспитания:

- Познакомить с явлением коррупции: сутью, причинами, последствиями.
- Поощрять нетерпимость к проявлениям коррупции.
- Продемонстрировать возможности борьбы с коррупцией.

Основные компоненты системы антикоррупционного воспитания в образовательном учреждении:

- отсутствие случаев коррупционного поведения в образовательном учреждении;
- антикоррупционное просвещение: изложение сущности феномена коррупции как преступного действия на уроках правоведения;
- обретение опыта решения жизненных и школьных проблем на основе взаимодействия педагогов и обучающихся;
- педагогическая деятельность по формированию у обучающихся антикоррупционного мировоззрения.

Основной результат антикоррупционного воспитания видится в подготовке человека, способного выполнять властные полномочия или взаимодействовать с представителями властных структур на правовой основе, избегая подкупа, взяточничества и других неправых действий. Для достижения этого результата необходима работа с ребенком в различные возрастные периоды.

В связи с тем, что в начальной школе особое внимание обращается на формирование культуры поведения и потребности в соблюдении правил, то антикоррупционное воспитание может строиться на анализе отношений рядовых граждан с хранителями общественного порядка. Это позволяет определить основную **задачу** антикоррупционного воспитания как формирование потребности в соблюдении правил в процессе взаимодействия с хранителями порядка. Это базовая задача системы антикоррупционного воспитания. Если человек убежден, что хранитель порядка всегда будет действовать по правилам, то он не будет нарушать правила и предлагать взятки за их нарушения. К сожалению, часть граждан нашей страны уверена в обратном.

В связи с этим возникла необходимость введения особого раздела в содержание воспитания 1–4-х классов: «Хранители порядка». В рамках этого раздела педагоги *знакомят детей с различными профессиями и должностями, носители которых являются хранителями порядка, и правилами взаимодействия с людьми этих профессий*. Помимо информационно-просветительского блока особое внимание следует обращать на привлечение обучающихся к поддержанию порядка в классе. Ученикам предлагается выполнять небольшие поручения, связанные с соблюдением порядка. Наиболее простое поручение из них – это дежурный, контролирующий соблюдение отдельных правил. Подчинение дежурному, отказ от угроз и подкупа дежурному будет показателем формирования уважительного отношения к хранителю правил. Создание системы ролевых игр будет способствовать закреплению этой роли, формированию человека, который гордится тем, что он является хранителем правил, сам их соблюдает и не позволяет нарушать эти правила никому даже в случае подкупа и угрозы. При этом учитель должен быть примером, выступать в качестве основного хранителя правил гимназической жизни. Кроме этого, в жизни класса должно быть как можно меньше ситуаций, когда делается исключение из правил. Особенно важно не нарушать правила для поощрения деятельности учащегося (к примеру, мы нарушим правила и закончим урок пораньше, потому, что вы себя хорошо вели). Обучающиеся должны понимать, что учитель не сам придумывает и меняет правила жизни, а выступает в качестве хранителя общих правил жизни, принятых в обществе.

В 5–7-х классах возможно решение более сложной проблемы, направленной на *формирование совместного создания и сохранения правил*. Необходимо, чтобы к концу 7-го класса большинство обучающихся обладали практическими навыками по организации взаимодействия друг с другом на основе соблюдения правил. Это позволяет в систему и содержание воспитательной работы в 5–7-х классах добавить новый раздел: «Организаторы порядка». Ведущей технологией реализации этого раздела является организация коллективной творческой деятельности.

В 8–9-х классах возникает необходимость осознанного *принятия обучающимися правил решения жизненных проблем*. Для этого необходимо создание ситуаций, в которых обучающиеся обретают опыт продуктивного решения своих проблем в отношениях с властью. Это позволяет в рамках системы воспитания добавить еще один раздел под названием «Успех без нарушений». В рамках этого раздела помимо информационно-просветительской составляющей, направленной на изложение способов честного решения проблем, создаются ситуации решения жизненных проблем на основе индивидуального выбора. Основная задача представляется достаточно сложной: демонстрация ученикам эффективности жизнедеятельности по существующим нормам и правилам. Ведущей формой воспитательной работы становится деловая игра, в ходе которой обучающиеся самостоятельно решают поставленную задачу. Элементом социальной практики является организация ученического самоуправления в классе, увеличение числа поручений для обучающихся класса с определенными властными полномочиями. Важным элементом антикоррупционного воспитания становится система практикумов по овладению навыками вне коррупционного решения проблем. Желательно, чтобы составной частью этих практикумов стали реальные жизненные ситуации. В процессе этой работы происходит

осознание обучающимися основных способов жизнедеятельности и решения жизненных проблем. Одной из них становится проблема взаимодействия с представителями власти.

В работе с учениками 9–11-х классов решается основная задача системы антикоррупционного воспитания: *формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения, позволяющего осознанно отказаться от практики коррупционного поведения.* В процессе решения данной задачи обучающиеся на уроках права и обществознания подробно изучают данный вид правонарушений и причины его появления. В процессе внеурочной деятельности особое внимание обращается на проведение дискуссий по данной теме, способствующих выявлению жизненной позиции обучающихся по данному вопросу.

План мероприятий по противодействию коррупции МБОУ «Мариинская гимназия» 2023-2024 учебный год

Элемент антикоррупционной проблематики, включенный в календарно-тематическое планирование учителей-предметников

Сентябрь

№	Название мероприятия	Класс	Место	Форма	Ответственный
1	Англия: сложный путь к величию и процветанию. Лоббизм	8 абв	225 122 222	Элемент урока истории	Мировских А.А. Орлова Е.В.
2	Россия и Запад на рубеже 19-20 веков (Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи)	10 аб	112	Элемент урока истории	Маркус С.Г.
3.	Социально-экономические отношения в Древней Руси (борьба с коррупцией в Древней Руси)	11аб	222 113	Элемент урока истории	Орлова Е.В.
4.	Нарастание кризиса в России (Двойные стандарты в борьбе с коррупцией в Российской империи)	10 аб	112	Элемент урока истории	Маркус С.Г.
5.	Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Коррупция как разновидность девиантного поведения	11 аб	113 222	Элемент урока обществознания	Салихова М.А.
6.	Роль экономики в жизни общества. Экономический аспект коррупции	11 аб	113 222	Элемент урока обществознания	Салихова М.А.
7.	Социальные ценности и нормы. Антикоррупционное поведение	11 аб	113 222	Элемент урока обществознания	Салихова М.А.

8.	Избирательный процесс. Коррупция как системный фактор российских выборов	11аб	113 222	Элемент урока обществознания	Салихова М.А.
9.	Образ Русской земли в «Слове...». Проблема ответственности за судьбу Руси в «Слове...». Человек и государство	9 абв	121 232 225	Урок-диспут	Григорченко И.А. Ершова А.И. Никитина Е.А.
10.	А.И. Куприн. «Поединок». Нравственные и социальные проблемы, поставленные автором. Обличение безответственности и продажности в армии	11 аб	224 121	Элемент урока литературы	Григорченко И.А. Фомина М.М.
11.	Г.Р. Державин «Вельможа». Негативное отношение к образу чиновника-бюрократа, мздоимца.	8 абв	121 232 224	Элемент урока литературы	Ершова А.И. Никитина Е.А. Фомина М.М.
12.	Чин или Человек (по повести Н.В. Гоголя «Нос»)	10 аб	116 224	Элемент урока литературы	Григорченко И.А. Карандашева Е.В.
13.	Роль налогов в экономике. Коррупция – «рыночный ответ» на слабость государства	11 а	122	Элемент урока экономики	Петраков М.А.
14.	Политическое развитие страны в XVII в. Система наказания за взятки в Соборном Уложении	7 абвг	122 224	Элемент урока истории	Мировских А.А.

Октябрь

№	Название мероприятия	Класс	Место	Форма	Ответственный
1.	Потребности человека. Коррупция-потребность или вынужденная необходимость?	6абвг	222	Элемент урока обществознания	Мировских А.А.
2	Об истоках коррупции	7 абв	222	Элемент урока обществознания	Мировских А.А.
3	Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Коррупция как разновидность девиантного поведения	11аб	113 221	Элемент урока обществознания	Салихова М.А.
4	«Октябрьская революция». Декрет СНК «О взятничестве» уголовная ответственность»	10 аб	112	Элемент урока истории	Маркус С.Г.
5	Общественные движения при Александре I. Выступление	9 абв	222 225	Элемент урока истории	Мировских А.А. Орлова Е.В.

	декабристов. Борьба с коррупцией при Александре I.		235		
6	Причины ссоры Дубровского и Троекурова	6 абвг	116 236 225	Элемент урока литературы	Рябинова А.А. Никитина Е.А.
7	«Он бунтовщик хуже Пугачева...» Основная проблематика книги. Формирование активной гражданской позиции учащихся на примере личности А.Н.Радищева	9 абв	121 225 233	Элемент урока литературы	Григорченко И.А. Ершова А.И. Никитина Е.А.
8	А.С. Грибоедов. «Горе от ума». « Век нынешний и век минувший	9абв	121 225 233	Элемент урока литературы	Григорченко И.А. Ершова А.И. Никитина Е.А.
9	Фонвизин. «Недоросль». Общественно-политические и философские взгляды Правдина и Стародума. Проблема крепостного права и государственной власти в комедии	7 абвг	116 224 233	Элемент урока литературы	Ершова А.И. Карандашева Е.В. Фомина М.М.
10	Обличение несправедливости в стихотворении Г.Р.Державина «Властителям и судиям».	7абвг	116 224 233	Элемент урока литературы	Добрикова Е.В. Карандашева Е.В. Рябинова А.А.
11	М. Горький и революция. «Несвоевременные мысли». М. Горький о «перегибах» власти и отношении к народу	11 аб	121 116	Элемент урока литературы	Григорченко И.А. Карандашева Е.В.
12	«На дне». Социально-философская драма. Трагическое бесправие людей «дна».	11б	121 116	Элемент урока литературы	Григорченко И.А. Карандашева Е.В.
13	К.Ф. Рылеев. Лирика. Формирование активной гражданской позиции учащихся	8 абвг	116 233 225	Элемент урока литературы	Ершова А.И. Никитина Е.А. Карандашева Е.В.
14	Нравственные проблемы в комедии А.Н. Островского «Свои люди – сочтёмся!»	10 аб	121 116	Элемент урока литературы	Григорченко И.А. Карандашева Е.В.
15	Кругооборот доходов в рыночной экономике. Экономический аспект коррупции	10 аб	113	Элемент урока экономики	Петраков М.А.
16	Коррупция как стимул тенезации экономики	9 абв	113	Элемент урока экономики	Петраков М.А.

17	Чего на свете не бывает. Воспитание чувства социальной справедливости, формирование гуманистического мировоззрения учащихся	5 абвг	225 116 232	Элемент урока литературы	Ершова А.И. Рябинова А.А. Карандашева Е.В.
18	«Россия в XVI веке. Иван Грозный». Система кормлений, мздоимство, лихоимство.	11аб	222	Элемент урока истории	Орлова Е.В.

Ноябрь

№	Название мероприятия	Класс	Место	Форма	ФИО учителя
1	«Россия при первых Романовых». Система кормлений. Системный характер коррупции	11 аб	122 222	Элемент урока истории	Орлова Е.В.
2	Крымская война 1853-1856г.г. Коррупция при Николае I.	9 абв	222	Элемент урока истории	Орлова Е.В.
3.	Гражданская война в России: Отрицание коррупции как системного явления	10 аб	222	Элемент урока истории	Маркус С.Г.
4.	Куль личности И.В. Сталина, массовые репрессии и политическая СССР: Борьба с коррупцией в СССР	10 аб	222	Элемент урока истории	Маркус С.Г.
6.	А.С. Пушкин. «Дубровский». Ссора помещиков, несправедливый суд	6 абвг	224 236	Элемент урока литературы	Никитина Е.А. Рябинова А.А.
7.	А.С. Пушкин. «Владимир Дубровский – доблестный гвардейский офицер, необыкновенный учитель, благородный разбойник»	6 абвг	224 236	Элемент урока литературы	Никитина Е.А. Рябинова А.А.
8	Свободолюбивая лирика Пушкина	9абв	121 225 235	Элемент урока литературы	Григорченко И.А. Ершова А.И. Никитина Е.А.
9	Изображение «гримас» нового быта в сатирических произведениях Маяковского. Обличение бюрократизма, взяточничества, приспособленчества и отсутствия собственного	11 аб	221 113	Элемент урока литературы	Григорченко И.А. Карандашева Е.В.

	мнения в пьесах Маяковского				
10	Причины экономических циклов. Коррупция – одна из причин экономической регрессии	11 а	113	Элемент урока экономики	Петраков М.А.
11	Коррупция как фактор замедления экономического роста	11 б	113	Элемент урока экономики	Петраков М.А.
12	Реформы Петра I. Антиторрупционная деятельность Петра I. Мздоимство Меншикова	7 абвг	121 223 231	Элемент урока истории	Мировских А.А.
13	Ответственность за уклонение от уплаты налогов. Правовое регулирование антиторрупционной деятельности	11аб	221 113	Элемент урока права	Салихова М.А.

Декабрь

№	Название мероприятия	Класс	Место	Форма	ФИО учителя
1	Н. А. Некрасов «Размышления у парадного подъезда»: писатель и власть, новые типы героев и персонажей. Беседа о трагическом бесправии крестьян	7 абвг	121 223 231	Элемент урока литературы	Добрикова Е.В. Никитина Е.А. Карандашева Е.В.
2	И.С.Тургенев «Записки охотника»: творческая история и своеобразие композиции	6абвг	224 236	Элемент урока литературы	Никитина Е.А. Рябинова А.А
	«Сборный город всей темной стороны»	8абв	116 233 237	Элемент урока литературы	Карандашева Е.В. Ершова А.И. Никитина Е.А.
3	Народ в споре о счастье. (по творчеству Некрасова, поэмы «Кому на Руси жить хорошо?»)»	10 аб	116 237	Элемент урока литературы	Григорченко И.А. Карандашева Е.В.
4	Н.В. Гоголь. «Шинель». Акакий Акакиевич и значительное лицо. Фантастика в повести	7 абвг	121 223 116	Элемент урока литературы	Добрикова Е.В. Никитина Е.А. Карандашева Е.В
5	Изображение «гримас» нового быта в сатирических произведениях Маяковского. Обличье бюрократизма, взяточничества, приспособленчества...	11аб	221 116	Элемент урока литературы	Григорченко И.А. Карандашева Е.В.

6	Темпы экономического роста. Коррупционная основа деятельности ЦБ США	11 а	113	Элемент урока экономики	Петраков М.А.
9	Современное российское право. Антикоррупционные законы	10аб	115 237	Элемент урока обществознания	Салихова М.А.
10.	Образ автора в романе «Евгений Онегин». Беседа о патриотизме, о нравственных ценностях.	9абв	121 225 235	Элемент урока литературы	Григорченко И.А. Ершова А.И. Никитина Е.А.
11.	Общественные движения при Александре II и политика правительства. Борьба с коррупцией при Александре II	9абв	222	Элемент урока истории	Орлова Е.В.

Январь

№	Название мероприятия	Класс	Место	Форма	ФИО учителя
1	Эпоха Петра I. Антикоррупционная деятельность Петра I	11 аб	115 222	элемент урока истории	Орлова Е.В.
2	Советский союз в 1945-1943. Борьба с коррупцией в СССР	10 аб	115 237	Элемент урока истории	Маркус С.Г.
3	Московские главы романа М.А. Булгакова «Мастер и Маргарита». Мастерство Булгакова-сатирика: актуальность булгаковской социальной сатиры на такие общественные пороки, как взяточничество, бюрократизм, алчность, сребролюбии	11 аб	221 113	Элемент урока литературы	Григорченко И.А. Фомина М.М.
4	Н.В. Гоголь. «Ревизор». Хлестаков - ревизор. Формирование у учащихся негативного отношения к взяточнику и коррупционеру.	8 абвг	122 233 237	Элемент урока литературы	Карандашева Е.В. Ершова А.И. Никитина Е.А.
5	Образы градоначальников и проблемы народа и власти в романе М.Е. Салтыкова-Щедрина «История одного города»: беседа о трагическом бесправии простого народа и злоупотреблениях властей в романе автора.	10 аб	113 237	Элемент урока литературы	Григорченко И.А. Карандашева Е.В.

8	Выборы в демократическом обществе. Коррупция и избирательный процесс	11аб	221 113	Элемент урока обществознания	Салихова М.А.
9	Правовое государство: понятие, признаки. Правовое регулирование антикоррупционной деятельности	10аб	115 237	Элемент урока обществознания	Салихова М.А.
10.	Общественные движения при Александре III. Борьба с коррупцией при Александре III.	9абв	222	Элемент урока истории	Орлова Е.В.

Февраль

№	Название мероприятия	Класс	Место	Форма	ФИО учителя
1	Внутренняя политика в 1815-1825 гг. Злоупотребления должностных лиц	8 абвг	122 233 237	Элемент урока истории	Орлова Е.В.
2	Внутренняя политика Николая I. Антикоррупционная деятельность Николая I	11 аб	222	элемент урока истории	Орлова Е.В.
3.	Образование в современном обществе. Содержание антикоррупционного образования	11аб	113 221	Элемент урока обществознания	Салихова М.А.
4.	Преступления. Формы борьбы правоохранительных органов с коррупцией	11аб	113 221	Элемент урока обществознания	Салихова М.А.
5.	Права и свободы человека и гражданина. Как защититься от коррупции	9абв	222 225 235	Элемент урока обществознания	Мировских А.А.
6.	Губернский город и чиновники в поэме Н.В. Гоголя «Мертвые души»	9 абв	222 225 235	Элемент урока литературы	Григорченко И.А. Ершова А.И. Никитина Е.А.
7.	Отражение в лирике гражданской поэзии «Памяти Добролюбова»	9 абв	222 225 235	Элемент урока литературы	Григорченко И.А. Ершова А.И. Никитина Е.А.
9.	А.П. Чехов «Толстый и тонкий»: неприятие раболепства и чиновничества	9 абв	121 225 235	Элемент урока литературы	Григорченко И.А. Никитина Е.А. Ершова А.И.

10.	А.П. Чехов. «Смерть чиновника»	7 абвг	116 223 231	Элемент урока литературы	Карандашева Е.В. Ершова А.И. Никитина Е.А.
11.	Мастерство Булгакова – сатира. Анализ глав романа «Мастер и Маргарита». Обличие пороков: вранья, взяточничества, праздности.	11аб	121 224	Элемент урока литературы	Григорченко И.А. Фомина М.М.
12.	Что стоит за снижением темпов экономического роста в конце XX в. Коррупция – одна из причин экономической регрессии	11 а	113	Элемент урока экономики	Петраков М.А.
13.	Международное разделение труда. Глобальная конкуренция и проблемы коррупции	11 б	221	Элемент урока экономики	Петраков М.А.

Март

№	Название мероприятия	Класс	Место	Форма	ФИО учителя
1	Уголовно-правовые отношения. Антикоррупционные законы	9абв	222 225 235	Элемент урока обществознания	Мировских А.А.
2	Уголовная ответственность. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения	11аб	113 221	Элемент урока обществознания	Салихова М.А.
3	Экономика СССР в 1953-1964гг. Письмо ЦК КПСС «Об усилении борьбы со взяточничеством и разворовыванием народного добра» 29.03.1962.	11аб	115 237	Элемент урока истории	Орлова Е.В.
4	Поэмы Твардовского о войне и о родине: «Страна Муравия», «Василий Теркин», «Теркин на том свете». Обличение бюрократизма и приспособленчества в поэме	11 аб	121 224	Элемент урока литературы	Григорченко И.А. Фомина М.М..
5	А.П. Чехов «Анна на шее».Формирование нравственных чувств и нравственного поведения.	9абв	121 233 225	Элемент урока литературы	Григорченко И.А. Ершова А.И. Никитина Е.А.

Апрель

№	Название мероприятия	Класс	Место	Форма	ФИО учителя
1	Реформы Александра 11 Россия после отмены крепостного права. антикоррупционная деятельность Александра II	11 аб	113 221	Элемент урока истории	Орлова Е.В.
2	Политическое развитие страны в 1907-1914г.г. Коррупция в России и противодействие ей	9 абв	222 225 235	Элемент урока истории	Орлова Е.В.
3	Политика и экономика: от реформы к «застою». Тоталитарная и авторитарная модели борьбы с коррупцией	11 аб	115 237	Элемент урока истории	Орлова Е.В.
4	Московское государство в конце XV – начале XVIв. Судебник 1497 г., борьба Ивана III с коррупцией	6 абвг	224 236 223	Элемент урока истории	Мировских А.А.
	Роль денег в рыночной экономике. Экономический аспект коррупции	10 аб	113	Элемент урока экономики	Петраков М.А.
5	Социальные и нравственные вопросы в повести М.А. Булгакова «Собачье сердце». Потеря нравственных ценностей.	9абв	121 225 233	Элемент урока	Григорченко И.А. Ершова А.И. Никитина Е.А.
6	Поэмы Твардовского о войне и Родине. Обличие бюрократизма и приспособленчества.	11аб	113 221	Элемент урока	Григорченко И.А. Фомина М.М.

Май

№	Название мероприятия	Класс	Место	Форма	ФИО учителя
2	Экономические реформы 1985-1991. Коррупция и противодействие ей (пример: дело заведующего елисеевским магазином)	10 аб	115 237	Элемент урока истории	Орлова Е.В.
3	Новый этап в развитии РФ. Причины распространения коррупции	10 аб	115 237	Элемент урока истории	Орлова Е.В.
4	Реформы Избранной рады. Судебник 1550 г. Борьба	6 абвг	122	Элемент урока истории	Мировских А.А.

Ивана IV с коррупцией.				
------------------------	--	--	--	--

Элемент антикоррупционной проблематики, включенный в планы воспитательной работы классных руководителей

Сентябрь

№	Название мероприятия	Класс	Место	Форма	Ответственный
1.	Что такое коррупция, пути ее возникновения	5абвг	122 225	Классный час	Ершова А.И. Карандашева Е.В. Карманова Н.В. Юшкова Е.Н.
2	STOP - коррупция	11б	116	Классный час с элементом диспута	Орлова Е.В.
3.	Подарки и другие способы благодарности	1аг	129 123	Классный час	Романова Ю.Ю. Трофимова Н.А.
4.	Что такое хорошо и что такое плохо	1бв	123б 212	Классный час с элементами игры	Семенова И.А. Громик Ю.В.
5.	Способы и методы борьбы с коррупцией в РФ	8а	121	Классный час с элементом диспута	Фомина М.М.

Октябрь

№	Название мероприятия	Класс	Место	Форма	Ответственный
1.	Опасность коррупции как социального явления.	8в	233	Викторина	Колесниченко И.И.
2.	История возникновения коррупции	6абвг		Классный час. Моделирование жизненной ситуации	Никитина Е.А. Присяжнюк Д.В. Рябинова А.А. Терехова О.Н.
3.	Что такое коррупция	2абвг	123а 115 123б 129	Час общения	Комисарова С.В. Кондрашкина Г.А. Чекалина Н.Н. Ильина Т.Е.
4.	Тайна слова «коррупция»	4абвг	211 123 117 122	Классный час	Алексеева И.Е. Чернышева Е.А. Четкасова Е.В. Шишкина Е.Н.

Ноябрь

№	Название мероприятия	Класс	Место	Форма	ФИО учителя
1.	Противодействие коррупции	10а	113	Классный час	Ремизова Е.С.
2.	Что такое коррупция	5вг	225 222	Классный час с элементами дискуссии	Ершова А.И. Карандашева Е.В.
3.	По законам справедливости	7абвг	132	Классный час с элементами дискуссии	Хренкова Н.А. Попкова О.А. Загуменнова Л.Н. Павленко Е.Г.
4.	Что такое хорошо и что такое плохо	3абвг	117	Диспут	Бурькина Н.В. Ильин А.И. Лазаричева Г.В. Селезнева Е.К.
5.	Закон и необходимость его соблюдения	8б	116	Деловая игра	Мировских А.А.
6.	Спасет ли ЕГЭ от коррупции в образовании?	11аб	116 112	Классный час	Орлова Е.В. Чернова Т.Е.

Декабрь

№	Название мероприятия	Класс	Место	Форма	ФИО учителя
1.	Коррупция: иллюзия или реальность	10аб	113 222	Классный час	Ремизова Е.С. Савушкина Л.Н.
2.	Час правовых знаний	9 в	222	Интеллектуальная игра	Неделькина И.В.
3.	О правдивости и честности человека	4абвг		Классный час (моделирование жизненных ситуаций)	Алексеева И.Е. Чернышева Е.А. Четкасова Е.В. Шишкина Е.Н.
4.	Ты мне, я тебе: дружба по необходимости	8а	121	Деловая игра	Фомина М.М.

Январь

№	Название мероприятия	Класс	Место	Форма	ФИО учителя
1.	Сказать коррупции – нет!	10аб	115 237	Классный час с элементами диспута	Чернова Т.Е. Орлова Е.В.

2.	Вместе против коррупции	11аб	116 115	Классный час	Юшкова Е.Н. Карандашева Е.В.
3.	Стоп - коррупция	бабвг	122	Деловая игра	Хренкова Н.А. Загуменнова Л.Н. Павленко Е.Г. Попкова О.А.
4.	Коррупция в сфере образования	9абв	122	Просмотр и обсуждение документальног о фильма	Григорченко И.А. Максина О.В. Неделькина И.В.

Февраль

№	Название мероприятия	Класс	Место	Форма	ФИО учителя
1.	Опасность коррупции в сфере здравоохранения	8в	221	Диспут	Колесниченко И.И.
2.	Государство и человек: конфликт интересов	10б	222	Классный час с элементами дискуссии	Савушкина Л.Н.
3.	Скажи коррупции – НЕТ!	7абвг	гл. рекреаци я	Деловая игра	Хренкова Н.А. Попкова О.А. Загуменнова Л.Н. Павленко Е.Г.
4.	Быть честным. По законам справедливости.	2аб	230 212		Ильин А.И. Чекалина Н.Н.

Март

№	Название мероприятия	Класс	Место	Форма	ФИО учителя
1.	Деятельность правоохранительных органов Ульяновска по противодействию коррупции	11а	113	Классный час	Чернова Т.Е.
2.	Не в службу, а в дружбу	3абвг	114 120 215 214	Викторина, конкурс рисунков	Селезнева Е.К. Ильин А.И. Лазаричева Г.В. Ершкова Н.В.
3.	«Коррупцию надо знать в лицо!»	5аб	234	Викторина Конкурс плакатов	Карманова Н.В. Юшкова Е.Н.
4.	Экскурсия в Сбербанк	8б		Классный час (моделирование)	Мировских А.А.

				жизненных ситуаций)	
--	--	--	--	---------------------	--

Апрель

№	Название мероприятия	Класс	Место	Форма	ФИО учителя
1.	«Коррупции нет места в нашей жизни»	9абв	гл. рекреация	Родительское собрание с приглашением представителя правоохранительных органов.	Маркус С.Г.
2.	Не в службу, а в дружбу	1аб	1236 129	Классный час с элементами игры	Алексеева И.Е. Семенова И.А.
3.	Что такое хорошо и что такое плохо	4в	117	Классный час	Чернышева Е.А.
4.	Мы против коррупции	5вг	234	Квест	Ершова А.И. Карандашева Е.В.

Открытые мероприятия

№ п/п	Виды мероприятий	Дата	Ответственный
1	Правовая игра «Антикоррупционный квест»	сентябрь	Мировских А.А.
2	Конкурс рисунков, объявленный прокуратурой г. Ульяновск «Вместе против коррупции». 1-5 классы	в течение года	классные руководители
3	Урок гражданственности. Встреча с представителями правоохранительных органов 9абв	февраль	Мировских А.А.
4	Интерактивная игра «Что такое хорошо и что такое плохо?» 2аг	май	Селезнева Е.К.